



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева
<b>Юридический адрес</b>	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
<b>Фактический адрес</b>	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
<b>Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»</b>	+7 (8412)43-57-56, +7(8412)96-14-15 <a href="mailto:school56@guoedu.ru">school56@guoedu.ru</a> <a href="http://school56.edu-penza.ru">http://school56.edu-penza.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д.5 Единый телефон: + 7 (8412) 56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт: <a href="http://www.guoedu.ru">http://www.guoedu.ru</a>
<b>Устав школы</b>	Устав школы (7 редакция) принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева, утверждён приказом Управления образования города Пензы от 21.12.2020 г. №186.
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер лицензии 12116 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №75/ЛА от 12.05.2021
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 58А01 № 0000647 , регистрационный № 6453 от 26.05.2021 г. Срок действия: до 03.04.2025
<b>Администрация школы</b>	
<b>Директор</b>	Переяслова Наталья Львовна
<b>Заместитель директора по УВР</b>	Бугрова Надежда Юрьевна Самокутяева Мария Александровна
<b>Заместитель директора по ВР</b>	Артамонова Елена Алексеевна
<b>Заместитель директора по УВР в начальной школе</b>	Оськина Елена Геннадьевна
<b>Ответственный за научно-методическую работу</b>	Стрелкина Ольга Викторовна
<b>Ответственный за организацию платных образовательных услуг</b>	Зубкова Надежда Александровна

Школа построена в 1974 году в большом спальном микрорайоне Арбеково. Имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и с/х Заря.

На базе МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева работают школы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №7 г. Пензы, Детская художественная школа №1 имени В.Е. Татлина г. Пензы.

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ и законодательством города Пензы в сфере образования, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании», действующим законодательством РФ и города Пензы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

#### **МБОУ СОШ №56 Г. ПЕНЗЫ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- региональной инновационной площадкой «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»;
- базовой школой регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области»
- базовой школой регионального проекта "Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области"
- муниципальной инновационной площадкой МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;
- участником Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей;
- опорной школой Центробанка РФ в рамках проекта «Финансовая грамотность»;
- региональным представителем некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» (г. Москва)

#### **УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ**

<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный), организатор</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурсный отбор субъектов РФ для участия в Программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, 2020 г.	Федеральный, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	Участие в Программе по развитию личностного потенциала (Решение Конкурсной комиссии, Приказ исполнительного директора Фонда)

<p>«Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «<u>Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся</u>» Тема инновационного проекта: «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности», 2019 г.</p>	<p>федеральный, Министерство просвещения РФ</p>	<p>Победитель, грант в сумме 1 008 300,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив. Баскетбольная площадка «Движение вверх», 2018</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 500 000,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Культурно-просветительский проект «Атмосфера», 2018</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 200 000,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Художественно-эстетический центр «Ле-Татлин», 2017</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 300 000,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе в 2019 году. Спортплощадка уличных тренажёров «К нормам ГТО – всем микрорайоном», 2016 г.</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 300 000,00 руб.</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
(ПАРТНЕРСТВО)**

Региональный уровень			Федеральный уровень		
Статус	Наименование организации	Основание	Статус	Наименование организации	Основание
Региональная инновационная площадка «Школа нового содержания»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Международный проект «Всемирная неделя космоса (WSW)» (школа-участник)	<a href="https://www.worldspaceweek.org/">https://www.worldspaceweek.org/</a>	Сертификат участника
Реализация региональной образовательной технологии PRO чтение (Региональная стажировочная площадка).	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Школьная лига РОСНАНО (школа-участник)	<a href="http://schoolnano.ru/node/15756">http://schoolnano.ru/node/15756</a>	МБОУ СОШ №56 – член Пензенской лиги новых школ
Преподавание предметов естественнонаучного цикла (астрономия, физика, география)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о совместной деятельности от 26.11.2017	Университетский образовательный округ НИУ «Высшая школа экономики» (школа-партнёр).	НИУ «Высшая школа экономики»	Соглашение о сотрудничестве № ПФО 06.18 – 202 от 20.06.2018
Проект «Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области»	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о сотрудничестве от 27.08.18, информация о проекте – на сайте ФИМЦ при библиотеке им. Ушинского <a href="http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2017/06/MBOU-SOSH56_Penza.pdf">http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2017/06/MBOU-SOSH56_Penza.pdf</a>	Опорная школа Банка России	Центральный банк Российской Федерации (отделение по Пензенской области Волго-Вятского главного управления)	Соглашение от 12.09.2018
			Информационно-консультационный центр издательства «Академкнига/Учебник»	Издательство «Академкнига/Учебник»	Договор от 29.08.2017
			Всероссийский культурно-образовательный проект «Книга года: выбирают дети»	Культурно-образовательный фонд «Настоящее детство»	Договор № Ш-17-17 от 13.11.2017
			Программа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	
			Региональный представитель	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:

- Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.
- Высшим органом самоуправления школы является коллегиальный орган управления - Совет Школы.
- Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет Школы, который входят все педагогические работники школы, а также председатель Совета Школы.
- В школе для содействия администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся создан Родительский комитет.

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в школе, также являются:

- Совет отцов;
- Совет бабушек;
- Школьное детское объединение «Планета МЫ».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 г. Пензы имени Героя России А.М. Самокутяева руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Пензенской области, нормативными документами Управления образования города Пензы, Уставом школы, локальными актами образовательной организации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании образовательных программ НОО и ООО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ (БУП-2004г) и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, а также в расписание занятий может быть включен динамический час. В 2020-2021 учебном году в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией были продлены осенние каникулы на одну неделю.

Школа работает в одну смену. Учебная нагрузка, расписание, режим занятий обучающихся разрабатывается и утверждается школой самостоятельно с учетом требований и норм СанПиНа, согласовывается с органами Роспотребнадзора.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями продолжительность урока (академического часа) в 1 классе имеет ступенчатый режим в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11 классах – по 40 минут. Расписание

занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для горячего питания обучающихся.

В 2020-2021 учебном году реализация образовательных программ проходит в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

В 2020-2021 учебном году школа работала: 1-5 классы в режиме 5-дневной недели, 6-11 в режиме 6-дневной недели, в школе сформировано 30 классов, в которых на конец года обучалось 851 человек. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За год удалось практически полностью сохранить контингент обучающихся. Движение обучающихся было связано в основном с переменной места жительства.



## ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы (основная, внеурочная, дополнительная)	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО	основная	4 года/ 1-4 классы	12	377
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО	основная	5 лет/ 5-9 классы	15	402
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа СОО	основная	2 года/ 10-11 классы	3	72
4.	Внеурочная деятельность	Программы внеурочной деятельности следующих направлений: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - общеинтеллектуальное - общекультурное - социальное	внеурочная	1 год/ 1-10 классы	28	803
Общая численность обучающихся					851	

Согласно закону «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в которых отражены интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, одной из основных задач является индивидуализация образования, заключающаяся в создании специальных условий обучения в любой образовательной организации.

В школе обучается 12 человек с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся по адаптированным образовательным программам, согласно нозологическим группам.

### Информация о детях с ОВЗ 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатель	Кол-во	
1.	<b>Всего детей в школе:</b>	<b>858</b>	
		Дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды
1.1	<b>Всего детей с ОВЗ / из них детей-инвалидов</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
2.	<b>обучение на уровне общего образования:</b>		
2.1	начального	<b>3</b>	
2.2	основного	<b>8</b>	
2.3	среднего		

2.4	безуровневого (для обучающихся с умственной отсталостью)	1	1
<b>3.</b>	<b>обучаются по АООП:</b>		
3.1	Слабовидящие	1	
3.2	С задержкой психического развития (ЗПР)	9	
3.3	С умственной отсталостью У.О. (вариант 1, вариант 2 СИПР)	2	1
<b>4.</b>	<b>форма обучения:</b>		
4.1	очная	12	1
<b>5.</b>	<b>получение образования в ОУ:</b>		
5.1	в общеобразовательных классах (инклюзивно)	12	1

### Информация о детях-инвалидах

№ п/п	Показатель	Кол-во
<b>1.</b>	Всего детей в школе	<b>858</b>
<b>1.1</b>	<b>Всего детей-инвалидов</b>	<b>7</b>
1.1.1	Всего детей-инвалидов обучаются по общеобразовательной программе	6
1.1.2	Всего детей-инвалидов обучаются по адаптированной образ. Программе	1
<b>2.</b>	<b>обучение детей-инвалидов на уровне общего образования:</b>	
2.1	начального	4
2.2	основного	2
2.3	среднего	
2.4	безуровневого (для обучающихся с умственной отсталостью)	1
<b>3.</b>	<b>форма обучения детей-инвалидов:</b>	
3.1	очная	7
<b>4.</b>	<b>получение образования детей-инвалидов в ОУ:</b>	
4.1	в общеобразовательных классах (инклюзивно)	7

### Описание основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373) и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное,
- личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей,
- сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок,

- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

### **Описание основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева.**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

ООП ООО разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) и вошедшей в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ Минобрнауки РФ.

ООП ООО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: основной, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее значение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а так же способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, курсов дополнительного (платного) образования; программу воспитания и социализации обучающихся.

- Программа коррекционной работы будет разработана при появлении в Учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а так же механизмы реализации ООП ООО. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа составлена с учетом специфики организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основанной на дифференциации содержания, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов.

ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 10-15 лет.

### **Описание основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева**

Программа разработана в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ООП СОО разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 1/16 -3).

ООП СОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее значение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП СОО. Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования; календарный учебный график;

план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Программа составлена с учетом специфики организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, основанной на дифференциации содержания, обеспечивающей профильное изучение отдельных предметов.

ООП СОО сформирована на основе системно-деятельностного подхода и ориентирована на личность, на создание соответствующих условий для саморазвития личности.

ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15 – 18 лет в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательный процесс в школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы решал поставленные на учебный год воспитательные задачи:

- совершенствование работы по формированию и развитию основ функциональной грамотности;

- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- повышение социальной активности обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам и социально – опасным явлениям; устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- укрепление взаимодействия семьи и школы, создание условий для участия родителей в учебно-воспитательном процессе;

- создание условий для дальнейшего развития внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

В 2020/2021 уч. Году продолжило свою работу школьное детское объединение «Планета МЫ», возглавлял которое президент Викторова А. (11А класс). Работа детского объединения «Планета МЫ» под руководством Президентского совета способствовала развитию детской инициативы, обеспечивала формирование активной жизненной позиции школьников, приучала их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, педагогам помогала решать задачи по сплочению детей общими делами, развитию и укреплению дружбы. Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило в период организации и проведения различных социально значимых дел.

