

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 Г. ПЕНЗЫ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

Протокол №3 от 9.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33 от 10.04.25 г.

Директор МБОУ СОШ №56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Переяслова Н.Л.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ №56 Г. ПЕНЗЫ**

**ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА**

**ЗА 2024 ГОД**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2025 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

18.04.25 12:58 (MSK)

Сертификат 068ACB9DB7A46575B9D71FD7B9677F66

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева
<i>Юридический адрес</i>	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
<i>Фактический адрес</i>	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
<i>Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»</i>	+7 (8412)43-57-56, +7(8412)96-14-15 <a href="mailto:school56@guoedu.ru">school56@guoedu.ru</a> <a href="http://school56.edu-penza.ru">http://school56.edu-penza.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д.5 Единый телефон: + 7 (8412) 56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт: <a href="http://www.guoedu.ru">http://www.guoedu.ru</a>
<i>Лицензия</i>	№ ЛО35-01221-58/00204901
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ А007-01221-58/01147360
<b>Администрация школы</b>	
<i>Директор</i>	Переяслова Наталья Львовна
<i>Заместитель директора по УВР</i>	Бугрова Надежда Юрьевна
<i>Заместитель директора по ВР</i>	Артамонова Елена Алексеевна
<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>	Стрелкина Ольга Викторовна
<i>Заместитель директора по УВР в начальной школе</i>	Оськина Елена Геннадьевна
<i>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	Феоктистова Марина Сергеевна

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Школа построена в 1974 году в большом спальном микрорайоне Арбеково. Имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и с/х Заря.

На базе МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева работают школы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №7 г. Пензы, Детская художественная школа №1 имени В.Е. Татлина г. Пензы, Детская спортивная школа

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ и законодательством города Пензы в сфере образования, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании», действующим законодательством РФ и города Пензы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Целями работы Школы являются:

- обеспечение высокого качества и доступности образования как средства самоопределения личности, готовой к реализации своего творческого потенциала в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с требованиями законодательства и перспективными задачами развития образования Пензенской области
- создание условий для достижения продуктивного развития МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева как конкурентоспособной образовательной организации, активно реализующей инновационные практики, совершенствующие обучение, воспитание и развитие обучающихся всех возрастных групп, профессиональные компетенции педагогов.

### **МБОУ СОШ №56 Г. ПЕНЗЫ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- региональной инновационной площадкой «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»;
- базовой школой регионального проекта "Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области";
- муниципальной инновационной площадкой МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;
- участником Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей;
- федеральным Центром развития личностного потенциала.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
(ПАРТНЕРСТВО)**

Региональный уровень			Федеральный уровень		
Статус	Наименование организации	Основание	Статус	Наименование организации	Основание
Региональная инновационная площадка «Школа нового содержания»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Международный проект «Всемирная неделя космоса (WSW)» (школа-участник)	<a href="https://www.worldspaceweek.org/">https://www.worldspaceweek.org/</a>	Сертификат участника
Реализация региональной образовательной технологии PRO чтение (Региональная стажировочная площадка).	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Школьная лига РОСНАНО (школа-участник)	<a href="http://schoolna.no.ru/node/15756">http://schoolna.no.ru/node/15756</a>	МБОУ СОШ №56 – член Пензенской лиги новых школ
Преподавание предметов естественнонаучного цикла (астрономия, физика, география)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о совместной деятельности от 26.11.2017	Университетский образовательный округ НИУ «Высшая школа экономики» (школа-партнёр).	НИУ «Высшая школа экономики»	Соглашение о сотрудничестве № ПФО 06.18 – 202 от 20.06.2018
Проект «Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области»	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о сотрудничестве от 27.08.18, информация о проекте – на сайте ФИМЦ при библиотеке им. Ушинского <a href="http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2017/06/MBOU-SOSH56_Penza.pdf">http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2017/06/MBOU-SOSH56_Penza.pdf</a>	Опорная школа Банка России	Центральный банк Российской Федерации (отделение по Пензенской области Волго-Вятского главного управления)	Соглашение от 12.09.2018
			Центр развития личностного потенциала	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	Приказ №35/ОД от 21.08.23

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ст.69 Бюджетного Кодекса РФ, постановлением администрации города Пензы от 14.12.2015 г. № 2147 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания», руководствуясь приказом Управления образования г. Пензы №173 от 1.11.2019 г. «Об утверждении методики расчета показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в общеобразовательных учреждениях, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы» в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева ежегодно проводится мониторинг родителей (законных представителей) и обучающихся по степени их удовлетворенности организацией образовательного процесса в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева. Для подсчета данных была применена методика расчета показателя, характеризующая качество исполнения муниципального задания, утверждения

Приказом Управления образования г. Пензы № 173 от 01.11. 2019 года с последующими изменениями. По результатам опроса большинство родителей (законных представителей) обучающихся и сами обучающиеся удовлетворены качеством образования в школе. Среднее значение степени удовлетворенности среди обучающихся составило 3,6 итоговых балла, что соответствует оптимальному значению Показателя качества (94%). Среднее значение степени удовлетворенности среди родителей составило 3,5 итоговых балла, что соответствует оптимальному значению Показателя качества (93%). На основании результата проведенного мониторинга следует, что плановое значение показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в общеобразовательном учреждении достигнуто (не менее 90%).

## II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для всех уровней, включена в соответствующую ООП и осуществлялась по следующим 16-и модулям:

<i>Инвариантные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
1) Модуль «Основные школьные дела»	12) Модуль «Детские общественные объединения»
2) Модуль «Классное руководство»	13) Модуль «Школьные медиа»
3) Модуль «Урочная деятельность»	14) Модуль «Школьный музей»
4) Модуль «Внеурочная деятельность»	15) Модуль «Школьный спортивный клуб»
5) Модуль «Внешкольные мероприятия»	16) Модуль «Добровольческая деятельность»
6) Модуль «Организация предметно - пространственной среды»	
7) Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
8) Модуль «Самоуправление»	
9) Модуль «Профилактика и безопасность»	
10) Модуль «Социальное партнерство»	
11) Модуль «Профорентация»	

Воспитательную работу в школе осуществляли директор, его заместители директора по УВР и ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 30 классных руководителей, 2 воспитателя ГПД, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог - библиотекарь школы.

Классные руководители строили свою работу с ученическим коллективом класса на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции разных уровней;
- соревнования;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- конкурсы,
- фестивали;
- социальные проекты;
- экскурсии и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024 учебном году, как и ранее, в школе проводилось много мероприятий, развивающих таланты и способности детей, расширяющих их кругозор, укрепляющих физическое и психическое здоровье, помогающих формировать общую культуру школьников. В школе ежегодно поддерживается система школьных традиций: организация и проведение Всемирной недели космоса, Гагаринского фестиваля науки и творчества, серии мероприятий в рамках «Новогоднего переполюха», спортивного праздника «Зимние забавы», фестиваля литературно-музыкальных композиций «Салют, Победа!», акции «Бессмертный полк», праздника «Последнего звонка», выпускные вечера и др. В рамках подготовки к празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились тематические беседы, уроки мужества, творческие конкурсы, экскурсии в школьный историко-краеведческий музей, акция «Бессмертный полк», военно-спортивный праздник «Равнение на Победу!» были организованы экскурсии в музей находок поисковых отрядов «Свидетели бессмертного подвига», картинную галерею на тематические выставки, посвященные 79-й годовщине Великой Победы, патриотическая акция «Георгиевская ленточка».

Кроме участия в общешкольных мероприятиях, проводились свои классные мероприятия, мастер-классы, диспуты, практикумы по культуре поведения и культуре общения, беседы на различные темы школьной и внешкольной жизни.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОБЖ, искусство;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Работая по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа продолжила быть системной и хорошо видимой.

Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методических объединений, которые возглавляли опытные педагоги: Оськина Е. Г. (1-4 кл.), Николаева Д. В. (5-11 кл.). Классные руководители делились своими методическими наработками с коллегами, практиковали совместную работу в параллелях.

В 2024 учебном году продолжило свою работу школьное детское объединение «Планета МЫ». Работа детского объединения «Планета МЫ» под руководством Президентского совета способствовала не только развитию детской инициативы, но и способствовало развитию первичного отделения РДДМ «Движение Первых». В состав отделения "Квошпи" Генерал

обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию М.С. Феоктистова. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В школе активно велась работа в различных направлениях РДДМ:

- образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»;
- наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»;
- патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
- дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
- экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
- туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ».

Также в школе продолжают функционировать такие детские объединения, как школьный спортивный клуб «Олимп», отряд ЮИД (Юные инспекторы дорожного движения), отряд ДЮП (Дружина юных пожарных), отряд ЮДП (Юные друзья полиции), отряд «Юнармия», сборный волонтерский отряд «ДОБРОволец 56».

В 2024 году продолжил свою работу школьный пресс-центр. Интересными и содержательными были странички школы на сайте и в социальной сети «ВКонтакте».

В рамках реализации модуля «Профориентация» все классы с 6 по 11-й (всего 14 классов) активно участвовали в проекте «Билет в будущее», еженедельно для них педагогами-навигаторами проводились занятия по программам внеурочной деятельности. Обучающиеся этих классов знакомились с различными профессиями, проходили профессиональные пробы в организациях города, научно-производственных центрах, бизнес-инкубаторах, учреждениях СПО и ВО. По вопросу эффективности участия в реализации проекта «Промышленный туризм» обучающиеся школы с 1 по 11 класс побывали на экскурсиях на различных производственных площадках, заводах, холдинговых компаниях и др.