В течение 2020/2021 уч. Года продолжила свою работу система дополнительного образования и внеурочной деятельности детей, которая в этом учебном году была представлена работой 46 объединений внеурочной деятельности и 5-ю объединениями дополнительного образования учреждений спорта и дополнительного образования детей. Среди них: «Баскетбол», «Волейбол» (ДЮСШ №7), «Спортивное ориентирование» (ДЮСШ №7), «Карате – кекусинкай» (Пензенская РОО каратэ Кекусинкай), «Фантазия», «Историческое фехтование», «Вокальное пение», «Экология животных», «Я выбираю (тренинг)», «Компьютерное моделирование», танцевальная студия «Задорные ритмы», «РОБстрой», «Психология общения» и др. В школьных детских объединениях и курсах внеурочной деятельности было занято 693 учащихся, что составляет 81,2 % от общего количества. Кроме школьных, дети занимались в различных студиях, клубах, кружках при ГШИ, дворце детского творчества, домах детского творчества, подростковых клубах, музыкальных и художественных школах.

Современное социальное проектирование — это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Включение школьников в процессы разработки и реализации социальных проектов способствует выработке и формированию гражданской сознательности и активности. Участие в социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. В школе ежегодно проводится традиционный конкурс социальных проектов. Социальное проектирование позволяет ученикам решать основные задачи социализации: формировать свою Я – концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром. В 2020 – 2021 уч. Г. Каждый из 2 – 10 классов работал над своим социальным проектом и успешно его реализовывал.

В январе 2021г. Стартовала Всероссийская акция «Добрая суббота». Инициаторами акции выступили участники «Большой перемены», они предложили всем школьникам и их родителям начать год с добрых дел и полезных привычек. В акции приняли активное участие учащиеся нашей школы.

Для юношей призывного возраста проводились военные сборы, которые включали в себя теоретическую и практическую часть. В ходе обучения у учащихся формировались физические и психологические качества юноши; воспитывался патриотизм; изучались основные положения законодательства, связанные с военной службой; на практике отрабатывались навыки в области гражданской обороны; изучались устройство стрелкового оружия и правила безопасного обращения с ним; полученные теоретические знания закреплялись и отрабатывались на практике; проводилась соответствующая профориентация.

В преддверии Дня Великой Победы учащиеся приняли участие в городской акции «Звезда памяти», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Очень важно рассказать ребятам о ветеранах – афганцах, которые достойно приняли символическую эстафету от ветеранов Великой Отечественной войны и сегодня являются живым примером мужества и верности воинскому долгу для большинства молодых пензенцев. К 9 мая в школе был организован праздничный концерт «Салют, Победа!» Для гостей праздника, учащихся школы, родителей, жителей микрорайона звучали песни военных лет, стихотворения о событиях военного времени. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого из гостей. Также учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы». Ребята оформляли окна своих домов, квартир с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, размещали в своих социальных сетях фотографии окон с соответствующим хештегом #ОкнаПобеды# со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы.

Школа в 2020-2021 уч. году стала участником Программы по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста (Благотворительный фонд «Вклад в будущее», учредителем которого является ПАО «Сбербанк»). Программа по развитию личностного потенциала направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях: помощь в определении мотивов и установок, развитие универсальных компетенций, освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задачи. Все образовательные продукты Программы по развитию личностного потенциала объединены в серию «Школа возможностей».

В течение учебного года в школе функционировали детские общественные объединения: первичное отделение детско-юношеской организации Российского Движения Школьников (РДШ),

отряд «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД),

отряд «Дружина юных пожарных» (ДЮП),

школьный спортивный клуб «Олимп»,

сборный волонтерский отряд «ДОБРОволец – 56»,

отряд «Юнармия».

Одно из ведущих мест в работе всего педагогического коллектива занимал вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков. Особое внимание было уделено учащимся «группы риска» и детям, нуждающимся в социальной защите, опеке. В школе постоянно проводились профилактические мероприятия, организовывались встречи учащихся и их родителей с медицинскими работниками, психологами, работниками правоохранительных органов и другими специалистами.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходима полноценная связь семьи и образовательного учреждения. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. В этом учебном году многие встречи проводились дистанционно. Педагоги организовывали информационно-педагогические встречи, беседы, лектории, знакомили родителей с результатами учебно-воспитательного процесса, консультировали их по различным вопросам воспитания и образования. Продолжила свою работу Академия молодых родителей.

Большой популярностью у детей и родителей, по – прежнему, пользовался традиционный фестиваль Науки, приуроченный ко Дню космонавтики. В рамках фестиваля, 12 апреля 2021г., в школе работали более 30 естественно-научных площадок, были организованы тематические выставки, прошли интерактивные практические занятия с детьми. Партнеры фестиваля – Детский научный клуб, «Центр живой истории» (МИКО «Святогор»), «Ле-Татлин» (ДХШ №1 им. В.Е. Татлина) и др.

В рамках проекта «Культурная суббота» учащиеся школы посещали культурные места города и области. Среди них: краеведческий музей, литературный музей, картинная галерея, библиотеки, экскурсии по историческим и культурным местам в г. Пенза, г. Никольск, музей – заповедник Тарханы, г. Саранск и др.

В рамках проекта «Промышленный туризм» учащиеся школы знакомились с работой предприятий и различными профессиями. Посетили Пензенскую фабрику игрушек, Горводоканал, предприятие «Кувака» и др.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа работает в одну смену, во второй половине дня проводятся внеурочные, факультативные занятия, элективные курсы, занятия дополнительного образования. Школа функционирует в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 4 класс.

## **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о здании (помещении): здание типовое, 1974 г. постройки, количество этажей–4.

Оценка состояния здания, помещения: состояние здания удовлетворительное.

**Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.**

Общая площадь 5545,7 м<sup>2</sup>; полезная площадь 3463,6 м<sup>2</sup>.

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося – 2,5 м<sup>2</sup>.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью офисным оснащением и необходимым инвентарём, оборудованы современными ТСО, учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами, есть выход в Интернет, локальная сеть.

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе – 35, из них:

- кабинетов начальных классов – 12
- компьютерных классов – 2
- кабинетов физики – 1
- кабинетов химии – 1
- кабинетов биологии – 1
- кабинетов географии – 1
- кабинетов русского языка и литературы – 4
- кабинетов истории – 2
- кабинетов математики – 4
- кабинетов искусства – 1
- кабинетов иностранного языка – 4
- кабинетов ОБЖ – 1
- кабинетов технологии – 1

Коворкинг-центр – 1

Количество мастерских – 1

Количество актовых залов – 1

Количество школьных музеев – 1

#### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

В школе имеются 2 оборудованных компьютерных кабинета, в которых реализуется возможность проведения практических занятий с использованием новых информационных технологий; кабинеты химии, физики, биологии для проведения практических и лабораторных занятий.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Параметры</b>	
<b>Общая площадь</b>	54 кв. м
<b>Наличие книгохранения, читального зала, фонда открытого доступа</b>	Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В зале обеспечен открытый доступ пользователей к литературе. Имеется книгохранилище для учебного фонда
<b>Количество основного фонда</b>	17552
<b>Учебный фонд</b>	15837
<b>Нетрадиционные носители информации (CD/DVD)</b>	23
<b>Наличие оргтехники</b>	МФУ, 3 стационарных компьютера
<b>Количество читателей за уч. год</b>	911
<b>Из них:</b>	
учащихся начальной школы	377
учащихся основной школы	402
учащихся средней школы	72
педагогических работников	53
других	7

## Условия в общеобразовательном учреждении для формирования цифрового образовательного пространства

### *Наличие цифровых средств*

Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в динамике за последние 5 лет:

	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Кол-во обучающихся	749	785	825	861	851
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	9,8	9,2	9,4	9,7	9,6

- количество кабинетов информатики – 2 (в классе – 1 рабочее место учителя, 10 рабочих мест ученика)

- количество мобильных компьютерных классов – 2 (в классе – 1 ноутбук учителя, 15 нетбуков ученика)

Каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

### *Наличие цифрового и медиаоборудования*

Оборудование	Количество (шт.)
<b>Цифровые лаборатории:</b>	
Электронные микроскопы	20
Цифровые датчики с интерфейсом для проведения лабораторных и исследовательских работ в кабинетах физики, химии, биологии.	Имеются в наличии
Количество интерактивных досок	12
Мультимедийные проекторы	26
Система для тестирования	1
Электронные книги	5
Видеокамеры	3
Web-камеры	10
Наушники	10
Микрофоны	6
Мобильная активная акустическая система	2

**Оснащение компьютерным оборудованием с выходом в Интернет** и оргтехникой рабочих мест заместителей директора по УВР (2 комплекта), психолога, мед. Работника, делопроизводителя, библиотекаря, бухгалтерии.

**Наличие высокоскоростного Интернета** – скорость передачи 100 Мбит/с.

**Наличие школьной локальной сети** с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающие беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства).

**Наличие системы видеонаблюдения** (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток).

**В паспортах кабинетов** есть сведения о техническом оборудовании кабинетов.

**Наличие и использование в образовательном процессе лицензионного программного обеспечения:** на всех компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, антивирус Kaspersky Internet Security, на сервере установлено ПО Windows Server 2012 – R2. В

кабинет информатики приобретена программа для работы с графической информацией – Corel DRAW, программа для распознавания текста ABBYY FineReader.

**Наличие и использование в деятельности образовательного учреждения цифровых модулей:**

- *локальная сеть* с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающей беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства);

- *Управление школой* - проведение внешних вебинаров (в части деятельности ОО как Информационно-консультационного центра издательства «Академкнига/Учебник», школы партнера НИУ ВШЭ, опорной школы Банка России);

- *электронный документооборот:*

осуществляется в рамках школьной локальной сети;

администрацией школы с помощью ИКТ создаются базы данных учителей и учащихся; составляется учебный план, тарификация, расписание;

для оформления аттестатов и создания электронной книги выдачи аттестатов используется программа «1С. Аттестат»;

для проведения мониторинга обученности учащихся используется программа Excel с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;

для ведения финансово-экономической деятельности в школе используется программа «1С. Бухгалтерия»;

- *система видеонаблюдения* – (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток);

- *электронный административный контроль и мониторинг деятельности* осуществляется через портал «Айтишкола»;

- *школьная электронная газета* является элементом сайта школы <http://school56.edu-penza.ru>;

- *АРМ руководителя:* в процессе создания;

- *АРМ завуча:* в процессе создания;

- *электронная библиотека:*

- медиатека школы: методические материалы для учителей предметам, электронные тренажеры по математике и курсу «Окружающий мир» для начальной школы;

- ведется работа по созданию методической копилки образовательных медиаресурсов и ресурсов Интернет по предметным областям и воспитательной работе;

- МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева – единственная школа области, которая заключила договор с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина и имеет полный доступ к электронным ресурсам библиотеки;

- *электронная школьная столовая* – школа подключена к системе «Электронная школа» - автоматизированной системе оплаты и учета школьного питания.

**Наличие и использование в учебном процессе электронных учебных пособий:**

- обучение в 1-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа» ведется не только по традиционным учебникам, но и с ЭФУ. На уроках учителя предлагают обучающимся интерактивные задания, тренажеры, тесты;

- школа как региональная инновационная площадка «Школа нового содержания» апробирует контент портала РЭШ <http://resh.edu.ru>.

В школе созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья обучающихся. На базе школы работает спортивно-оздоровительный комплекс, в состав которого входят спортивный и гимнастический залы, баскетбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная, волейбольные площадки, легкоатлетическая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров.

В школе работает социальный педагог, психолог, фельдшер и педиатр. Разработаны и реализуются программа «Часы здоровья» в 1-4-х классах, программа «Здоровье», комплексно-целевая программа «Организация здоровьесберегающей среды в школе».

Из 851 учащегося I группу здоровья имеют 159 учащихся (около 18,6%), II группу здоровья – 665 учащихся (78,4 %), III группу здоровья – 24 учащихся (2,8%), IV группу здоровья – 3 учащихся (0,2%). Динамика по группам здоровья сохраняется последние три года.

Школа имеет на балансе собственную столовую, которая обеспечивает горячим питанием учащихся в течение года. Обучающиеся начальной школы (с первого по четвертый классы) получают бесплатно горячее питание, благодаря Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

Ежегодно в июне на базе школы работает летний пришкольный лагерь «Солнышко» для учащихся начальной школы и 5 классов. Для учащихся 6-10 классов организована пятая трудовая четверть.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы является обеспечение безопасности. Работа по обеспечению комплексной безопасности в учебном году строилась по следующим основным направлениям:

- разработка организационно-распорядительных документов по обеспечению комплексной безопасности;
- постоянного взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, Роспотребнадзором, МЧС, организациями здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- антитеррористическая защищенность;
- безопасность зданий;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- санитарная безопасность, обеспечение медобслуживания и организации питания;
- безопасность дорожного движения..

С целью обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении был проведен комплекс мер, а именно:

### **1.Антитеррор:**

Работа с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, детьми, родителями, документацией по обследованию объектов ОУ:

- подготовлены приказы по обеспечению комплексной безопасности, проверены здание ОУ;
- разработаны и утверждены инструкции по антитеррору;
- до сведения родителей доведен приказ о контрольно-пропускном режиме в Школе;
- произведено обновление документации;
- организован контрольно-пропускной режим,;
- производится обход территорий, надлежащий осмотр ограждений и освещения в ночное время;
- регулярно производится обследование подвальных помещений;
- на постоянном контроле работа по устранению недостатков по обслуживанию тревожных кнопок;
- на постоянной основе проводятся профилактические беседы сотрудниками ОВД, классные часы по изучению подростками правовых вопросов, вопросов по обеспечению личной безопасности.

### **2. Работа по гражданской обороне и защите от ЧС:**

- организована работа комиссии по КЧС и ПБ;

- разработан и утвержден План основных мероприятий по ГО и ЧС на 2021;
- проведены классные часы среди учащихся и воспитанников по противопожарной безопасности;
- по плану ГО ЧС проводится практическое обучение с персоналом школы и обучающимися; тренировки объектовые;

3. Одной из первостепенных задач Школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников – это целостная система, включающая профилактические мероприятия по следующим направлениям:

- создание безопасных условий обучения и воспитания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- профилактика травматизма обучающихся и воспитанников во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, включая профилактику травматизма учащихся на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика травматизма обучающихся и воспитанников во время проведения занятий физической культурой и спортом;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению детского травматизма.

В рамках профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций во всех структурных подразделениях Школы:

- созданы безопасные условия и среда обучения (воспитания), отвечающие требованиям СанПиН;
- имеются оборудованные всем необходимым медицинские блоки;
- учебные помещения оснащены современной учебной мебелью в соответствии с ростовыми требованиями санитарно-гигиенических правил и норм и средствами технического обеспечения;
- осуществляется контроль за сохранением безопасных условий обучения, соблюдением требований охраны здоровья учащихся и воспитанников и соблюдением санитарно-гигиенического режима во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- проводятся беседы и сюжетно-ролевые игры с обучающимися начальной школы по профилактике безопасности на дорогах и в транспорте;
- классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по следующим направлениям:
  - правилам поведения в школе и на каникулах, по пожаробезопасности, электробезопасности, при обнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, по правилам обращения с пиротехникой, правилам поведения на воде, правилам поведения на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу и домой;
  - учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования также проводятся инструктажи по технике безопасности. Особое внимание уделено таким дисциплинам, как физическая культура, химия, технология, информатика и ОБЖ. По этим предметам разработан и проводится педагогами целый комплекс инструкций и правил для учащихся по соблюдению техники безопасности;
  - организовано рациональное дежурство администрации и учителей во время перемен с целью минимизации возникновения травм обучающихся;
  - по предупреждению и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций на дороге и в транспорте проводятся классные часы, беседы, обучающие семинары, встречи с сотрудниками МЧС России, ГИБДД, конкурсы;
  - организуются и проводятся совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения: диспансеризация и вакцинация обучающихся и педагогического состава и обслуживающего персонала.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школа обеспечена на 100% специалистами, осуществляющими педагогическую деятельность. В ней работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

**Из 46 педагогических работников 19 имеют высшую и 14 первую квалификационную категорию.**

- 1 кандидат наук;
- 1 Заслуженный учитель Пензенской области;
- 3 Почетных работника общего образования РФ;
- 2 Отличника народного образования РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей РФ ( ПНП «Образование»);
- 3 победителя областного конкурса педагогических работников «Педагогический олимп»;
- 7 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 16 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;
- 5 молодых специалиста.

Вся работа по сопровождению аттестации педагогических кадров школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с положениями Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении»).

Воспользовались своим правом в течение учебного года и успешно прошли аттестацию на установление квалификационной категории 16 педагогов. Из них подтвердили высшую категорию - 8 человек (Бугрова Н.Ю., Стрелкина О.В., Кузнецова О.П., Ермачкова М.В., Кирасирова М.А., Николаева Д.В., Осина Е.Б., Шонкина Т.В.), первую – 1 человек (Севостьянова М. К.), повысили категорию с первой на высшую – 2 человека (Смирнова Т.Б., Филатов С. Г.), на первую – 5 человек (Глухов П.В., Деникаева Г.Р., Надоршина Ю. Р., Котовская О.А., Стрельцова Н.Ф.)

Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей.

Учителя нашей школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, стажировочных площадках, участвуют в работе авторских семинаров. Происходит это как в очном, так и в дистанционном формате.

Место прохождения курсов	Название курса	ФИО учителей
Курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей. (72 ч.)	Панфилова Л.В. Борисова Е.И. Зубкова Н.А.
	ГАОУ ДПО «Институт	Борисова Е.И.

	регионального развития Пензенской области”. Программа “Современные технологии и эффективные формы воспитательной работы”. (36 ч.)	
	Методика преподавания учебных дисциплин. Обновление содержания и методики обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС. (108 ч.)	Лушникова Е.О. Деникаева Г.Р.
	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС. (72 ч.)	Смирнова Т.Б. Филимонова Т.Ю.
	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС” (108ч)	Николаева Д.В.
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программа основного общего образования” (русский язык)	Николаева Д.В. Кузнецова О.П.
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программа среднего общего образования.	Стрелкина О.В. Аленина Н.А. Филатов С.Г. Переточкина М.Г.
Федеральное государственное автономное образовательное	Формирование естественнонаучной	Аленина Н.А.

учреждение дополнительного профессионального образования “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации” г. Москва	грамотности обучающихся при изучении раздела “Генетика” на уроках биологии	
РАНХиГС	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.(36 ч.)	Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В. Бугрова Н.Ю. Николаева Д.В. Самокутяева М.А. Артамонова Е.А. Оськина Е.Г.
	Цифровые технологии для трансформации школы. (72 ч.)	Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В. Бугрова Н.Ю. Николаева Д.В. Самокутяева М.А. Артамонова Е.А. Оськина Е.Г.
Московский городской университет и благотворительный фонд Сбербанка “Вклад в будущее”	«Управление созданием лично-развивающей образовательной среды». (144 ч.)	Переяслова Н.Л. Бугрова Н.Ю. Стрелкина О.В. Моргунова О.Ю.
ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	«Обеспечение защиты персональных данных в организациях»	Бугрова Н.Ю.
<b>Дистанционные курсы повышения квалификации</b>		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Обработка персональных данных в образовательной организации. (17 ч.)	18 человек
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	Вишневская М.А.
	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. (16 ч.)	Кузнецова А.В.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Зубкова Н.А. Стрельцова Н.Ф. Силкина С.В. Мещерякова Т.В. Филимонова Т.Ю.
	Профилактика гриппа и острых респираторных	20 человек

	<p>вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (16 ч.)</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p>	19 человек
<p>АНО “Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования” Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p>	<p>Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта Педагог. (16 ч.)</p>	28 человек
<p>ГБУЗ “Территориальный центр медицины катастроф Пензенской области”.</p>	<p>Программа “Первая помощь пострадавшим”. (16 ч.)</p>	36 человек
<p>Серия онлайн- конференций по обмену опытом учителей-участников проекта “Цифровая школа Учи.ру по математике”.</p>		Смирнова Т.Б. Брагина Ю.А. Филимонова Т.Ю.
<p>МКУ “Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования г. Пензы”</p>	<p>Стажировочные площадки</p> <p>1.«О некоторых аспектах совершенствования преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2.“Гражданско-патриотическое воспитание школьников: поиск современных подходов и эффективных форм”</p> <p>3. “Эффективные формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ.</p>	Минтюков В.П.
	<p>Стажировочная площадка «Модель дистанционного обучения в образовательном</p>	15 человек

	учреждении как способ достижения эффективных образовательных результатов»	
	Стажировочная площадка «Профилактика нарушений в эмоционально-личностном развитии обучающихся (депрессивных состояний, суицидов)»	Моргунова О.Ю.
	Стажировочная площадка «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по физике в 2020-2021 гг.»	Кузнецова А.В.
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка организаторов ППЭ	10 человек
Региональный центр обработки информации и оценки достижений учащихся	Подготовка организаторов в пунктах проведения экзаменов в период ГИА-9»	12 человек

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень в школе в соответствии с положениями, регламентирующими оценку и учет образовательных достижений обучающихся, создана и функционирует система оценки качества образования.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающего систему промежуточной аттестации для 2-8, 10 классов и итоговой (государственной) аттестации выпускников 9,11 классов. Внешний мониторинг осуществляется диагностированием учащихся через Всероссийские проверочные работы, систему региональных контрольных работ. Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева». Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Педагогическом совете школы, заседаниях методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

Анализ мониторинговых независимых исследований качества знаний в 2020 – 2021 учебном году показал удовлетворительный уровень базовых знаний по предметам.