Особое место, как и ранее, в работе всего педагогического коллектива занимал вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков. Профилактическая работа в школе осуществлялась в соответствии с планом профилактики правонарушений, наркомании и профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних, в рамках которого все запланированные мероприятия выполнялись своевременно. Ключевую роль в данном направлении сыграло проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов, а также ежегодный профилактический медицинский осмотр на раннее выявление употребления ПАВ среди обучающихся 8-11 классов. Особое внимание в профилактической работе было уделено учащимся «группы риска» и детям, нуждающимся в социальной защите, опеке. С ними в течение всего года проводилась совместная профилактическая работа с Центром социальной помощи семье и детям, ПДН ОП №3, КДН и ЗП администрации Октябрьского района. Этим детям регулярно посещали на дому социальный педагог, инспектор ПДН. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитывались опекаемые дети, а также семьи, чью родители являются участниками СВО. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Нарушений прав детей выявлено не было.

В 2024 учебном году с подростками из неблагополучных семей и их родителями в системе проводилась индивидуальная профилактическая работа (беседы, посещение на дому, вовлечение несовершеннолетних в работу кружков и секций, в различную внеурочную деятельность). В школе постоянно организовывались встречи учащихся и родителей с врачами-специалистами, психологом, работниками правоохранительных органов.

прежнему, работал Совет по профилактике правонарушений (СПП). Заседания проводились, как правило, 1 раз в месяц и по мере необходимости, где решались вопросы работы с «трудными» подростками и их семьями.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: серия классных часов, посвященных семейным ценностям и традициям, мероприятия, приуроченные ко «Дню семьи, любви и верности», фото-марафон «Наши мамы самые лучшие», мастер-класс «Подарок для мамы», спортивные мероприятия под девизом «Мама, папа, я – спортивная семья», форум-встречи «О семье с любовью», видео проекты к праздникам, посвященным «Дню отца» и «Дню матери», семейная гостиная «Новогодние семейные чтения» и др. В рамках данного направления была начата реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над улучшением связи образовательного учреждения и семьи. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Педагоги старались приобщить родителей к педагогическому процессу, организовывали информационно-педагогические встречи, знакомили с результатами учебно-воспитательного процесса. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов была организована работа Академии молодых родителей (рук. Трошина Е.А.) В течение года для родителей обучающихся проводилось индивидуальное консультирование по проблемам воспитания, встречи с психологом, администрацией, учителями школы. Ежедневно в вечернее время на территории микрорайона школы дежурил родительский патруль, который не только помогал в наведении порядка, но и вместе с педагогами школы и представителями общественности участвовал в проведении рейдов в микрорайоне школы.

Согласно городской программе «Лето-2024», была организована занятость детей во время весенних и летних каникул. В марте и июне при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Посещало лагерь 50 и 140 чел. соответственно. Возглавляли работу лагеря Кайманова М.Е. и Севостьянова М.К., которые много внимания уделяли познавательной – творческой деятельности детей. Практически ежедневно в лагере проводились интересные мероприятия, конкурсы, интерактивные игры.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

В 2024 учебном году в школе продолжила свою работу система дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, которая в этом учебном году была представлена работой 34-х детских объединений (из них: 20 объединений школьных, 16 объединений работали на базе школы от других организаций: ДЮЦ «Спутник», ДЮСШ №4 и ДЮСШ №7, Дворца ДЮТ, ДХШ №1, ДМШ №7, СК «Созвездие» и др.) физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической направленностей. Среди них такие: «Медиатеатр», «Основы программирования», «Прикладная экология», «Химия и жизнь», «РОБстрой», «Соль-диез», «Волейбол», «Спортивное ориентирование», «Карате-кекусинкай», «Тхэквондо», «Историческое фехтование» и др. В школьных детских объединениях было занято 642 учащихся, что составляет 73,4 % от общего количества. Среди них были дети, занимающиеся в 2-х, 3-х и более кружках и спортивных секциях. Кроме школьных, дети занимались в различных студиях, клубах, кружках при ГШИ, дворце детского творчества, домах детского творчества, подростковых клубах, музыкальных и

художественных школах. Кроме этого, учащиеся посещали школьные факультативы, подготовительные курсы в ВУЗах, СУЗах.

Охват дополнительным образованием на школьные ставки в 2024 году составил 30,9 процента (270 чел.).

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей уровень удовлетворенности занятиями по данным программам на высоком уровне.

### III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:

- Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

- Высшим органом самоуправления школы является коллегиальный орган управления - Совет Школы.

- Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет Школы, в который входят все педагогические работники школы, а также председатель Совета Школы.

- В школе для содействия администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся создан Родительский комитет.

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в школе, также являются:

– Совет отцов;

– Совет бабушек;

– Школьное детское объединение «Планета МЫ».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Статистика на 1 сентября 2025 г.

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательных программ	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4 года/ 1-4 классы	12	351
2,	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 лет/ 5-9 классы	15	458
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2 года/ 10-11 классы	3	66
Общая численность обучающихся					875



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Движение обучающихся было связано в основном с переменой места жительства.

Согласно закону «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в которых отражены интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, одной из основных задач является индивидуализация образования, заключающаяся в создании специальных условий обучения в любой образовательной организации. В школе обучается 18 человек с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. Для обучающихся с ОВЗ Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработаны в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ООО.

### **Профили обучения**

В 10-11 классах Школой в соответствии с ФГОС СОО реализуется профильное обучение. В 10 классах созданы группы: естественно-научного (профильные предметы биология, химия), гуманитарного (профильные предметы история и обществознание), универсального (профильные предметы информатика, физика) профилей. В 11 классе реализуются гуманитарный (профильные предметы история и обществознание) и универсальный (вариант 1 - с углубленным изучением предметов физика и информатика, вариант 2 - с углубленным изучением предметов информатика и обществознание) профили. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были усилены предметы – математика, русский язык.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2024 года в 6-11 классах в рамках программы Профориентационного минимума проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно. Ответственными за их организацию и проведение являются классные руководители.

Затруднений при проведении внеурочных занятий во всех классах не выявлено. Мультимедийное оборудование в учебных кабинетах делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для. Занятия проводятся в одну смену.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2023/24 год Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам

#### Начальная школа

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний
1 А	Лебедева Е.А.	29	29							
1 Б	Панфилова Л. Н.	29	29							
1 В	Силкина С.В.	30	30							
2 А	Борисова Е.И.	31	33	4	20		2	1	100.0%	72.7%
2 Б	Зубкова Н.А.	32	32	4	24		4	1	100.0%	87.5%
2 В	Вишневская М.А.	31	31	4	19		0	0	100.0%	74.2%
3 А	Ковалева М.Н.	31	31	5	16		3	4	100.0%	67.7%
3 Б	Оськина Е.Г.	33	33	8	18		3		100.0%	78.8%
3 В	Кайманова М. Е.	31	31	4	11			4	100.0%	48.4%
4 А	Сазонова Н. В.	27	28	4	10			4	100.0%	50.0%
4 Б	Севостьянова М.К.	32	32	9	12		2	2	100.0%	65.6%
4 В	Стрельцова Н.Ф.	32	32	4	14		2	2	100.0%	56.3%
	по 1-4 классам	368	371	46	144		16	18	100.0%	67.1%

#### Динамика качества знаний

Класс	Классный руководитель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
3 А	Ковалева М.Н.		83,3%	67.7%
3 Б	Оськина Е.Г.		78,8%	78.8%
3 В	Кайманова М. Е.		58,1%	48.4%
4 А	Сазонова Н.В.	75,9%	64,3%	50.0%
4 Б	Севостьянова М.К.	65,6%	65,6%	65.6%
4 В	Стрельцова Н Ф	68,8%	59,4%	56.3%
2-4 классы		69,8%	69,96%	67,1%

## Основная школа

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний
5 А	Ермачкова М.В.	34	34	1	19				100.0%	58.8%
5 Б	Шонкина Т.В.	34	33		19			6	100.0%	57.6%
5 В	Хозяинова Е. Г.	34	33	8	21		1		100.0%	87.9%
6А	Гречанова АЕ	29	29		8			4	100.0%	27.6%
6 Б	Семенова Е.А.	31	31	3	11			2	100.0%	45.2%
6 В	Капьева М.М.	31	31	1	5			2	100.0%	19.4%
7 А	Смирнова Т.Б.	32	32	1	6			1	100.0%	21.9%
7 Б	Николаева Д.В.	30	30	4	16			1	100.0%	66.7%
7 В	Феоктистова М. С.	28	25		5				100.0%	20.0%
8 А	Шаронова Елена Леонтьевна	30	30	2	10		1	3	100.0%	40.0%
8 Б	Калинкина Д.А.	31	30	1	6			1	100.0%	23.3%
8 В	Енгальчева Д.Р./Филимонова Т.Ю	31	31	1	8			3	100.0%	29.0%
9 А	Мещерякова Т.В.	30	30	3	5				100.0%	26.7%
9 Б	Аленина Н.А.	31	31	2	8			6	100.0%	32.3%
9 В	Трошина Е.А.	30	30		10		1	6	100.0%	33.3%
	5-9 классы	466	460	27	157		3	35	100.0%	40.0%

### Динамика качества знаний (%)

Класс	Классный руководитель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
5 А	Ермачкова М.В.(Лебедева Е.А.)		81,3	81,3	65,6	58,8
5 Б	Шонкина Т.В. (Панфилова Л.Н.)		82,4	79,4	75,8	57,6
5 В	Хозяинова Е.Г.(Силкина С.В.)		81,8	73,3	78,1	87,9
6 А	Гречанова А.Е.	66,7	69,7	69,7	50,0	27,6
6 Б	Семенова Е.А.	75,0	68,8	68,8	51,6	45,2
6 В	Капьева М.М.	67,6	62,5	62,5	32,3	19,4
7 А	Смирнова Т.Б.	80,00	75,00	35,50	25,0	21,9
7 Б	Николаева Д.В.	78,60	69,00	63,30	53,1	66,7
7 В	Феоктистова М.С.	72,00	59,30	16,00	17,9	20,0
8 А	Шаронова Е.Л.	71,40	50,00	55,20	50,0	40,0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

16

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

18.04.25 12:58 (MSK)

Сертификат 068ACB9DB7A46575B9D71FD7B9677F66

8 Б	Калинкина Д.А.	61,30	40,00	36,70	36,7	23,3
8 В	Енгальчева Д.Р./ Филимонова Т.Ю.	65,60	50,00	42,90	33,3	29,0
9 А	Мещерякова Т.В.	71,90	61,30	46,70	26,7	26,7
9 Б	Аленина Н.А.	51,70	51,60	41,90	32,3	32,3
9 В	Трошина Е.А.	75,00	67,70	53,30	40,0	33,3
5-9 кл.						