**Результаты образовательной деятельности  
за 2020-2021 учебный год  
Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы  
Начальная школа**

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на «Отл»	Учатся на «Хор» и «Отл»	Не успевают	Не аттестованы	Резерв «Отл»	Резерв «Хор»	Успеваемость	Кач-во знаний
1 А	Аленина В.М.	32	32							100,0%	0,0%
1 Б	Севостьянова М.К.	32	33							100,0%	0,0%
1 В	Стрельцова Н. Ф.	33	32							100,0%	0,0%
2 А	Ревина Н.А.	32	32	8	18			3	1	100,0%	81,3%
2 Б	Панфилова Л.В.	34	34	1	27			3	1	100,0%	82,4%
2 В	Силкина С.В.	34	33	7	20			1	1	100,0%	81,8%
3 А	Борисова Е.И.	33	33	4	19				2	100,0%	69,7%
3 Б	Зубкова Н.А.	31	32	4	18			1	2	100,0%	68,8%
3 В	Вишневецкая М.А.	31	32	6	14				5	100,0%	62,5%
4 А	Ковалева М.Н.	30	28	4	17				5	100,0%	75,0%
4 Б	Оськина Е.Г.	28	29	5	15			5	5	100,0%	69,0%
4 В	Кайманова М.Е.	26	27	2	14				3	100,0%	59,3%
<b>по 1-4 классам</b>		<b>376</b>	<b>377</b>	<b>41</b>	<b>162</b>			<b>13</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>	<b>72,5%</b>

**Основная школа**

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на «Отл»	Учатся на «Хор» и «Отл»	Не успевают	Не аттестованы	Резерв «Отл»	Резерв «Хор»	Успеваемость	Кач-во знаний
5 А	Пронина Ю.А.	30	30	3	12			2	3	100,0%	50,0%
5 Б	Кузнецова А.В.	30	30	1	11	1		1	4	96,7%	40,0%
5 В	Акжигитова Д.Р.	30	30	2	13					100,0%	50,0%
6 А	Мещерякова Т.В.	31	31	3	16	1			2	96,8%	61,3%
6 Б	Аленина Н.А.	31	31	2	14			3	4	100,0%	51,6%
6 В	Филимонова Т.Ю.	32	31	4	17			1	3	100,0%	67,7%
7 А	Ермачкова М.В.	22	21		2				1	100,0%	9,5%
7 Б	Савицкая О.А.	30	30	1	12				2	100,0%	43,3%
7 В	Шонкина Т.В.	27	27	1	10					100,0%	40,7%
8 А	Кузнецова О.П.	28	25	2	8			1		100,0%	40,0%
8 Б	Осина Е.Б.	27	26	1	10			2		100,0%	42,3%
8 В	Моргунова О.В.	26	26		4			1	3	100,0%	15,4%
9 А	Лушникова Е.О.	21	21	1	5				2	100,0%	28,6%
9 Б	Елизарова А.В.	24	24		7	1				95,8%	29,2%
9 В	Гречанова А.Е.	19	19			1			4	94,7%	0,0%
10 А	Бражникова Л.А.	24	24	6	8				6	100,0%	58,3%
10 Б	Николаева Д.В.	24	22	1	10				3	100,0%	50,0%
11 Б	Смирнова Т.Б.	26	26	6	11					100,0%	65,4%
<b>по 5 – 9 классам:</b>		<b>408</b>	<b>402</b>	<b>21</b>	<b>141</b>	<b>3</b>		<b>11</b>	<b>28</b>	<b>99,3%</b>	<b>40,3%</b>

### Средняя школа

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на «Отл»	Учатся на «Хор» и «Отл»	Не успе-вают	Не агтес-тованы	Резерв «Отл»	Резерв «Хор»	Успевае-мость	Кач-во знаний
10 А	Бражникова Л.А.	24	24	6	8				6	100,0%	58,3%
11 А	Николаева Д.В.	24	22	1	10				3	100,0%	50,0%
11 Б	Смирнова Т.Б.	26	26	6	11					100,0%	65,4%
<b>по 10 – 11 классам:</b>		<b>74</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>29</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>	<b>58,3%</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ:</b>		<b>858</b>	<b>851</b>	<b>75</b>	<b>332</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	<b>62</b>	<b>99,6%</b>	<b>54,0%</b>

### Динамика качества знаний

Класс	Классный руководитель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
3 А	Борисова Е.И.		66,7%	69,7%
3 Б	Зубкова Н.А.		75,0%	68,8%
3 В	Вишневская М.А.		67,6%	62,5%
4 А	Ковалева М.Н.	77,40%	80,00%	75,0%
4 Б	Оськина Е.Г.	76,70%	78,60%	69,0%
4 В	Кайманова М.Е.	82,10%	72,00%	59,3%
<b>2-3 кл.</b>		<b>75,1</b>	<b>71,48</b>	<b>72,5%</b>
5 А	Брагина Ю.А. (Гайдучик И.Ю.)	76,70%	71,40%	50,0%
5 Б	Кузнецова А.В.( Севостьянова М.Н.)	70,00%	61,30%	40,0%
5 В	Акжигитова Д.Р.( Стрельцова Н. Ф.)	67,70%	65,60%	50,0%
6 А	Мещерякова Т.В.(Медведева Т.А.)	71,90%	71,90%	61,3%
6 Б	Аленина Н.А. (Смирнова Л.М.)	55,20%	51,70%	51,6%
6 В	Филимонова Т.Ю. (Силкина С.В.)	70,60%	75,00%	67,7%
7 А	Ермачкова М.В.	56,00%	43,50%	9,5%
7 Б	Савицкая О.А.	63,30%	64,50%	43,3%
7 В	Шонкина Т.В.	51,90%	53,80%	40,7%
8 А	Кузнецова О.П.	56,70%	44,80%	40,0%
8 Б	Осина Е.Б.	61,50%	57,10%	42,3%
8 В	Моргунова О.В.	34,60%	38,50%	15,4%
9 А	Лушников Е.О.	29,20%	47,60%	28,6%
9 Б	Елизарова А.В.	23,10%	19,20%	29,2%
9 В	Гречанова А.Е.	15,00%	14,30%	0,0%
<b>5-9 кл.</b>		<b>45,49</b>	<b>46,7%</b>	<b>40,3%</b>
10 А	Бражникова Л.А.			58,3%
11 А	Николаева Д.В.		50,0%	50,0%
11 Б	Смирнова Т.Б.		81,5%	65,4%
<b>10 -11 кл.</b>		<b>48%</b>	<b>59,0%</b>	<b>58,3%</b>
<b>По школе</b>		<b>53,21 %</b>	<b>56,5%</b>	<b>54,0%</b>

Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2020 – 2021 учебный год показывает, что учащиеся удовлетворительно подготовлены к освоению базовых стандартов. Качественный показатель по уровню основного общего образования составляет 54%, что ниже прошлого года на 2,5 %. Однако есть резерв, состоящий из учащихся с одной «3» и учащихся с одной «4». Поэтому одно из направлений работы педагогического коллектива – это усиление работы с данной категорией обучающихся. К факторам, отрицательно влияющим на качество знаний школьников, можно отнести низкий уровень самодисциплины и низкую мотивацию к обучению отдельных учащихся.

Для улучшения качества образования по школе учителям необходимо сосредоточить усилия на развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности, осуществлять постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.

## **ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

В 2021 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 в форме ОГЭ и в форме ГВЭ с использованием АИС ГИА и приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

В 2020-2021 учебном году для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании необходимо было пройти ГИА по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

Условием допуска к ОГЭ и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых предметов по их желанию могло быть сокращено до одного обязательного экзамена по русскому языку или математике по выбору обучающегося.

В 2021 году завершили обучение по основной образовательной программе 64 человека. Аттестат об основном общем образовании получили 63 выпускника основной школы, из них 1 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 выпускник Свидетельство об обучении (обучающийся с ОВЗ).

### **Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>
Общее количество выпускников	64
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	63
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	62
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию в основной период	2
Количество выпускников, прошедших аттестацию в дополнительный период	2
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	63
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении (обучающийся с ОВЗ)	1
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0

**УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

Учебный год	Всего обучающихся	9 классы					
		5	4	3	2	к/з	%
2016-2017	56	5	20	33	-	41	100
2017-2018	58	0	6	11	3	30	85
2018-2019	74	8	31	35	-	52,7	100
2019-2020	89	5	25	59	-	33,7	100
2020-2021	64	1	12	60	-	26	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Учителя: Стрелкина О.В. (9 А), Николаева Д.В. (9 В), Ермачкова М.В. (9 В)

Дата проведения: основной период

Классы	Кол-во обучающихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
9 А	21	4	15	2	-
9 Б	24	3	10	11	-
9 В	18	2	8	7	1
Всего	63	9	33	20	1

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Учителя: Елизарова А.В. (9 А, Б), Смирнова Т.Б. (9 В)

Дата проведения: основной период

Классы	Кол-во обучающихся	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
9 А	21	-	10	11	-
9 Б	24	1	3	19	1
9 В	18	-	4	14	-
Всего	63	1	17	44	1

**Сравнение результатов ОГЭ (средняя отметка)**

ПРЕДМЕТ	2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		
	По школе	По городу	По области						
Русский язык	3,83	3,9	4,16	4,1	-	-	3,8	3,9	3,7
Математика	3,45	3,7	4,15	3,8	-	-	3,3	3,4	3,4

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ помогает объективно и дифференцированно оценить качество освоения обучающимися программ основного общего образования, грамотно осуществить отбор в профильные классы старшей ступени обучения, профориентировать выпускников.

**Школа** обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ). Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам. Однако снижение результатов ОГЭ, по сравнению с предыдущими годами, говорит, что педагогическому коллективу необходимо совершенствовать работу по подготовке к ГИА.

## **ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

В 2021 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции организация государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) имела ряд особенностей (Постановление Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» от 26.02.2021 № 256):

- лица, не планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходили ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

- лица, планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), результаты которой использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

- результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников средней общеобразовательной школы является единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Условием допуска к ГИА и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации проведение итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году было перенесено на 15 апреля 2021 года. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению.

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства РФ от 26.02.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», решения педагогического совета МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева аттестат о среднем общем

образовании был выдан обучающимся, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего образования и получивших при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» количество баллов не ниже минимального. Аттестат получили все выпускники.

Семь человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Аверков Даниил, Исаева Юлия, Ильичева Ирина, Мартынова Дарья, Нефедова Екатерина, Шмелев Александр, Шмелев Игорь. Данные ученики, имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, измучавшимся на уровне среднего общего образования, получили не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которым это необходимо было для поступления в ВУЗы.

### *Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)*

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021 год</b>
Общее количество выпускников	48
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	48
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	48
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	48
Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0

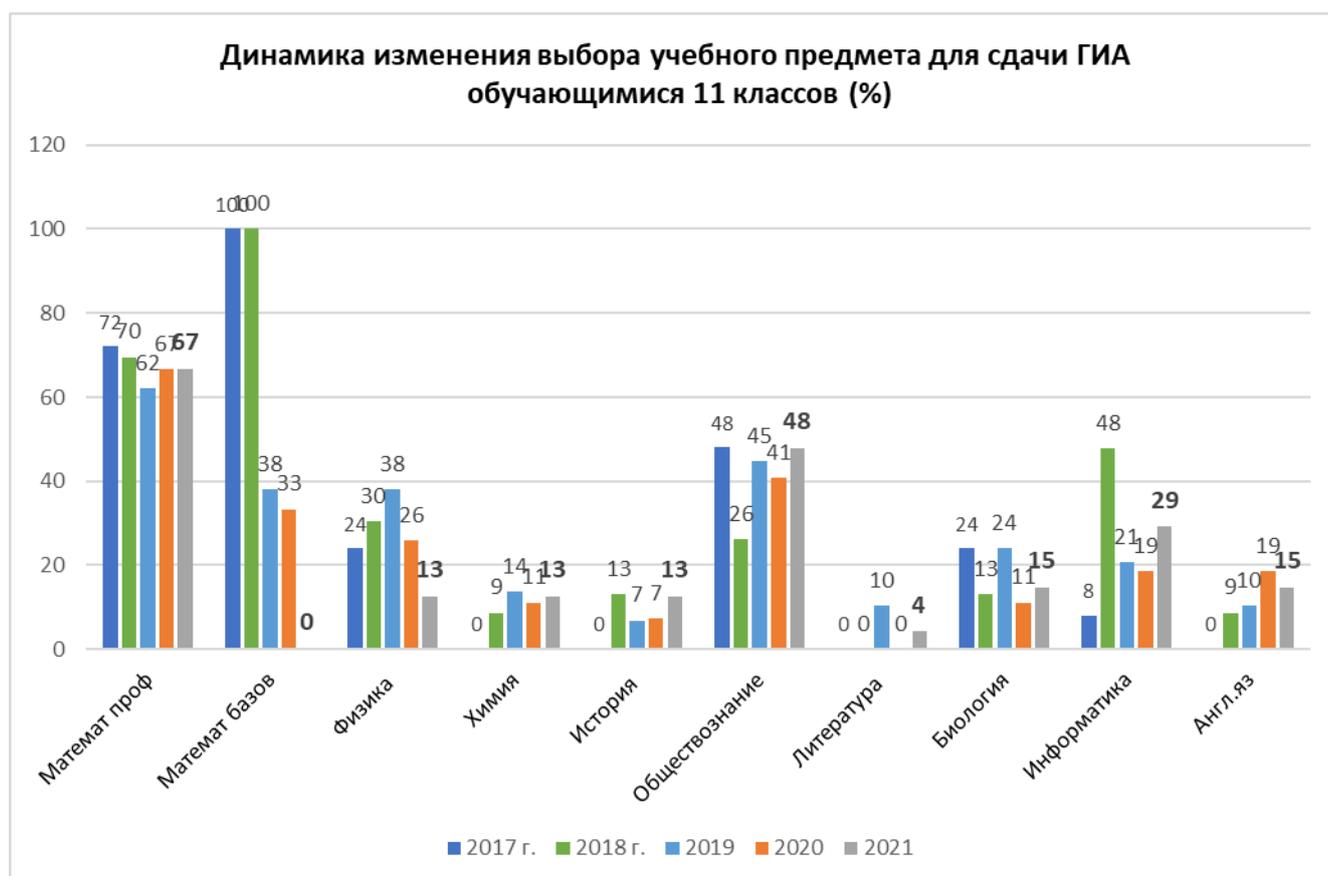
### **Результаты экзаменов**

#### **Распределение участников ЕГЭ по предметам в 2021 году**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во человек</b>
Русский язык	48
Математика (профильный уровень)	32
Физика	6
Химия	6
История	6
Обществознание	23
Литература	2
Биология	7
Информатика	14
Англ. Яз.	7

### Распределение участников ЕГЭ по предметам с 2017 по 2021 год.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество выпускников	24	29	27	48
Русский язык	24	29	27	48
Математика (профильный уровень)	16	18	18	32
Математика (базовый уровень)	24	11	9	0
Физика	7	11	7	6
Химия	2	4	3	6
История	3	2	2	6
Обществознание	6	13	11	23
Литература	0	3	0	2
Биология	3	7	3	7
Информатика	11	6	5	14
Англ. яз.	2	3	5	7



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ (средний балл)**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Русский язык	69,43	77,1	70	75,8
Математика (профильный уровень)	49,81	57,44	48	64,3
Математика (базовый уровень)	4,2	4,2	4,7	-
Физика	48,86	61,3	51	55,3
Информатика	53,4	60,2	43	60,29
Обществознание	72	63,9	59	69,1
История	76,33	81,5	81	83,2
Биология	63	58,1	67	56
Химия	90,5	75,8	71	56,7
Литература	-	78,7	-	64
Английский язык	70,5	81,3	61	82

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2021 ГОД**

Учителя: Николаева Д.В., Стрелкина О.В.

Дата проведения: 3 и 4 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 48 (100%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
48	48	100%	75,8	1	17

1 человек – Исаева Юлия набрала 100 баллов.

5 человек – набрали больше 90 баллов. Ильичева Ирина и Котовский Максим – 96 баллов, Данилушкина Ольга – 94 балла, Шмелев Игорь и Разживин Роман – 90 баллов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учитель: Смирнова Т.Б.

Дата проведения: 7 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 32 (66,7%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
32	32	100	64,3	5	5

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Учитель: Глухов П.В.

Дата проведения: 11 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 6 (12,5%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
6	6	100	55,3	4	1

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Учитель: Бугрова Н.Ю.

Дата проведения: 24 и 25 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 14 (29,2%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
14	14	100	60,3	2	-

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

Учитель: Мещерякова Т.В.

Дата проведения: 31 мая 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 6 (12,5%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
6	6	100	56,7	2	-

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Учитель: Аленина Н.А.

Дата проведения: 18 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 7 (14,5%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
7	7	100	56	2	-

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Учитель: Филатов С.Г.

Дата проведения: 11 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 6 (12,5%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
6	6	100	83,2	-	4

2 человека – Исаева Юлия и Шмелев Игорь набрали 98 баллов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Учитель: Филатов С.Г.

Дата проведения: 15 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 23 (48%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
23	23	100	69,1	1	4

1 человек – Исаева Юлия набрала 95 баллов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя: Лушникова Е.О., Савицкая О.А.

Дата проведения: 18 и 21 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 5 (10,4%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
5	5	100	82	-	4

1 человек – Антонова Ольга набрала 95 баллов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Учителя: Николаева Д.В.

Дата проведения: 31 июня 2021 г.

Всего обучающихся: 48 Выполнили работу: 2 (4,1%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. Порог	% участников, преодолевших мин. Порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
2	2	100	64	-	-

## Сравнение результатов ЕГЭ

	2018				2019				2020				2021			
	школа	Пенза	Пен. обл.	Россия	школа	Пенза	Пен. обл.	Россия	школа	Пенза	Пен. обл.	Россия	школа	Пенза	Пен. обл.	Россия
Русский язык	69,4	71,3	68,8	70,9	77,1	72	69,1	69,5	70	72,1	69,4	69,3	75,8	72,5	70,6	71,4
Математика (проф. Уровень)	49,8	54	32,9	49,8	57,4	60,4	57,1	56,5	48,4	58,4	55	49,6	64,3	61,7	58,7	55,1
Математика (баз. уровень)	4,2	4,3	4,3	4,1	4,7	4,3	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2	4,2	-	-	-	-
Физика	48,9	54,9	52,8	53,2	61,3	57,2	53,9	54,4	51	57,5	53,9	52,4	55,3	57,7	54,1	55,1
Информатика	53,4	60	57	58,4	60,2	63,5	61,9	62,4	43	63,9	61,9	58,7	60,3	62,9	61,8	62,8
Обществозна ние	72	64,4	60	55,7	63,9	61,2	57,2	54,9	59	63	58,6	54,4	69,1	63,3	60,1	56,4
История	76,3	62,8	57,8	52,7	81,5	64	59,8	55,3	81	63	59,7	51,7	83,2	63,5	60,4	54,9
Биология	63	62,6	57,7	51,7	58,1	58,5	55,2	52,2	67	58,4	54,3	51,5	56	57,4	53,7	51,1
Химия	90,5	66,2	60,8	55,1	75,8	65,3	60	56,7	71	72,5	66,7	54,3	56,7	61,6	57,2	53,8
Литература	-	-	-	62,7	78,7	66,8	64,3	63,4	-	-	-	60	64	61,8	61,3	66
Англ. Язык	70,5	78,4	73,5	69,2	81,3	77	73,3	73,8	61	74,2	71,3	70,9	82	76,9	74,9	72,2

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом практически по всем предметам повысился средний балл, кроме биологии и химии. Хорошие результаты, в сравнении с результатами по городу, показали обучающиеся по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, английский язык, литература. Однако по физике и информатике результаты остаются ниже чем по городу и региону. Все обучающиеся подтвердили свои знания. Состояние подготовки к предметам по выбору свидетельствует о достаточно осознанном подходе выпускников к выбору предметов, высокой учебной мотивации и, как следствие, качественной подготовке.

**Школа** обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ). Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

## ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего образования

Категория	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательной организаций, ВСЕГО	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>64</b>
в том числе:					
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области	29	27	44	28	26
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	27	30	30	61	38
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	-	1	-	-	-

### Сведения о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Категория	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников в 11-х классах общеобразовательной организаций, ВСЕГО	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>48</b>
в том числе:					
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях среднего общего образования.	-	1	-	1	-
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных на территории Пензенской области.	24	20	19	23	37
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных в РФ.	1	3	9	3	11
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств.	-	-	1	-	-

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Качество преподавания учебных дисциплин в школе проходит на высоком методическом уровне с использованием инновационных технологий. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия школьников в олимпиадах. Обучающиеся показывают результативное участие и в научно-практических конференциях школьников города Пензы и Пензенской области.