### Сводная таблица результатов учебной деятельности 10-11 классов

Класс	ФИО классного руковод.	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успе- вают	Резерв "Хор"	Успевае- мость	Кач-во знаний
10 А	Савицкая О.А.	28	27	1	5		5	96.3%	22.2%
11 А	Кузнецова О.П.	27	27	2	9			100.0%	40.7%
по 10 - 11 классам:		55	54	3	14		5	98.1%	31.5%



Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год показывает, что учащиеся удовлетворительно подготовлены к освоению базовых стандартов. Качественный показатель в среднем по школе составляет 49,1 %, что выше прошлого года на 0,7%. Однако есть резерв, состоящий из учащихся с одной «3» и учащихся с одной «4». Поэтому одно из направлений работы педагогического коллектива – это усиление работы с данной категорией обучающихся. К факторам, отрицательно влияющим на качество знаний школьников, можно отнести низкий уровень самодисциплины и низкую мотивацию к обучению отдельных учащихся.

Для улучшения качества образования по школе учителям необходимо сосредоточить усилия на развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

работоспособности, развивать систему критериального оценивания на уроках, осуществлять постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.

## ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2024 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 в форме ОГЭ и в форме ГВЭ. В 2023-2024 учебном году для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании необходимо было пройти ГИА по четырем учебным предметам: обязательным – русскому языку и математике и 2 предметам по выбору.

Условием допуска к ОГЭ и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых предметов по их желанию могло быть сокращено до двух экзаменов - по русскому языку и математике.

В 2024 году завершили обучение по основной образовательной программе 91 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 91 выпускник основной школы, из них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

Показатель	Кол-во
Общее количество выпускников	91
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	91
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	90
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию в основной период	2
Количество выпускников, прошедших аттестацию в дополнительный период	2
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	91
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	5
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0

## УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Учебный год	Всего обучающихся	9 классы					
		5	4	3	2	К/з (%)	Успеваемость (%)
2019-2020	89	5	25	59	-	33,7	100
2020-2021	64	1	12	60	-	26	100
2021-2022	75	3	21	51	-	32	100
2022-2023	78	2	21	55	-	29,4	100
2023-2024	91	5	23	68	-	30,7	100

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя: Стрелкина О.В. (9 «А»), Ермачкова М.В. (9 «Б»), Кузнецова О.П.(9 «В»)

Дата проведения: 3 июня 2024 г.

Качество знаний 71,4

Классы	Кол-во участников экзамена	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
9 А	30	12	8	10	-
9 Б	31	8	14	9	-
9 В	30	5	14	11	-
Всего	91	25	36	30	-

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Учитель: Смирнова Т.Б. 9 «А», Филимонова Т.Ю. 9 «Б», Варламова Н.А. 9 «В»

Дата проведения: 6 июня 2024 г.

Качество знаний:

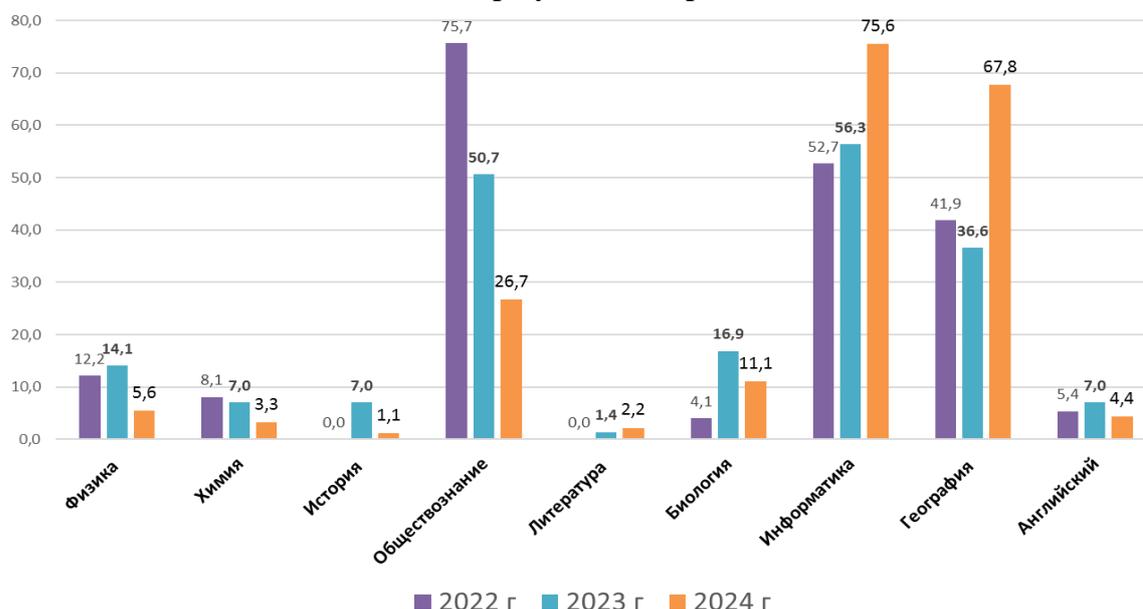
Классы	Кол-во участников экзамена	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
9 А	30	5	22	3	-
9 Б	31	3	21	7	-
9 В	30	5	14	11	-
Всего	91	13	57	21	-

### Сравнение результатов ОГЭ (средняя отметка)

ПРЕДМЕТ	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	По школе	По городу						
Русский язык	3,8	3,9	4,1	4	4	3,9	4	3,8
Математика	3,3	3,4	3,7	3,5	3,8	3,6	3,9	3,7

Учебный предмет	Количество участников экзамена, чел.			Количество участников, сдавших экзамен на «4» и «5», %			Средний отметочный балл					
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022		2023		2024	
							Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Обществознание	56	36	24	44,6	52,8	70,8	3,5	3,4	3,5	3,6	3,8	3,5
Информатика	39	40	68	74,4	62,5	80,9	4,2	3,6	3,8	3,7	4	3,8
География	31	26	61	57,6	57,7	80,4	3,7	3,6	3,8	3,6	4,2	4
Биология	12	11	10	33,3	91,7	80,9	3,3	3,6	4,2	3,8	4,3	3,9
Физика	9	10	5	55,6	60	60	3,7	3,6	3,8	3,7	3,8	3,9
Химия	6	5	3	100	60	100	4,7	4,2	4	4,4	5	4,3
Английский язык	4	5	4	100	80	100	5	4,4	4	4,3	4,3	4,5
История	-	5	1	-	80		-	3,8	3,8	3,9	4	4,1
Литература	-	-	2	-	-	100	-	-	-	-	4,5	4,3

### Рейтинг выбора учебных предметов ОГЭ, %



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ помогает объективно и дифференцированно оценить качество освоения обучающимися программ основного общего образования, грамотно осуществить отбор в профильные классы старшей ступени обучения, профориентировать выпускников.

**Школа** обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ). Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100.

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников средней общеобразовательной школы является единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Условием допуска к ГИА и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Все обучающиеся 11 класса получили допуск к Государственной итоговой аттестации. На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева аттестат о среднем общем образовании был выдан обучающимся, завершившим в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего образования и получивших при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количество баллов не ниже минимального. Аттестат получили все выпускники.

Два выпускника получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Эти обучающиеся имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получил не менее 70 баллов по учебному предметам «Русский язык» и «Математика», количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

### *Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)*

Показатель	2023-2024 год
Общее количество выпускников	27
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	27
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	27
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	27
Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0

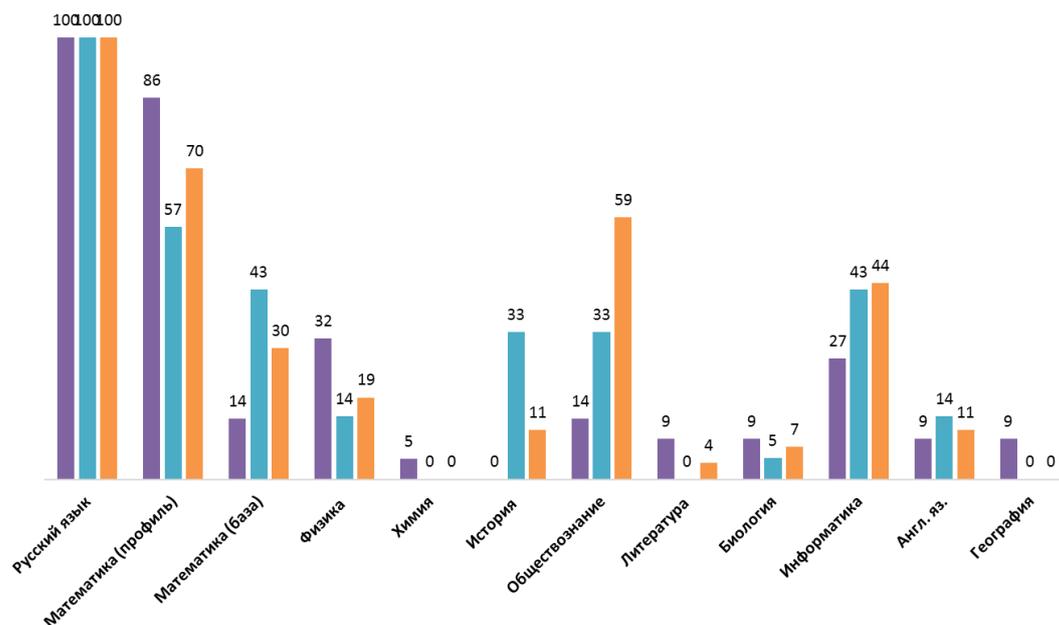
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## Распределение участников ЕГЭ по предметам с 2021 по 2024 год

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<b>Количество выпускников</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
<b>Русский язык</b>	48	22	21	27
<b>Математика (профильный уровень)</b>	32	19	12	19
<b>Математика (базовый уровень)</b>	0	3	9	8
<b>Физика</b>	6	7	3	3
<b>Химия</b>	6	1	-	-
<b>История</b>	6	0	7	5
<b>Обществознание</b>	23	3	7	16
<b>Литература</b>	2	2	-	1
<b>Биология</b>	7	2	1	2
<b>Информатика</b>	14	6	9	11
<b>Англ. яз.</b>	7	2	3	3
<b>География</b>		2	-	-

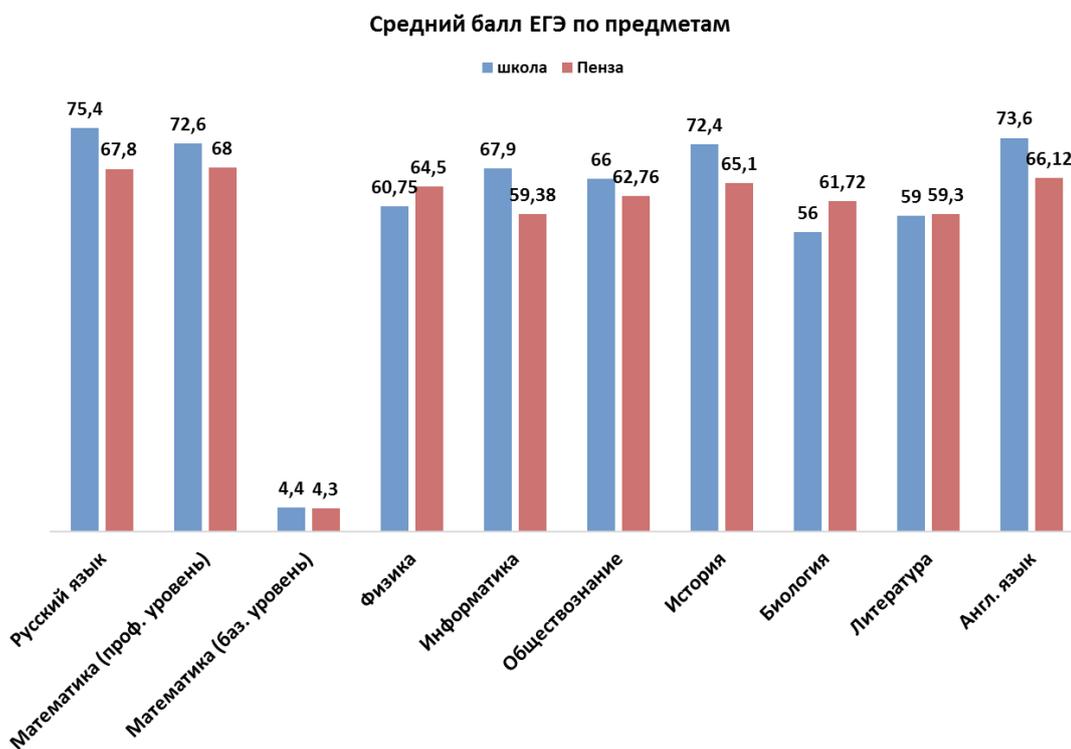
## Рейтинг выбора учебных предметов ЕГЭ, %

■ 2022 г. ■ 2023 г. ■ 2024 г.



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ (средний балл)**

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	75,8	77,3	74,6	75,4
Математика (профильный уровень)	64,3	65,6	59,3	72,6
Математика (базовый уровень)	-	4,7	4,2	4,4
Физика	55,3	58,1	54,3	60,8
Информатика	60,29	69,3	55,9	67,9
Обществознание	69,1	88	65,8	66
История	83,2	-	78,1	72,4
Биология	56	56,2	49	56
Химия	56,7	82	-	-
Литература	64	61,3	-	59
Английский язык	82	77,5	82	73,6
География	-	61,5	-	-



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель: Кузнецова О.П.

Дата проведения: 28 мая 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполнили работу: 27 (100%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
27	27	100	75,4	2	11

3 человека – набрали больше 90 баллов: Антошкина В., Зверева Е., Мустафина А.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Учитель: Смирнова Т.Б.

Дата проведения: 31 мая 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполнили работу: 19 (70,3%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
19	19	100	72,6	1	3

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учитель: Смирнова Т.Б.

Дата проведения: 31 мая 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполнили работу: 8 (29,6%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, получивших «5»	Кол-во человек, получивших «4»
8	8	8	4,4	3	5

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Учитель: Королева Е.А.

Дата проведения: 4 июня 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполнили работу: 4 (14,8%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
3	3	100	60,8	1	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

24

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

18.04.25 12:58 (MSK)

Сертификат 068ACB9DB7A46575B9D71FD7B9677F66

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Учитель: Бугрова Н.Ю.

Дата проведения: 7 июня, 4 июля 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполняли работу: 11 (40,7%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
11	11	100	67,9	4	3

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Учитель: Аленина Н.А.

Дата проведения: 11 июня, 5 июля 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполняли работу: 2 (7,4%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
2	2	100	56	1	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Учителя: Семенова Е.А.

Дата проведения: 11 июня 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполняли работу: 5 (18,5%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
5	5	100	72,4	1	3

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Учитель: Филатов С.Г.

Дата проведения: 4 июня 2024 г.

Всего обучающихся: 21 Выполняли работу: 16 (59,3%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	Количество участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
16	16	100	66	1	2

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя: Лушникова Е.О.

Дата проведения: 23 мая 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполнили работу: (11.1%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
3	3	100	73,6	1	2

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Учителя: Кузнецова О.П.

Дата проведения: 8 июня 2024 г.

Всего обучающихся: 27 Выполнили работу: 1 (3,7%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <60 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
1	2	100	59	1	-

## Сравнение результатов ЕГЭ

	2021				2022				2023				2024			
	школа	Пенза	Пен.обл	Россия	школа	Пенза	Пен.обл	Россия	школа	Пенза	Пен.обл	Россия	школа	Пенза	Пен.обл	Россия
Русский язык	<b>75,8</b>	72,5	70,6	71,4	<b>77,3</b>	71,5	68,7	68,3	<b>74,6</b>	71,8	69,5	66,4	<b>75,4</b>	67,8	66	63,8
Математика (проф. уровень)	<b>64,3</b>	61,7	58,7	55,1	<b>65,6</b>	62,8	56,9	61,2	<b>59,3</b>	60,2	58,4	55,6	<b>72,6</b>	67,9	66,7	62,6
Математика (баз. уровень)	-	-	-	-	<b>4,7</b>	4,3	4,1	-	<b>4,2</b>	4,3	4,2	-	<b>4,4</b>	4,3	4,2	-
Физика	<b>55,3</b>	57,7	54,1	55,1	<b>58,1</b>	53,4	53,6	54,1	<b>54,3</b>	56	53,2	54,9	<b>60,8</b>	64,3	62	63,2
Информатика	<b>60,2 9</b>	62,9	61,8	62,8	<b>69,3</b>	62,5	60,5	59,5	<b>55,9</b>	60,7	58,8	58,4	<b>67,9</b>	59,3	57,7	54,5
Обществознание	<b>69,1</b>	63,3	60,1	56,4	<b>88</b>	67,3	64	59,9	<b>65,8</b>	66,8	63,3	56,4	<b>66</b>	62,4	59,6	55
История	<b>83,2</b>	63,5	60,4	54,9	-	-	-	-	<b>78,1</b>	66,7	63,7	56,4	<b>72,4</b>	64,8	60,7	57,2
Биология	<b>56</b>	57,4	53,7	51,1	<b>56,2</b>	57,2	52,5	50,2	<b>49</b>	57,6	53,7	50,8	<b>56</b>	61	58,3	54,1
Химия	<b>56,7</b>	61,6	57,2	53,8	<b>82</b>	64,3	60,8	54,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	<b>64</b>	61,8	61,3	66	<b>61,3</b>	62,6	61,3	60,8	-	-	-	-	<b>59</b>	59	60	60,9
Англ. язык	<b>82</b>	76,9	74,9	72,2	<b>77,5</b>	79,2	76,9	73,3	<b>82</b>	67,2	65,8	66,3	<b>73,6</b>	65,8	65,2	65,4
География					<b>61,5</b>	55	54,3	54,6	-	-	-	-	-	-	-	-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

18.04.25 12:58 (MSK)

Сертификат 068ACB9DB7A46575B9D71FD7B9677F66

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом практически по всем предметам средний балл повысился, кроме истории и англ. языка. Хорошие результаты, в сравнении с результатами по городу, показали обучающиеся по предметам: русский язык, математика, информатика. Практически по всем предметам результаты ЕГЭ выше чем по городу. Все обучающиеся подтвердили свои знания. Состояние подготовки к предметам по выбору свидетельствует о достаточно осознанном подходе выпускников к выбору предметов, высокой учебной мотивации и, как следствие, качественной подготовке.

**Школа** обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ). Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100.

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего образования

Категория	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>91</b>
в том числе:				
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области	26	33	27	41
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области	38	42	51	48

В том числе:

Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	10
ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	2
ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	4
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	10
ГБОУ СПО Пензенской области "Пензенский колледж искусств"	2
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции"	5
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	4
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"	6
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский агропромышленный колледж"	3
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса"	2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

27

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

18.04.25 12:58 (MSK)

Сертификат 068ACB9DB7A46575B9D71FD7B9677F66

## Сведения о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Категория	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	48	22	21	27
в том числе:				
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях среднего общего образования.	-	2	-	-
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных на территории Пензенской области.	37	16	16	19
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных в РФ.	11	4	5	8

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Отмечается увеличение доли выпускников основной школы, поступающих в профессиональные организации г.Пензы. Возможно, это связано с проведением в Школе системной профориентационной работы с девятиклассниками.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса.