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Предмет	ФИО учителя
Исаева Юлия Юрьевна	11	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Филатов С.Г.
Весельева Анастасия Дмитриевна	10	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Савицкая О.А.
Григорьев Егор Вячеславович	10	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	физическая культура	Кирасирова М.А.
Шмелёв Александр Евгеньевич	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	история	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	история	Филатов С.Г.
Волков Владислав Витальевич	8	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Филатов С.Г.
Весельева Анастасия Дмитриевна	10	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Бражникова Л.А.

Нелюцкова Евгения Алексеевна	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	Минтюков В.П.
Яблоновская Полина Михайловна	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	право	Филатов С.Г.
Туртанова Арина Геннадьевна	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	право	Филатов С.Г.
Сорокина Карина Андреевна	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	право	Филатов С.Г.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	право	Филатов С.Г.
Шмелёв Александр Евгеньевич	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	право	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	право	Филатов С.Г.
Сутягин Павел Константинович	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	право	Филатов С.Г.
Воронин Иван Владиславович	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	физическая культура	Феоктистова М.С.
Ермаков Арсений Алексеевич	8	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	физическая культура	Кирасирова М.А.
Весельева Анастасия Дмитриевна	10	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Савицкая О.А.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Победитель регионального этапа Всероссийской	право	Филатов С.Г.

		олимпиады школьников		
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Грамота регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за проявленные высокие знания в области изучения основ государства и права	право	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	право	Филатов С.Г.
Ломскова Мария Юрьевна	10	Победитель заключительного этапа VII открытой региональной интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»	русский язык литература история обществознание английский язык журналистика	Кузнецова О.П.  Бражникова Л.А.  Савицкая О.А. Кузнецова О.П.
Викторова Анастасия Викторовна	10	Призёр заключительного этапа XI региональной открытой олимпиады школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского	обществознание	Бражникова Л.А.
Викторова Анастасия Викторовна	10	Призёр регионального этапа Общероссийской олимпиады по основам православной культуры	основы православной культуры	Бражникова Л.А.
Ильичёва Ирина Юрьевна	11	Победитель региональной олимпиады «Сурские таланты»	история	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Победитель региональной олимпиады «Сурские таланты»	история	Филатов С.Г.

Исаева Юлия Юрьевна	11	Победитель региональной олимпиады «Сурские таланты»	история	Филатов С.Г.
Сутягин Павел Константинович	11	Призёр региональной олимпиады «Сурские таланты»	история	Филатов С.Г.
Данилушкина Ольга Алексеевна	11	Победитель региональной олимпиады «Сурские таланты»	математика	Смирнова Т.Б.
Шмелёв Александр Евгеньевич	11	Победитель Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию «Право на знание» СГЮА (Саратовская государственная юридическая академия)	история обществознание	Филатов С.Г.
Кормишина Виктория Дмитриевна	7	Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Яблоновская Полина Михайловна	7	Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Проскуриков Станислав Олегович	7	Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Литвинова Ксения Андреевна	7	Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Сёмушкина Мария Дмитриевна	7	Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Ильичёва Ирина Юрьевна	11	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	история	Филатов С.Г.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I	история	Филатов С.Г.

		уровень		
Сутягин Павел Константинович	11	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	история	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	история	Филатов С.Г.
Шмелёв Александр Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Шмелёв Александр Евгеньевич	11	Призёр заключительного этапа олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы», I уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Покори Воробьёвы горы», I уровень	обществознание	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр заключительного этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	история	Филатов С.Г.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Призёр заключительного этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	история	Филатов С.Г.

Ильичёва Ирина Юрьевна	11	Победитель регионального этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	история	Филатов С.Г.
Кислова Валерия Дмитриевна	11	Победитель регионального этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	история	Филатов С.Г.
Сутягин Павел Константинович	11	Победитель регионального этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	история	Филатов С.Г.
Шмелёв Александр Евгеньевич	11	Победитель регионального этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	история	Филатов С.Г.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Призёр заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву, II уровень	право	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву, II уровень	право	Филатов С.Г.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	право	Филатов С.Г.
Исаева Юлия Юрьевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	обществознание	Филатов С.Г.

Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Уровень	история	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Уровень	право	Филатов С.Г.
Кислова Валерия Дмитриевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Уровень	социология	Филатов С.Г.
Шмелёв Игорь Евгеньевич	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Уровень	право	Филатов С.Г.

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№	ФИО учителя	Муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, имеющие официальный статус (название олимпиады, уровень, ФИО учащегося, результат)	Муниципальные, региональные, всероссийские НПК (название, уровень, ФИО учащегося, результат)	Творческие, спортивные конкурсы (название конкурса, уровень, ФИО учащегося, результат)
1.	Зубкова Н.А.	<p><b>XI городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты”,</b> метапредметный индивидуальный этап «УМКИ – эрудиты» -  <b>2 место – Макарова Анна.</b></p> <p>Предметная олимпиада “<b>Ростки России</b>” по математике –  <b>2 место – Макарова Анна</b></p>	<p><b>XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир».</b> Секция “Из чего это сделано”. Уварова Татьяна – <b>победитель</b></p>	<p><b>Городской онлайн-конкурс “Завтрак с ПДД”</b>  Томашева В., Ельмеев С., Соколов Р.  Грамоты за активное участие</p>
		<p><b>Уварова Татьяна – победитель городской олимпиады по пожарной безопасности</b></p>	<p><b>Уварова Татьяна – победитель</b> Конкурса научных проектов и исследовательских работ-2021, Пензенский государственный аграрный университет</p>	<p><b>Команда учащихся заняла 5 место</b> в городском конкурсе юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2021</p>
			<p><b>Уварова Татьяна – номинация “Юный эколог-исследователь”, XX экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина</b></p>	<p><b>Соколов Роман – победитель</b> Международного патриотического конкурса «Окна Победы-2021», посвященного 76-летию Победы. Номинация «Фотография»</p>
				<p><b>Дружинин Александр – победитель</b> Международного патриотического конкурса «Окна Победы-2021», посвященного 76-летию Победы. Номинация «Рисунок»</p>
2.	Оськина Е.Г.	<p><b>Городская олимпиада младших школьников</b></p>		<p><b>Всероссийский конкурс “Юный экскурсовод России”,</b></p>

		<p><b>1 место</b> – Петряева Дарья, русский язык  <b>X Всероссийская интеллектуальная олимпиада</b>  «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»  (муниципальный этап)  <b>3 место</b> по окружающему миру –  Петряева Дарья  <b>XI городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты”, предметная олимпиада “Ростки России”</b> по русскому языку –  <b>1 место</b> – Петряева Дарья,  <b>3 место</b> – Шиндова Мария</p>		<p>Тематическая экскурсия:  Мемориальный комплекс «Оборонительный вал»: Пенза историческая.  <b>Диплом II степени</b>  Алешин А., Трегубова С., Прокусова Е., Хатунцева П.  <b>Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества “Наш дом – Земля”</b>  <b>1 место</b> – Меньшова Дарина  <b>Всероссийский патриотический конкурс детского творчества “Мои герои большой войны”</b>  Зайцева А, Кехваева Р., Прокусова Е., Меньшова Д., Трегубова С., Домнин Я., Соколов М., Хатунцева П.  номинация “Оригинальный жанр”, “Рисунок”  Грамоты за активное участие.  <b>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ “Победа далекая и близкая”, посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.</b>  <b>Номинация “Лучшее письмо”</b>  <b>1 место</b> – Петряева Дарья</p>
	<p>Команда “Поиск”  МБОУ СОШ № 56</p>	<p><b>XI городской интеллектуальный творческий</b></p>		

	Гусарова София, 3 А, Бобров Захар , 3 Б, Макарова Анна,3 Б ,Устинова Арина,3В ,Устинова Дарья,3 В, Колин Михаил, 4 А, Петряева Дарья, 4 Б, Шиндова Мария,4 Б,	<b>марафон “Сурские эрудиты”</b> предметная олимпиада “Ростки России” – командное <b>3 место</b> конкурс проектов “Юные исследователи – будущее науки” – командное <b>1 место</b> командное первенство по итогам марафона – <b>1 место</b>		
3.	<b>Ковалева М.Н.</b>	<b>XI городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты”,</b> предметная олимпиада “Ростки России” по окружающему миру – <b>2 место</b> – Колин Михаил	<b>XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»</b> <b>Секция “Вместе весело шагать-2”</b> <b>Кабаков Ярослав,</b> <b>Полубарова Анна,</b> <b>Колин Михаил.(2 место)</b>	
4.	<b>Кайманова М. Е.</b>		<b>XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»</b> <b>Секция “Природа в жизни людей-1”</b> <b>Мордвинкова Ангелина,</b> <b>Новичков Денис,</b> <b>Трошина Алина</b> <b>Призёры(2 место)</b>  <b>8-ая региональная НПК учащихся “Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области”</b> <b>Мордвинкова Ангелина,</b> <b>Новичков Денис,</b> <b>Иванова Алёна,</b>	<b>Всероссийский патриотический конкурс детского творчества “Мои герои большой войны”</b> <b>Евдошук Яна</b> <b>Участие (сертификат)</b>

			<p>Трошина Алина  <b>Лауреаты</b>  (номинация “Наши надежды”)</p> <p><b>Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив “Леонардо”</b>  Секция “Начальная школа.  Естественно-научное направление-2”  Мордвинкова Ангелина,  Новичков Денис,  Трошина Алина  <b>Диплом 1 степени</b></p> <p><b>Всероссийский этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив “Леонардо”</b>  Мордвинкова Ангелина,  Новичков Денис,  Трошина Алина  <b>Диплом 1 степени</b></p> <p><b>Всероссийский конкурс видеоработ “Юный экскурсовод России”</b>  Мордвинкова Ангелина,  Новичков Денис,  Трошина Алина  <b>Диплом 1 степени</b></p>	
4.	<b>Стрельцова Н.Ф.</b>	<b>Всероссийский конкурс” Решаю сам”</b> Гришина Валерия Дмитриевна <b>Сертификат</b>		<b>Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Домашние животные в мире искусств»</b> Гущина Вера