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Качество преподавания учебных дисциплин в школе проходит на высоком методическом уровне с использованием инновационных технологий. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия школьников в олимпиадах. Обучающиеся показывают результативное участие и в научно-практических конференциях школьников города Пензы и Пензенской области.

**Таблица результативности участия обучающихся МБОУ СОШ №56  
г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева в олимпиадах  
в 2023-2024 учебном году**

Название олимпиады	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат олимпиады	ФИО учителя
<b>Муниципальный уровень</b>					
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Сорокина Карина Андреевна	10а	призёр	Семенова Е.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	экология	Ремизов Владислав Александрович	8а	призёр	Алёнина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	биология	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Алёнина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	география	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Акжигитова Д.Р.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Фомичёва Анжелика Алексеевна	11а	призёр	Семенова Е.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Петряева Дарья Андреевна	7б	призёр	Лушникова Е.О.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Трегубова Софья Алексеевна	7б	призёр	Лушникова Е.О.
<b>Итого: призёров – 9</b>					

Оператор ЭДО ООО "компания "Тензор"

Название олимпиады	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат олимпиады	ФИО учителя
<b>Региональный уровень</b>					
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Сорокина Карина Андреевна	10а	призёр	Семенова Е.А.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	русский язык	Петряева Дарья Андреевна	7б	победитель	Николаева Д.В.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	русский язык	Пуртова Виктория Евгеньевна	7б	победитель	Николаева Д.В.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	русский язык	Сухов Юрий Андреевич	8в	победитель	Кузнецова О.П.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	русский язык	Цыбулова Анна Александровна	9а	победитель	Стрелкина О.В.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	русский язык	Сёмушкина Мария Дмитриевна	10а	победитель	Николаева Д.В.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	русский язык	Сорокина Карина Андреевна	10а	победитель	Николаева Д.В.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	история	Сухов Юрий Андреевич	8в	победитель	Ирушкин И.А.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	химия	Сухов Юрий Андреевич	8в	победитель	Мещеряков а Т.В.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (региональный этап)	биология	Сухов Юрий Андреевич	8в	победитель	Алёнина Н.А.
Х открытая интегрированная	предметы гуманитарн	Сухов Юрий Андреевич	8в	победитель	Ирушкин И.А.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

олимпиада «Гуманитарий XXI века»	ого цикла				Кузнецова О.П. Лушникова Е.О.
X открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	предметы гуманитарн ого цикла	Антошкина Валерия Валерьевна	11а	грамота «За хороший уровень подготов ки по предмета м гуманита рного цикла»	Кузнецова О.П. Савицкая О.А. Семенова Е.А.
X открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	предметы гуманитарн ого цикла	Антошкина Валерия Валерьевна	11а	грамота «Постоян ному участник у олимпиад ы – за особые успехи в изучении предмето в гуманита рного цикла»	Кузнецова О.П. Савицкая О.А. Семенова Е.А.
X открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	предметы гуманитарн ого цикла	Сорокина Карина Андреевна	10а	грамота «За хороший уровень подготов ки по предмета м гуманита рного цикла»	Николаева Д.В. Савицкая О.А. Семенова Е.А.
Региональная открытая олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского	обществозн ание	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Ирушкин И.А.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Региональная открытая олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского	обществознание	Сорокина Карина Андреевна	10а	грамота «За хороший уровень подготовки по обществоведческим дисциплинам»	Семенова Е.А.
Малая географическая олимпиада школьников Пензенской области	география	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Акжигитова Д.Р.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Меньшова Дарина Антоновна	7б	призёр	Николаева Д.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Пуртова Виктория Евгеньевна	7б	призёр	Николаева Д.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Трегубова София Алексеевна	7б	призёр	Николаева Д.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Заварыкина Ксения Дмитриевна	7б	призёр	Николаева Д.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Колин Михаил Максимович	7а	призёр	Стрелкина О.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Белкова Юлиана Викторовна	9б	призёр	Ермачкова М.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Бирюкова Дарья Дмитриевна	9б	призёр	Ермачкова М.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Фёдорова Мария Михайловна	9б	призёр	Ермачкова М.В.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Цыбулова Анна Александровна	9а	призёр	Стрелкина О.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Цыбулова Ксения Александровна	9а	призёр	Стрелкина О.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Макарова Анна Алексеевна	6б	призёр	Кузнецова О.П.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Соскова Полина Олеговна	6б	призёр	Кузнецова О.П.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Уварова Татьяна Алексеевна	6б	призёр	Кузнецова О.П.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	русский язык	Сухов Юрий Андреевич	8в	победитель	Кузнецова О.П.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Пуртова Виктория Евгеньевна	7б	призёр	Бражников а Л.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Шиндова Мария Михайловна	7б	победитель	Бражников а Л.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Сёмочкин Владислав Александрович	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Сухов Юрий Андреевич	8в	победитель	Ирушкин И.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Щеваев Андрей Михайлович	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада	обществознание	Бирюкова Дарья Дмитриевна	9б	победитель	Семенова Е.А.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

«Звезда» (региональный этап)					
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Брюханова София Вячеславовна	9б	победитель	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Вельмезева Кира Андреевна	9б	победитель	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Исайкина Карина Игоревна	9в	призёр	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Очева Вера Антоновна	9б	призёр	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Сорокина Карина Андреевна	10а	победитель	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Грязева Анастасия Андреевна	11а	победитель	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Кузина Карина Вячеславовна	11а	призёр	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Никитина Елизавета Михайловна	11а	призёр	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознание	Фомичева Анжелика Алексеевна	11а	победитель	Семенова Е.А.

**Итог: победителей - 19, призёров – 23 + 4 номинации (грамоты)**

Название олимпиады	Предмет	ФИО	Кла	Результат	ФИО
--------------------	---------	-----	-----	-----------	-----

		обучающегося	сс	олим-ды	учителя
<b>Всероссийский уровень</b>					
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознание	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознание	Сёмочкин Владислав Александрович	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознание	Щеваев Андрей Михайлович	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознание	Вельмезева Кира Андреевна	9б	призёр	Семенова Е.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	русский язык	Макарова Анна Алексеевна	6б	призёр	Кузнецова О.П.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	русский язык	Уварова Татьяна Алексеевна	6б	призёр	Кузнецова О.П.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	русский язык	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Кузнецова О.П.
Олимпиада «Высшая проба»	русский язык	Петряева Дарья Андреевна	7б	призёр	Николаева Д.В.
Олимпиада «Высшая проба»»	русский язык	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Кузнецова О.П.
Олимпиада «Высшая проба»	история	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Ирушкин И.А.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	русский язык	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Кузнецова О.П.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	химия	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Мещеряков а Т.В.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	биология	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Алёнина Н.А.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	история	Сухов Юрий Андреевич	8в	призёр	Ирушкин И.А.
<b>Итог: победителей – 0, призёров – 14</b>					

**Всего в олимпиадах разных уровней: победителей – 19, призёров - 46, номинаций (грамот) - 4**

### XXVIII НПК школьников г. Пензы

№	ФИО ребенка	Работа	ФИО руководителя	Результат
1.	Шмелева Мария	«Влияние детергентов на плавучесть водоплавающих птиц»	Оськина ЕГ	победитель
2.	Команда 3-х классов	Метапредметный кейс	Ковалева МЕ Оськина ЕГ	призер
3.	Донис Ирина	«Зеленые контролеры»	Аленина НА	призер
4.	Каминская Виктория	«Основные стилистические средства и приемы построения кинотекста в комедийных американских фильмах»	Лушникова ЕО	участие
5.	Сухов Юрий	«Музыкально-поэтические образы садов и парков в поэтической культуре»	Шонкина ТВ	участие

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

№	ФИО учащегося	Класс	Наименование конкурса, фестиваля, соревнования, конференции, олимпиады и др.	Уровень	Дата проведения	Результат	Руководитель/учитель
1	Калашников Глеб	2В	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный	ноябрь 2024	Номинация «За яркое отражение тематики конкурса»	Вишневецкая М.А.
2	Вельмезева Кира Андреевна	10Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	муниципальный	ноябрь 2024	Победитель	Семенова Е.А.
3	Сверчков Кирилл Евгеньевич	9А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	декабрь 2024	Победитель	Кирасирова М.А.
4	Сухов Юрий Андреевич	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный	ноябрь 2024	Призер	Семенова Е.А.
5	Сухов Юрий Андреевич	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	муниципальный	ноябрь 2024	Призер	Семенова Е.А.

6	Сухов Юрий Андреевич	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	декабрь 2024	Призер	Семенова Е.А.
7	Сухов Юрий Андреевич	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	муниципальный	декабрь 2024	Призер	Мещерякова Т.В.
8	Сухов Юрий Андреевич	9В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный	декабрь 2024	Призер	Шонкина Т.В.
9	Команда девушек 2007-2008 г. рождения		Финальный этап соревнований по футзалу в рамках Всероссийского проекта "Футзал в школу"	муниципальный	декабрь 2024	Победитель	Кирасирова М.А.
10	Команда "Созвездие 56"		Интеллектуальная игра "Креатив-бой" для обучающихся 5-8 классов	муниципальный	ноябрь 2024	Призер (3 место)	Семенова Е.А.
11	Команда МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева		Городской интеллектуальной о-познавательный конкурс "Знатоки родного края" имени заслуженного работника культуры РСФСР В.С. Година	муниципальный	ноябрь 2024	Номинация "Музейная"	Тузикова М.П.

12	Шмелева Мария Евгеньевна	4Б	Муниципальный этап олимпиады младших школьников "Сурские ласточки" по окружающему миру	муниципальный	ноябрь 2024	Призер	Оськина Е.Г.
13	Шмелева Мария Евгеньевна	4Б	Муниципальный этап олимпиады младших школьников "Сурские ласточки" по математике	муниципальный	ноябрь 2024	Призер	Оськина Е.Г.
14	Яшина Евгения Сергеевна	4Б	Муниципальный этап олимпиады младших школьников "Сурские ласточки" по русскому языку	муниципальный	ноябрь 2024	Призер	Оськина Е.Г.
15	Яшина Евгения Сергеевна	4Б	Муниципальный этап олимпиады младших школьников "Сурские ласточки" по функциональной грамотности	муниципальный	ноябрь 2024	Призер	Оськина Е.Г.
16	Конькова Камиля Рушановна	4А	Муниципальный этап олимпиады младших школьников "Сурские ласточки" по литературному чтению	муниципальный	ноябрь 2024	Призер	Ковалева М.Н.
17	Макарова Анна, Катеринчева Валерия, Соскова Полина, Прядко Петр,	7Б	Региональный этап интеллектуальной игры «Креатив-бой»	региональный	ноябрь 2024	Призер (2 место)	Семенова Е.А.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	Маутер Карина (команда "Созвездие 56")						
18	Плотников Николай	ЗБ	XVI Открытый городской конкурс чтецов "Голос надежды"	муниципал ьный	ноябрь 2024	Дипломан т	Зубкова Н.А.
19	Османовы (семья)	ЗБ	Региональная семейная игра "Мама, папа, я - инженерная семья", посвященная Году семьи	региональн ый	декабрь 2024	Призер (3 место)	Зубкова Н.А.
20	Плотников Николай	ЗБ	Городской конкурс художественно го творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципал ьный	ноябрь 2024	Призер (3 место)	Зубкова Н.А.
21	Куничкина Надежда	ЗБ	Городской конкурс художественно го творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципал ьный	ноябрь 2024	Номинац ия "За яркое отражени е тематики конкурса"	Зубкова Н.А.
22	Лазарев Александр	ЗБ	Городской конкурс художественно го творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципал ьный	ноябрь 2024	Номинац ия "За яркое отражени е тематики конкурса"	Зубкова Н.А.
23	Наровчато в Максим	ЗБ	Городской конкурс художественно го творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципал ьный	ноябрь 2024	Номинац ия "За яркое отражени е тематики конкурса"	Зубкова Н.А.

24	Деникаева Аиша	ЗБ	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный	ноябрь 2024	Номинация "За яркое отражение тематики конкурса"	Зубкова Н.А.
25	Белинская Арина	ЗБ	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный	ноябрь 2024	Номинация "За яркое отражение тематики конкурса"	Зубкова Н.А.
26	Някамин Даниил	ЗБ	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный	ноябрь 2024	Номинация "За яркое отражение тематики конкурса"	Зубкова Н.А.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

**Методическая тема школы:** повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня педагогов для обеспечения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

### Задачи:

Проблема	Задачи	Ожидаемые результаты
Формы и методы оценивания не соответствуют требованиям ФГОС	Обновление форм и методов системы внутреннего оценивания промежуточной аттестации обучающихся (стартовый, промежуточный комплексный контроль)	Изменение подходов к оцениванию, инструментария оценивания у не менее чем 80 % педагогов. Создан банк стартовых, промежуточных контрольных работ по всем предметам
Пространственный компонент ЛРОС реализован только на 1-3 этажах школы. Инструменты ЛРОС используют 8% педагогов	Развитие личностно-развивающей образовательной среды (пространственно-предметный компонент)	Пространственный компонент: оформление рекреаций 4-го этажа в соответствии с ценностями ЛРОС (через проектную деятельность) Предметный компонент: не менее 50% педагогов используют инструменты ЛРОС на уроке
Профессиональные дефициты, выявленные в ходе диагностик	Выстраивание ИОМ педагогов	Положительная динамика результатов обучающихся

## Структура методической работы в школе

Педагогический совет					
Методический совет					
Школьные методические объединения					
Начальных классов	Русского языка и литературы	Истории	Математического цикла	Естественно-научного цикла	Иностранных языков
Оськина Е.Г.	Стрелкина О.В.	Семенова Е.А.	Смирнова Т.Б.	Мещерякова Т.В.	Лушников Е.О.

## Формы методической работы

Теоретический	Практический	Творческий
Доклад Реферат Теоретический семинар Педагогический совет Открытый урок	Практикум Моделирование Мастер-класс Деловая игра	Творческий отчёт Творческая мастерская

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева является региональной инновационной площадкой «Школа нового содержания»

### Ключевые события ИнП 2024

«Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации	Выполнение
<i>Аналитическая деятельность; инновационные разработки</i>			
1.1.	Изучение передового опыта школ РФ по выстраиванию системы оценивания в ОО. Составление подборки методических материалов по системе критериального оценивания	Январь-февраль Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В.	Подготовлена подборка методических материалов по системе критериального оценивания, включая ключевые идеи, инструменты, механизмы критериального оценивания
1.2.	Выстраивание системы методической работы школы по формированию оценочных компетенций педагогов	Январь-май Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В.	Разработана и применяется модель методической работы школы, включая направление по формированию оценочных компетенций педагогов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1.3	Разработка педагогами кодифицированных заданий в соответствии с подходами к оценочной деятельности, обозначенных в ФГОС, ФООП	Январь-декабрь Бугрова Н.Ю.	Разработаны кодифицированные задания по всем учебным предметам (промежуточный контроль)
1.4	Приведение системы ВСОКО школы в соответствие с требованиями ФГОС, ФООП. Выстраивание модели циклограммы ВСОКО в ОО.	Январь-февраль Переяслова Н.Л, Бугрова Н.Ю.	Разработана и применяется модель циклограммы ВСОКО в ОО
1.5	Разработка чек-листа административного контроля оценочных компетенций педагога в рамках посещения учебного занятия (урочного или внеурочного)	Январь-февраль Переяслова Н.Л. Бугрова Н.Ю.	Разработан чек-лист административного контроля оценочных компетенций педагога в рамках посещения учебного занятия (урочного или внеурочного)
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1.	Педагогический совет «Мотивирующее оценивание. Как разработать и реализовать систему критериального оценивания»	Январь Стрелкина О.В.	- 30.08.24 проведен педагогический совет «Мотивирующее оценивание. Как разработать и реализовать систему критериального оценивания»: 44 участника
2.2	Использование методических материалов по системе критериального оценивания в практике работы. Анализ применения материалов педагогами на уроках и во внеурочной деятельности	Февраль-май Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В.	Проведен анализ применения материалов критериального оценивания на уроке с помощью чек-листа
2.3.	Апробация модели системы методической работы по формированию оценочных компетенций педагогов	Сентябрь-декабрь Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В.	Применяется модель методической работы школы, включая направление по формированию оценочных компетенций педагогов. Профессиональные

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

			обучающиеся сообщества как инструмент профессионального развития педагога в области формирования оценочных компетенций
2.4	Использование комплекса оценочных процедур (стартовой, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки	Февраль-декабрь Переяслова Н.Л. Бугрова Н.Ю.	Проведен анализ динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе комплекса кодифицированных заданий
2.5	Методический день «Критериальное оценивание как форма управления планируемыми результатами»	Ноябрь Стрелкина О.В.	- 15.11.24 проведен методический день «Критериальное оценивание как форма управления планируемыми результатами»: 42 участника
2.6	Анализ результатов проведения комплекса оценочных процедур	Декабрь Переяслова Н.Л. Бугрова Н.Ю.	- 27.12.14 проведен анализ результатов проведения комплекса оценочных процедур
2.7	Апробация чек-листа административного контроля оценочных компетенций педагога в рамках посещения учебного занятия (урочного или внеурочного)	Март-ноябрь Переяслова Н.Л. Бугрова Н.Ю.	Чек-лист разработан и апробирован
2.8	Анализ результатов административного контроля оценочных компетенций педагога в рамках посещения учебного занятия (урочного или внеурочного)	Декабрь Переяслова Н.Л. Бугрова Н.Ю. Стрелкина О.В.	Проведен анализ результатов административного контроля оценочных компетенций педагога в рамках посещения учебного занятия (урочного или внеурочного)
<b>Диссеминация опыта Инновационной площадки</b>			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

3.1.	Разработка программы постоянно-действующего семинара для руководителей и зам. руководителей ОО Пензенской области «ВСОКО как ресурс управления качеством образования»	Февраль Стромакова Н.В. Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В.	Разработана программа. Сформирована группа участников ПДС «ВСОКО как ресурс управления качеством образования» (по 1 представителю от каждого муниципалитета)
3.2.	Организация и проведение занятий ПДС «ВСОКО как ресурс управления качеством образования»	Февраль Октябрь Декабрь Стромакова Н.В. Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В.	14.02.2024 – 29 участников 11.10.2024 – 31 участник 07.11.2024 – 30 участников
3.3.	Организация и проведение стажировочных площадок в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и зам. руководителей ОО  - «ВСОКО как ресурс управления качеством образования»  - «Критериальное оценивание как форма управления планируемыми результатами»	Февраль Октябрь  Стромакова Н.В. Переяслова Н.Л. Стрелкина О.В. Бугрова Н.Ю.	- 28.02.2024 проведена стажировочная площадка на тему «ВСОКО как ресурс управления качеством образования» в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и зам. руководителей ОО «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС»  - 17.10.2024 стажировочная площадка на тему «Критериальное оценивание как форма управления планируемыми результатами» в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и зам. руководителей ОО «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС»  - 08.11.2024 стажировочная площадка на тему «Управление качеством образования» в рамках курсов повышения квалификации для

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

			заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, претендующих на включение в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области «Основы управления общеобразовательной организацией»
3.4.	Областной семинар для руководителей ОО «Административный контроль современного урока»	Апрель Стромакова Н.В. Переяслова Н.Л. Бугрова Н.Ю.	
<b>Формы контроля и оценки результатов работы Инновационной площадки</b>			
4.1.	Выступление Переясловой Н.Л. на научно-методическом совете		Не приглашалась
4.2.	Подведение итогов работы Инновационной площадки в 2024 году. Планирование работы на 2025 год	Декабрь Стромакова Н.В. Переяслова Н.Л.	Составлен план работы инновационной площадки на 2025 год