				<b>Сертификат</b>
		<b>Всероссийский конкурс” Решаю сам”</b> Гришина Валерия Дмитриевна <b>Диплом 1 степени</b>		
5.	<b>Борисова Е.И.</b>			<b>Всероссийский патриотический конкурс детского творчества “Мои герои большой войны”</b> Белова Е., Гущина Н., Егоров Г. <b>Сертификат</b>

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

№	ФИО учителя	Муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, имеющие официальный статус (название олимпиады, уровень, ФИО учащегося, результат)	Муниципальные, региональные, всероссийские НПК (название, уровень, ФИО учащегося, результат)	Творческие, спортивные конкурсы (название конкурса, уровень, ФИО учащегося, результат)
1.	Николаева Д.В.		Сёмушкина Мария (7Б) – лауреат XXV научно-практической конференции школьников г. Пензы “Я исследую мир” (номинация “Актуальность исследования”, секция “Лингвистика и литературоведение” 5-7 кл.)	
1.	Смирнова Т.Б.	Олимпиада школьников «Сурские таланты» ПГУ, Данилушкина Ольга, 11Б класс, победитель	1) XXV научно-практическая конференция школьников г.Пензы «Я исследую мир» (секция «Математика»), Волков Владислав, 8А класс, призер. 2) IX областная научно-практическая конференция «МИФ» (ПГУ) Волков Владислав, 8А класс, победитель.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный уровень), Волков Владислав, 8А класс, призер
2.	Глухов П.В.		IV региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей “Наука юных”, Коптева Дарья, 11Б класс, призер	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»(региональный уровень), Коптева Дарья, 11Б класс, призер
3.	Филимонова Т.Ю.	<b>1.осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г Учи.ру</b> Каминская В (диплом победителя)		

		<p> Вельмезева К(диплом победителя)  Солнцев Д (диплом победителя)  Арсенова Е (диплом победителя)  Архаров К (диплом победителя)  Висляева М (диплом победителя)  Ёлкин А (диплом победителя)  Кастромина В (диплом победителя)  Царева А (диплом победителя)  Шанаева Е (диплом победителя)чменцева К  (диплом победителя)  Вечкин А (диплом победителя)  Лукашова К (диплом победителя)  Свинтицкий М (диплом победителя)  Словьева А (диплом победителя)  Таргыгина О (диплом победителя)  Тачкасова Е (диплом победителя)  <b>2.олимпиада BRICSMATH.COM</b>  Бирюкова Д (диплом победителя)  Ёлкин А (диплом победителя)  Ячменцева К (диплом победителя)  Исайкина К (диплом победителя)  <b>3.зимняя олимпиада по математике для  6-го класса Учи.ру</b>  Иванникова Е (диплом победителя)  Орешина А (диплом победителя)  Бирюкова Д(диплом победителя)  Соловьева А (диплом победителя)  <b>4.весенняя олимпиада «Юный  предприниматель и финансовая  грамотность» для 6-го класса Учи.ру</b>  Цыбулова А (диплом победителя)  Цыбулова К (диплом победителя)  Каминская В (диплом победителя)  Ахмаева В (диплом победителя)  Орешина А (диплом победителя)  Осипов И (диплом победителя)  Бирюкова Д (диплом победителя) </p>		
--	--	--	--	--

		<p>Солнцев Д (диплом победителя) Арсенова Е (диплом победителя) Ячинов А (диплом победителя)</p> <p><b>5.Онлайн-олимпиада “Я люблю математику” Яндекс Учебник</b> Каминская В (диплом победителя) Белкова Ю (диплом победителя) Бирюкова Д (диплом победителя) Кислов В (диплом победителя) Исайкина К ((диплом призера) Соловьева А (диплом победителя) Царева А (диплом победителя)</p> <p><b>2021. УП Международный дистанционный конкурс “СТАРТ”</b> Бирюкова Д (Сертификат)</p> <p><b>7. Международная олимпиада <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> “Математика – гимнастика ума. Шестой класс”</b> Бирюкова Д (диплом победителя 1 степени) Лямин Д (диплом победителя 1 степени) Елкин А (диплом призера 2 степени) Каминская В (диплом призера 2 степени)</p>		
1.	Бражникова Л.А.	<p>Весельева Настя, 10а класс Муниципальная олимпиада по обществознанию- 2 место. Викторова Настя,10а олимпиада “Основы православной культуры”-3 место. Весельева Настя, 10 а ”ВОШ” по обществознанию-призер, Викторова Настя,10а олимпиада по обществознанию им. Ключевского-2 место, Ковалева Элина,10а олимпиада по обществознанию им. Ключевского – грамота.</p>		

2.	Осина Е.Б.	Волков Влад, 8а класс, Муниципальная олимпиада по обществознанию 3 место Лазарев Артем 8а кл - 2 место в муниципальном конкурсе экскурсоводов . в номинации “Уникальный экспонат”		
3.	Филатов С.Г.	<p>Исаева Юлия – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию «Высшая проба» (I уровень); Шмелев Александр – призер заключительного этапа олимпиады школьников по обществознанию «Покори Воробьёвы горы» (I уровень); Исаева Юлия – призер заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву (II уровень); Исаева Юлия – призер заключительного этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по истории (II уровень); Шмелев Игорь – призер заключительного этапа межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по истории (II уровень);</p> <p>Кормишина Виктория, Литвинова Ксения, Проскуриков Станислав, Семушкина Мария, Яблоновская Полина – победители многопрофильной олимпиады школьников «Звезда» по обществознанию.</p> <p>Исаева Юлия – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Шмелев Игорь – грамота регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву за проявленные высокие знания в области изучения основ государства и права; Шмелев Игорь – призер регионального этапа Всероссийской</p>	<p>Сутягин Павел – призер XXV научно-практической конференции школьников города Пензы (секция «Искусство»).</p> <p>Сутягин Павел – победитель секции «Обществознание» открытого регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза 2021»</p> <p>Шмелев Игорь – победитель предметной секции «История» I регионального фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»</p>	<p>Команда «Созвездие 56» (7 класс: Евдокимов Андрей, Проскуриков Станислав, Семушкина Мария, Сорокина Карина, Туртанова Арина, Яблоновская Полина) – полуфиналисты I коммуникативного турнира II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (ноябрь, 2020).</p>

	<p>олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Ильичева Ирина – победитель олимпиады «Сурские таланты» (ПГУ) по истории; Шмелев Александр – победитель Олимпиады по истории и обществознанию «Право на знание» (СГЮА); Шмелев Игорь – победитель олимпиады «Сурские таланты» (ПГУ) по истории; Исаева Юлия – призер олимпиады «Сурские таланты» (ПГУ) по истории; Сутягин Павел – призер олимпиады «Сурские таланты» (ПГУ) по истории.</p> <p>Исаева Юлия – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; Исаева Юлия – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Сорокина Карина – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Сутягин Павел – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Туртанова Арина – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Шмелев Александр – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории; Шмелев Александр – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Шмелев Игорь – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории; Шмелев Игорь – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;</p>		
--	--	--	--

		Яблоновская Полина – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.		
1.	Аленина Н.А.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии: Семушкина Мария Дмитриевна (7Б) – участие	<p>Былкова Диана Валерьевна - лауреат 15-НПК “Я исследую мир” в номинации “Практическая значимость исследования”</p> <p>- 1 место в номинации “Социально значимый проект” Конкурса научных проектов и исследовательских работ-2021 (Пензенский государственный аграрный университет),</p> <p>Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив “Леонардо”: Сорокина Карина, Былкова Диана-победитель</p>	
2.	Кирасирова М.А. Феоктистова М.С.	<p>Григорьев Егор Вячеславович - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.</p> <p>Ермаков Арсений Алексеевич – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.</p> <p>Воронин Иван Владиславович – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.</p>		<p>Захарова Екатерина - победитель первого этапа в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти Отличника физической культуры Г.П. Мурашкина, в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Команда МБОУ СОШ №56 (девушки)-2 место в финале зональных соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта “Мини-футбол в школу”</p>

				<p>Команда МБОУ СОШ № 56 (девушки) – 1 место в Финале областных соревнований в рамках Общероссийского проекта “Мини-футбол в школу” в Пензенской области в сезоне 2020-2021 гг.</p> <p>Команда МБОУ СОШ № 56 (девушки) – 1 место в финале соревнований по пионерболу в рамках спартакиады школьников 5-7 классы “Олимпийские надежды” г. Пензы.</p> <p>Команда МБОУ СОШ № 56 (юноши) – 1 место по Октябрьскому району в соревнованиях по пионерболу в рамках спартакиады школьников 5-7 классы “Олимпийские надежды”</p> <p>Команда МБОУ СОШ № 56 – 3 место в лыжных гонках в рамках городской Спартакиады школьников “Олимпийские надежды” среди команд девушек.</p> <p>Команда МБОУ СОШ № 56 – 3 место вид “велотуризм” (класс А) в городском слёте туристов школьников.</p> <p>Команда МБОУ СОШ № 56 – 3 место “Конкурс биваков и режимных моментов” (класс А) в городском слёте туристов школьников.</p> <p>Команда МБОУ СОШ № 56 – 10 место в легкоатлетической эстафете,</p>
--	--	--	--	--

				<p>посвященной памяти Отличника физической культуры Г.П. Мурашкина, в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Команда МБОУ СОШ № 56 – 1 место вид “Ночное ориентирование” (класс А) в городском слёте туристов школьников.</p> <p>Золотой знак отличия “Готов к труду и обороне” получили выпускники:  Ширчков Александр  Шмелёв Игорь  Шмелёв Александр  Тремасова Мария  Щеглов Дмитрий  Миртов Дмитрий</p> <p>Команда МБОУ СОШ №56 (девушки) приняла участие в соревнованиях ПФО по мини-футболу в Нижнем Новгороде.</p>
--	--	--	--	--

3.	Мещерякова Т.В.	Мартынова Даша- призёр регионального этапа – фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо”		
4.	Шонкина Т.В.		<p>Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив “Леонардо”:  Викторова Анастасия – Призер.  Викторова Анастасия  Диплом за 1 место в финале фестиваля с вручением золотой медали (г. Москва)  Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p>	<p>Викторова Анастасия Призер 6 Открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк» ( секция «Под звуки нежные романса...»)  Лукина Елизавета  Призер 6 Открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк» ( секция «Под звуки нежные романса...» ).  Викторова Анастасия  Диплом лауреата 1 степени 7 Международного конкурса –фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима».  Викторова Анастасия Диплом Лауреата 1 степени во Всероссийском, дистанционном конкурсе, посвященном 76 –летию победы в Великой Отечественной войне “Песни военных лет” в рамках Всероссийского музыкального проекта “Мы за великую державу”.</p>

## ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

### Общая характеристика

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы – председатель Стрелкина О.В.
2. МО учителей математики, физики и информатики – председатель Смирнова Т.Б.
3. МО учителей иностранных языков – председатель Лушникова Е.О.
4. МО учителей естественнонаучного цикла – председатель Мещерякова Т.В.
5. МО учителей истории и обществознания - председатель Бражникова Л.А.
6. МО учителей начальной школы – председатель Оськина Е.Г.