**Участие педагогов в XXVIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы  
"Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации - к реализации"**

№	ФИО	Должность	Секция	Тема	Результат
1.	Семенова Е.А.	Учитель истории и обществознания	Педагогические чтения.	Урок в городе	Призер
2.	Трошина Е.А.	Педагог-психолог	Педагогические чтения.	Особенности работы с детьми группы риска	Участие
3.	Хозяинова Е.Г.	Учитель математики	Педагогические чтения.	Особенности работы с контекстными задачами на уроках математики	Участие

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИО	Участие в экспертной деятельности
Переяслова Н. Л., директор	Член жюри научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года».
Кузнецова О. П., учитель русского языка и литературы	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык). Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Николаева Д. В., учитель русского языка и литературы	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык). Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Оськина Е. Г., учитель начальных классов	Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив «Леонардо»,
Зубкова Н. А., учитель начальных классов	Член жюри городской историко-краеведческая игра «Истоки». Член жюри городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты». Член жюри городской олимпиады младших школьников. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Стрелкина О. В., учитель русского языка и литературы	Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории. Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего образования (литература, русский язык). Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Аленина Н. А., учитель биологии	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по биологии. Член жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Член жюри городской НПК школьников секция «Экология», НПК младших школьников секция «Я исследую мир». Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”
Смирнова Т. Б. учитель математики	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”.
Ковалева М.Н., учитель начальных классов Борисова Е.И., учитель начальных классов Вишневская М.А., учитель начальных классов Мещерякова Т.В., учитель химии Шонкина Т.В., учитель музыки	Члены жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”

### Публичное представление педагогического опыта

ФИО	Должность, предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
Переяслова Наталья Львовна	директор	Семинар "Система оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения ФООП как необходимое условие реализации ФГОС"	региональный	11.10.2024
Стрелкина Ольга Викторовна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Семинар "Система оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения ФООП как необходимое условие реализации ФГОС"	региональный	11.10.2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Николаева Диана Васильевна	учитель русского языка и литературы	Семинар "Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФООП как необходимое условие реализации ФГОС"	региональный	11.10.2024
Переяслова Наталья Львовна	директор	Занятие стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Пензенской области	региональный	07.11.2024
Стрелкина Ольга Викторовна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Занятие стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Пензенской области	региональный	07.11.2024
Бугрова Надежда Юрьевна	заместитель директора	Занятие стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Пензенской области	региональный	07.11.2024
Переяслова Наталья Львовна	директор	III Слет центров развития личностного	всероссийский	октябрь 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

		потенциала (г. Нижний Новгород)		
Стрелкина Ольга Викторовна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	III Слет центров развития личностного потенциала (г. Нижний Новгород)	всероссийский	октябрь 2024
Оськина Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	III Слет центров развития личностного потенциала (г. Нижний Новгород)	всероссийский	октябрь 2024
Переяслова Наталья Львовна	директор	II Научно-практическая конференция «Мотивирующее оценивание как ресурс развития учебной ответственности и самостоятельности учащихся»	всероссийский	ноябрь 2024
Стрелкина Ольга Викторовна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	II Научно-практическая конференция «Мотивирующее оценивание как ресурс развития учебной ответственности и самостоятельности учащихся»	всероссийский	ноябрь 2024
Оськина Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	II Научно-практическая конференция «Мотивирующее оценивание как ресурс развития учебной ответственности и самостоятельности учащихся»	всероссийский	ноябрь 2024
Семенова Екатерина Алексеевна	учитель истории и обществознания	II Научно-практическая конференция «Мотивирующее оценивание как ресурс развития учебной ответственности и	всероссийский	ноябрь 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

		самостоятельности учащихся»		
Семенова Екатерина Алексеевна	учитель истории и обществознания	Стажировочная площадка «Критериальное оценивание планируемых результатов на уроках истории в условиях реализации ФГОС и ФООП» (супервизор)	муниципальный	ноябрь 2024
Семенова Екатерина Алексеевна, Бородулин Роман Евгеньевич, Шонкина Татьяна Валерьяновна	учитель истории и обществознания, учитель истории и обществознания, учитель музыки	Образовательная экскурсия «Соборная площадь: прошлое, настоящее и будущее» в рамках муниципального проекта «Образовательные променады «История в историях о Пензе»»	муниципальный	октябрь 2024
Семенова Екатерина Алексеевна	учитель истории и обществознания	ПДС (второе занятие) для руководителей ШМО по проблеме «Оптимизация работы ШМО как эффективного инструмента повышения качества образования» учителей физики, истории и обществознания, тема «Актуальные формы деятельности ШМО»	муниципальный	декабрь 2024

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень в школе в соответствии с положениями, регламентирующими оценку и учет образовательных достижений обучающихся, создана и функционирует система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в одну смену, во второй половине дня проводятся внеурочные, факультативные занятия, элективные курсы, занятия дополнительного образования. Школа функционирует в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 4 класс.

### УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Школа представляет собой единое четырёхэтажное здание, пространство которого, как и пространство за его пределами, постоянно преобразуется, совершенствуется. Функционирует уникальный музей, в котором широко представлена история космонавтики, в частности, история полетов в космос. На базе школы действуют филиалы МБУДО детская музыкальная школа №7 г. Пензы, МБУДО детская художественная школа №1 имени В.Е. Татлина г. Пензы.

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о здании (помещении): здание типовое, 1974 г. постройки, количество этажей—4.

Оценка состояния здания, помещения: состояние здания удовлетворительное.

**Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.**

Общая площадь 5545,7 м<sup>2</sup>; полезная площадь 3463,6 м<sup>2</sup>.

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося – 2,5 м<sup>2</sup>.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью офисным оснащением и необходимым инвентарём, оборудованы современными ТСО, учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами, есть выход в Интернет, локальная сеть.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе – 35, из них:

- кабинетов начальных классов – 12
- компьютерных классов – 2
- кабинетов физики – 1
- кабинетов химии – 1
- кабинетов биологии – 1
- кабинетов географии – 1
- кабинетов русского языка и литературы – 4
- кабинетов истории – 2
- кабинетов математики – 4
- кабинетов искусства – 1
- кабинетов иностранного языка – 4
- кабинетов ОБЖ – 1
- кабинетов технологии – 1

Коворкинг-центр – 1  
 Количество мастерских – 1  
 Количество актов залов – 1  
 Количество школьных музеев – 1

Для спортивных занятий в школе оборудованы спортивный зал (капитальный ремонт 2020 г.), гимнастический зал (капитальный ремонт 2019 г.)

Количество снарядных - 1  
 Количество оборудованных раздевалок - 2  
 Количество действующих душевых комнат - 2  
 Количество действующих туалетов при спортивном зале - 2

На территории школы имеются: площадка уличных тренажеров, баскетбольная (обновлена в 2018 году) и волейбольная площадки, многофункциональная хоккейная площадка (дата постройки 1 .09.2023 г.), дорожка для бега.

#### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

В школе имеются 2 оборудованных компьютерных кабинета, в которых реализуется возможность проведения практических занятий с использованием новых информационных технологий; кабинеты химии, физики, биологии для проведения практических и лабораторных занятий.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Параметры</b>	
<b>Общая площадь</b>	54 кв. м
<b>Наличие книгохранения, читального зала, фонда открытого доступа</b>	Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В зале обеспечен открытый доступ пользователей к литературе. Имеется книгохранилище для учебного фонда
<b>Количество основного фонда</b>	17697
<b>Учебный фонд</b>	16454
<b>Нетрадиционные носители информации (CD/DVD)</b>	23
<b>Наличие оргтехники</b>	МФУ, 3 стационарных компьютера
<b>Количество читателей за уч. год</b>	934
<b>Из них:</b>	
учащихся начальной школы	377
учащихся основной школы	445

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

учащихся средней школы	49
педагогических работников	52
других	11

### Условия в общеобразовательном учреждении для формирования цифрового образовательного пространства

#### ***Наличие цифровых средств***

Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в динамике за последние 5 лет:

	2019-2020 год	2020-2021 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Кол-во обучающихся	861	851	871	875
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	9,7	9,6	9,3	9,3

- количество кабинетов информатики – 2 (в классе – 1 рабочее место учителя, 10 рабочих мест ученика)

- количество мобильных компьютерных классов – 2 (в классе – 1 ноутбук учителя, 15 нетбуков ученика)

Каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

#### ***Наличие цифрового и медиаоборудования***

Оборудование	Количество (шт.)
<b>Цифровые лаборатории:</b>	
Электронные микроскопы	20
Цифровые датчики с интерфейсом для проведения лабораторных и исследовательских работ в кабинетах физики, химии, биологии.	Имеются в наличии
Количество интерактивных досок	12
Мультимедийные проекторы	26
Система для тестирования	1
Электронные книги	5
Видеокамеры	3
Web-камеры	10
Наушники	10
Микрофоны	6
Мобильная активная акустическая система	2

**Оснащение компьютерным оборудованием с выходом в Интернет** и оргтехникой рабочих мест заместителей директора по УВР (2 комплекта), психолога, мед. Работника, делопроизводителя, библиотекаря, бухгалтерии.

**Наличие высокоскоростного Интернета** – скорость передачи 100 Мбит/с.

**Наличие школьной локальной сети** с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающие беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

**Наличие системы видеонаблюдения** (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток).

**В паспортах кабинетов** есть сведения о техническом оборудовании кабинетов.

**Наличие и использование в деятельности образовательного учреждения цифровых модулей:**

- *локальная сеть* с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающей беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства);

- *Управление школой* - проведение внешних вебинаров (в части деятельности ОО как Информационно-консультационного центра издательства «Академкнига/Учебник», школы партнера НИУ ВШЭ, опорной школы Банка России);

- *электронный документооборот:*

осуществляется в рамках школьной локальной сети;

администрацией школы с помощью ИКТ создаются базы данных учителей и учащихся; составляется учебный план, тарификация, расписание;

для оформления аттестатов и создания электронной книги выдачи аттестатов используется специализированная программа;

для проведения мониторинга обученности учащихся используется программа Excel с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;

для ведения финансово-экономической деятельности в школе используется программа «1С. Бухгалтерия»;

- *система видеонаблюдения* – (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток);

- *электронный административный контроль и мониторинг деятельности* осуществляется через портал «Айтишкола»;

- *школьная электронная газета* является элементом сайта школы <http://school56.edu-penza.ru>;

- *АРМ руководителя:* в процессе создания;

- *АРМ завуча:* в процессе создания;

- *электронная библиотека:*

- медиатека школы: методические материалы для учителей предметам, электронные тренажеры по математике и курсу «Окружающий мир» для начальной школы;

- ведется работа по созданию методической копилки образовательных медиаресурсов и ресурсов Интернет по предметным областям и воспитательной работе;

- МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева – единственная школа области, которая заключила договор с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина и имеет полный доступ к электронным ресурсам библиотеки;

- *электронная школьная столовая* – школа подключена к системе «Электронная школа» - автоматизированной системе оплаты и учета школьного питания.

**Наличие и использование в учебном процессе электронных учебных пособий:**

- обучение в 1-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа» ведется не только по традиционным учебникам, но и с ЭФУ. На уроках учителя предлагают обучающимся интерактивные задания, тренажеры, тесты;

- школа как региональная инновационная площадка «Школа нового содержания» апробирует контент портала РЭШ <http://resh.edu.ru> и «Моя школа».

В школе созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья обучающихся. На базе школы работает спортивно-оздоровительный комплекс, в состав которого входят спортивный и гимнастический залы, баскетбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная, волейбольные площадки, легкоатлетическая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров.

В школе работает социальный педагог, психолог, фельдшер и педиатр. Разработаны и реализуются программа «Часы здоровья» в 1-4-х классах, программа «Здоровье», комплексно-целевая программа «Организация здоровьесберегающей среды в школе».

Из 875 учащегося I группу здоровья имеют 32 учащихся (около 3,6), II группу здоровья – 741 учащийся (85,1), III группу здоровья – 86 учащихся (9,8), IV группу здоровья – 11 учащихся (1,4). Динамика по группам здоровья сохраняется последние три года.

Школа имеет на балансе собственную столовую, которая обеспечивает горячим питанием учащихся в течение года. Обучающиеся начальной школы (с первого по четвертый классы) получают бесплатно горячее питание, благодаря Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

Ежегодно в июне на базе школы работает летний пришкольный лагерь «Солнышко» для учащихся начальной школы и 5 классов. Для учащихся 6-10 классов организована пятая трудовая четверть.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы является обеспечение безопасности. Работа по обеспечению комплексной безопасности в учебном году строилась по следующим основным направлениям:

- разработка организационно-распорядительных документов по обеспечению комплексной безопасности;
- постоянного взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, Роспотребнадзором, МЧС, организациями здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- антитеррористическая защищенность;
- безопасность зданий;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- санитарная безопасность, обеспечение медобслуживания и организации питания;
- безопасность дорожного движения..

С целью обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении был проведен комплекс мер, а именно:

### **1. Антитеррор:**

Работа с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, детьми, родителями, документацией по обследованию объектов ОУ:

- подготовлены приказы по обеспечению комплексной безопасности, проверены здание ОУ;
- разработаны и утверждены инструкции по антитеррору;
- до сведения родителей доведен приказ о контрольно-пропускном режиме в Школе;
- произведено обновление документации;
- организован контрольно-пропускной режим,;
- производится обход территорий, надлежащий осмотр ограждений и освещения в ночное время;
- регулярно производится обследование подвальных помещений;
- на постоянном контроле работа по устранению недостатков по обслуживанию тревожных кнопок;
- на постоянной основе проводятся профилактические беседы сотрудниками ОВД, классные часы по изучению подростками правовых вопросов, вопросов по обеспечению личной безопасности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2. Работа по гражданской обороне и защите от ЧС:

- организована работа комиссии по КЧС и ПБ;
- разработан и утвержден План основных мероприятий по ГО и ЧС на 2021;
- проведены классные часы среди учащихся и воспитанников по противопожарной безопасности;
- по плану ГО ЧС проводится практическое обучение с персоналом школы и обучающимися; тренировки объектовые;

3. Одной из первостепенных задач Школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников – это целостная система, включающая профилактические мероприятия по следующим направлениям:

- создание безопасных условий обучения и воспитания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- профилактика травматизма обучающихся и воспитанников во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, включая профилактику травматизма учащихся на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика травматизма обучающихся и воспитанников во время проведения занятий физической культурой и спортом;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению детского травматизма.

В рамках профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций во всех структурных подразделениях Школы:

- созданы безопасные условия и среда обучения (воспитания), отвечающие требованиям СанПиН;
- имеются оборудованные всем необходимым медицинские блоки;
- учебные помещения оснащены современной учебной мебелью в соответствии с ростовыми требованиями санитарно-гигиенических правил и норм и средствами технического обеспечения;
- осуществляется контроль за сохранением безопасных условий обучения, соблюдением требований охраны здоровья учащихся и воспитанников и соблюдением санитарно-гигиенического режима во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- проводятся беседы и сюжетно-ролевые игры с обучающимися начальной школы по профилактике безопасности на дорогах и в транспорте;
- классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по следующим направлениям:
  - правилам поведения в школе и на каникулах, по пожаробезопасности, электробезопасности, при обнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, по правилам обращения с пиротехникой, правилам поведения на воде, правилам поведения на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу и домой;
  - учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования также проводятся инструктажи по технике безопасности. Особое внимание уделено таким дисциплинам, как физическая культура, химия, технология, информатика и ОБЖ. По этим предметам разработан и проводится педагогами целый комплекс инструкций и правил для учащихся по соблюдению техники безопасности;
  - организовано рациональное дежурство администрации и учителей во время перемен с целью минимизации возникновения травм обучающихся;
  - по предупреждению и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций на дороге и в транспорте проводятся классные часы, беседы, обучающие семинары, встречи с сотрудниками МЧС России, ГИБДД, конкурсы;

- организуются и проводятся совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения: диспансеризация и вакцинация обучающихся и педагогического состава и обслуживающего персонала.

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ В 2024 ГОДУ

Школа обеспечена на 100% специалистами, осуществляющими педагогическую деятельность. В ней работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА		Кол-во чел.
Общая численность персонала (все работники организации без внешних совместителей)		62
Общая численность руководителей и педагогических работников		52
Общая численность педагогических работников		49
Общая численность учителей в общеобразовательной организации		42
Численность учителей, являющихся внешними совместителями		1
Численность учителей, имеющих высшее образование из них:		36
высшее педагогическое образование		34
Численность учителей (без внешних совместителей) в возрасте моложе 35 лет		14
Общая численность прочих педагогических работников в общеобразовательной организации		6
Численность управленческого персонала в общеобразовательной организации		3
Численность представителей управленческого персонала, ведущих учебные часы		2
Численность молодых специалистов (стаж работы не более 3-х лет), имеющих педагогическое образование		4
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности		2
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории		3
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории		3
Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		26
Численность педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС		17
Численность учителей, работающих в созданных профессиональных сообществах в Пензенской области (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения)		18
Численность педагогических	в работе инновационных площадок	34
	в работе стажировочных площадок	21

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

работников, принявших участие	в региональных проектах	5
Численность педагогических работников, представивших свой опыт на региональном педагогическом салоне		10

**Из 49 педагогических работников 24 имеют высшую и 14 первую квалификационную категорию.**

Награды педагогических работников:

- 1 Заслуженный учитель Пензенской области;
- 3 Почетных работника общего образования РФ;
- 1 Отличник народного образования РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей РФ ( ПНП «Образование»);
- 3 победителя областного конкурса педагогических работников «Педагогический олимп»;
- 9 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 3 человека имеют Почетную грамоту Министерства образования Пензенской области;
- 26 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;
- 2 человека имеют Благодарственную грамоту Президента РФ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 78 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Учителя нашей школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, стажировочных площадках, участвуют в работе авторских семинаров. Происходит это как в очном, так и в дистанционном формате. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов.

Вся работа по сопровождению аттестации педагогических кадров школы в 2024 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2024 году 9 педагогов подтвердили свой квалификационный уровень, 1 педагог повысил квалификацию с первой на высшую.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2024 ГОД**

**Утверждены приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391 человек/49,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,6 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человека/ 67,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/ 11,8
1.19.1	Регионального уровня	34 чел./ 3,9
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1,7
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 человек/ 7,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человек/ 7,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 человек/ 4,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 85,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 79,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/73,5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1.29.1	Высшая	24 человек/ 48,9
1.29.2	Первая	14 чел./ 28,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/18,3
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/6,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/10,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/96,6,
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 едениц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 едениц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 человек/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,35 кв. м

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Анализ результатов деятельности за последние три года выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования школы с учетом определенных приоритетов развития:

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» (педагог-новатор, педагог-исследователь);
- сокращение разрыва между учащимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, посредством их перехода в статус успешных учащихся;
- повышение уровня функциональной грамотности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения, использование облачных технологий в образовательной деятельности;
- обновление учебно-материальной базы для организации дополнительного образования детей, внеурочной деятельности;
- увеличение количества детей, вовлеченных в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование;
- поиск эффективных механизмов выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение результативности спортивно-массовой работы;
- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность и прозрачность оценки учебных и внеучебных достижений, доступность результатов оценивания для потребителей образовательных услуг.