### Методическая тема школы:

Развитие функциональной грамотности обучающихся как фактора достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- совершенствовать профессиональные компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества современного образования;
- повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленной на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся;
- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- способствовать расширению образовательного пространства для инновационной и научно- исследовательской деятельности;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников;
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей;
- организация и проведение открытых уроков;
- создание условий для самообразования учителя,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Динамика развития образовательной организации определяется прежде всего качеством стратегического управления и во многом зависит от её инновационной активности.

Инновационная деятельность предполагает совершенствование ресурсного обеспечения, освоение и применение новых технологий и создание условий для эффективной работы образовательной организации. По сути инновационная деятельность, связанная с развитием образовательной организации, осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

**Ключевые события ИнП**  
**«Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»**

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации	Ответственные	Результат
	<i>Аналитическая деятельность</i>			
1.1	Разработка организационно-содержательной модели «Школа функциональной грамотности» в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева	1 квартал 2021	Образовательная организация	Модель формирования ФГ в ОО
1.2	Отбор инструментария для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021	Образовательная организация	Создание банка заданий по формированию, развитию и оцениванию ФГ на внутреннем корпоративном диске ОО
1.3	Апробация инструментария для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся:	2020/2021 учебный год	Образовательная организация	Проведение диагностических работ для определения уровня сформированности ФГ по каждому из направлений в течение 1 полугодия 2021 года, комплексной диагностической работы 27.05.2021 г.
	Анализ результатов апробации инструментария	Сентябрь 2021	Образовательная организация ГАОУ ДПО ИРР ПО	Анализ результатов диагностической работы
	<i>Проведение мероприятий по интеграции урочной и внеурочной деятельности</i>			
2.1	Ведение курса внеурочной деятельности	С сентября 2021 года	Образовательная организация	Программа курса

	в 5 классах «Функциональная грамотность» (модуль «Читательская грамотность»)			
2.2	Ведение курса внеурочной деятельности в 5 классах «Функциональная грамотность» (модуль «Математическая грамотность»)	С сентября 2021 года	Образовательная организация	Программа курса
2.3	Ведение курса внеурочной деятельности в 5 классах «Функциональная грамотность» (модуль «Естественнонаучная грамотность»)	С сентября 2021 года	Образовательная организация	Программа курса
2.4	«Без границ»: создание открытых пространств творчества и общения в учебных кабинетах	Январь-декабрь 2021 года	Образовательная организация	Проект «Без границ»
2.5	I региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Образовательная организация	Приняли участие 121 обучающихся в 14 секциях
2.6	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Январь-февраль 2021 года	Образовательная организация	Приняли участие 170 обучающихся в 17 секциях. 41 стали победителями и призёрами
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
3.1	Семинар для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего	Март 2021	Образовательная организация ГАОУ ДПО ИРР ПО	19.03.2021 (семинар Академии руководителей образовательных организаций «Форум.pnz», руководители 63 ОО региона)

	образования»			
3.2	Стажировочная площадка «Инструменты формирования, развития и оценивания функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся»	2021-2022 (по графику курсов ПК)	Образовательная организация ГАОУ ДПО ИРР ПО	Выступление Алениной Н.А., учителя биологии, в рамках стажировочной площадки, ноябрь 2021 года
3.3	Стажировочная площадка для учителей-предметников «Учим успешно чтению: современные педагогические технологии формирования основ читательской грамотности»	2021-2022 (по графику курсов ПК)	Образовательная организация ГАОУ ДПО ИРР ПО	Выступление Стрелкиной О.В., Николаевой Д.В., сентябрь 2021 года
3.4	Вебинар «Читательская грамотность – основа развития функциональной грамотности. Образовательно-воспитательная программа «Открывая книгу, открываем мир»: основные модули»	1 полугодие 2021	Образовательная организация	Выступление Стрелкиной О.В., Николаевой Д.В., февраль 2021 года
3.5	Вебинар для учителей математики «Контекстные задачи как средство развития функциональной математической грамотности обучающихся»	2 полугодие 2021	Образовательная организация	Выступление Смирновой Т.Б., октябрь 2021 года
3.6	Вебинар «Система работы школы в рамках реализации инновационного проекта «Организационно-содержательная модель	2 полугодие 2021	Образовательная организация ГАОУ ДПО ИРР ПО	08.12.2021 (семинар-совещание руководителей ММС, материалы из опыта работы направлены в

	ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»: опыт работы МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева»			районы)
3.7	Обучающий семинар «Цифровой дидактор» (цифровые инструменты, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся)»	2 полугодие 2021	Образовательная организация	Выступление административной команды школы, сентябрь 2021 года
3.8	Вебинар «Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях в начальной школе»	2 полугодие 2021	Образовательная организация	Выступление Оськиной Е.Г, Зубковой Н.А., Борисовой Е.И., Силкиной С.В., Ковалевой М.Н., Каймановой М.Е., Вишневской М.А., сентябрь, 2021
	XIV Всероссийский конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Октябрь 2021 г.	Образовательная организация	20 участников, 6 человек стали победителями и призёрами Всероссийского этапа
3.9	Подведение итогов работы ИнП в 2020-2021 году	Декабрь 2021	Образовательная организация ГАОУ ДПО ИРР ПО	Декабрь 2021 года

Обобщение опыта работы и обмен опытом – одно из важных направлений методической работы педагога. Так опыт научно-методической и инновационной работы учителей школы были представлены на различных семинарах, конференциях, стажировочных площадках.

**На базе Школы в течение года работали стажировочные площадки:**

**Региональный уровень:**

«Современный урок: требования, методика проведения»

«Внутришкольный контроль в условиях реализации ФГОС ОО»

«Педагогические технологии формирования предметных УУД в процессе преподавания иностранных языков».

**Муниципальный уровень:**

«Модель дистанционного обучения в общеобразовательных организациях как способ достижения эффективных образовательных результатов» (для руководителей, заместителей руководителей ОО г. Пензы, супервизор – Переяслова Н.Л.).

«Инновационные формы и приёмы обучения иностранному языку в контексте личностно ориентированного подхода» (для учителей английского языка, супервизор – Переточкина М.Г.).

«Решение задач по молекулярной биологии. Линия 27 ЕГЭ.» (для учителей биологии, супервизор – Аленина Н.А.)

Учителя школы транслировали опыт своей работы на XXIII Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» (организаторы - Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, Педагогическое общество России, редакция журнала «Вестник образования России»). Их работы были высоко оценены жюри:

Переточкина М.Г. – победитель XXIII Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;

Лушникова Е.О., Николаева Д.В. – призёры регионального этапа XXIII Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

**2021 году учителя нашей школы активно участвовали в работе XXIV НПК педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы:**

- Ермачкова М.В. – призёр в номинации “Педагогические чтения (секция “Русский язык и литература”)
- Переяслова Наталья Львовна, Бугрова Надежда Юрьевна, Бражникова Любовь Алексеевна – призёры в номинации «ЕГЭ на 100 баллов»,
- Лушникова Елена Олеговна, Переточкина Мария Геннадьевна, Савицкая Ольга Александровна, Деникаева Гузель Рушановна – призёры в номинации “Педагогические чтения (секция “Иностранные языки”)
- Зубкова Н.А. – призёр в номинации “Педагогические чтения (секция “Начальное общее образование”)
- Аленина Н.А. – призёр в номинации “Педагогические чтения (секция “ «Физика. Химия. География. Биология. Экология»)
- Филатов С.Г. – номинация «За оригинальный подход к решению поставленных целей» (секция «История и обществознание», номинация «Педагогические чтения»).

**В 2021 году Школа стала региональным представительством «Благотворительного фонда наследия Менделеева» (г. Москва), площадкой проведения I регионального фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».**

272 участников из 58 образовательных организаций г. Пензы и Пензенской области представили свои работы по 12 предметным секциям: «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Физика», «Математика», «Литературоведение» (на русском и иностранных языках), «Культура и искусство», «Социальные инициативы», «История». Введена тематическая секция «Война. Победа. Память».

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИО	Участие в экспертной деятельности
<p>Переяслова Н. Л., директор</p>	<p>Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории. Член жюри XXIV научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года» .</p>
<p>Кузнецова О. П., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык). Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо” (секция “Литературоведение”)</p>
<p>Николаева Д. В., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык). Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо” (секция “Литературоведение”)</p>
<p>Оськина Е. Г., учитель начальных классов</p>	<p>Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории. Член жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников “Я открываю мир”. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”, Секция “Социальные инициативы”.</p>
<p>Зубкова Н. А., учитель начальных классов</p>	<p>Член жюри городской историко-краеведческая игра “Истоки”. Член жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников “Я открываю мир”. Член жюри X городского интеллектуально-творческого марафона “Сурские эрудиты”. Член жюри XI городской олимпиады младших школьников. Член жюри Муниципального и регионального этапов XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». Член жюри XXIV научно–практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников», секция «Урок. Моделируем вместе» (начальное общее образование). Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”, Секция</p>

	“Естественные науки-1”.
Стрелкина О. В., учитель русского языка и литературы	<p>Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории.</p> <p>Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего образования (литература, русский язык).</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.</p> <p>Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.</p> <p>Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо” (секция “Литературоведение”).</p> <p>Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”.</p>
Аленина Н. А., учитель биологии	<p>Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по биологии.</p> <p>Член жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.</p> <p>Член жюри городской НПК школьников секция “Экология”, НПК младших школьников секция “Я исследую мир”.</p> <p>Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”</p>
Смирнова Т. Б. учитель математики	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p> <p>Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”.</p>
Ковалева М.Н., учитель начальных классов Борисова Е.И., учитель начальных классов Вишневская М.А., учитель начальных классов Филатов С.Г., учитель истории и обществознания Мещерякова Т.В., учитель химии Шонкина Т.В., учитель музыки	Члены жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	851 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	459 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,3 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/14,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 человека/ 79,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человека/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	46 человека/ 5,4 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125 человека/ 14,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	33 человек/73,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек/ 42,2%
1.29.2	Первая	14 человека/ 39,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/6,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/93,7%,
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/25%,
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	851 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,41 кв. м

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

### ***Школа продолжит работу в 2021-2022 уч. году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- включению педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся;
- выявлению наиболее перспективного педагогического опыта и представлению (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях.
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;