

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 Г. ПЕНЗЫ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА

Утвержден приказом №31 от 19.04.23

Директор МБОУ СОШ №56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Перяслова Н.Л.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ №56 Г. ПЕНЗЫ

ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА

ЗА 2022 ГОД (по состоянию на 1.01.2023 г.)

2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева
Юридический адрес	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Фактический адрес	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	+7 (8412)43-57-56, +7(8412)96-14-15 school56@guoedu.ru http://school56.edu-penza.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д.5 Единый телефон: + 7 (8412) 56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт: http://www.guoedu.ru
Устав школы	Устав школы (7 редакция) принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева, утверждён приказом Управления образования города Пензы от 21.12.2020 г. №186.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии 12116 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №75/ЛА от 12.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000647 , регистрационный № 6453 от 26.05.2021 г. Срок действия: до 03.04.2025
Администрация школы	
Директор	Переяслова Наталья Львовна
Заместитель директора по УВР	Бугрова Надежда Юрьевна
Заместитель директора по ВР	Артамонова Елена Алексеевна
Заместитель директора по УВР в начальной школе	Оськина Елена Геннадьевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Стрелкина Ольга Викторовна
Ответственный за организацию платных образовательных услуг	Зубкова Надежда Александровна

Школа построена в 1974 году в большом спальном микрорайоне Арбеково. Имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и с/х Заря.

На базе МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева работают школы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа №7 г. Пензы, Детская художественная школа №1 имени В.Е. Татлина г. Пензы.

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ и законодательством города Пензы в сфере образования, руководствуется Законом РФ «Об

образовании», Уставом школы, локальными актами. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании», действующим законодательством РФ и города Пензы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ СОШ №56 Г. ПЕНЗЫ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- региональной инновационной площадкой «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»;
- базовой школой регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области»
- базовой школой регионального проекта "Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области"
- муниципальной инновационной площадкой МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;
- участником Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей;
- опорной школой Центробанка РФ в рамках проекта «Финансовая грамотность»;
- региональным представителем некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» (г. Москва)

**УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ**

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный), организатор	Результат участия
Конкурсный отбор субъектов РФ для участия в Программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, 2020 г.	Федеральный, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	Участие в Программе по развитию личностного потенциала (Решение Конкурсной комиссии, Приказ исполнительного директора Фонда)

<p>«Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «<u>Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся</u>» Тема инновационного проекта: «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности», 2019 г.</p>	<p>федеральный, Министерство просвещения РФ</p>	<p>Победитель, грант в сумме 1 008 300,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив. Баскетбольная площадка «Движение вверх», 2018</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 500 000,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Культурно-просветительский проект «Атмосфера», 2018</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 200 000,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Художественно-эстетический центр «Ле-Татлин», 2017</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 300 000,00 руб.</p>
<p>Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе в 2019 году. Спортплощадка уличных тренажёров «К нормам ГТО – всем микрорайоном», 2016 г.</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Грант в сумме 300 000,00 руб.</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
(ПАРТНЕРСТВО)**

Региональный уровень			Федеральный уровень		
Статус	Наименование организации	Основание	Статус	Наименование организации	Основание
Региональная инновационная площадка «Школа нового содержания»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Международный проект «Всемирная неделя космоса (WSW)» (школа-участник)	https://www.worldspaceweek.org/	Сертификат участника
Реализация региональной образовательной технологии PRO чтение (Региональная стажировочная площадка).	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Школьная лига РОСНАНО (школа-участник)	http://schoolnano.ru/node/15756	МБОУ СОШ №56 – член Пензенской лиги новых школ
Преподавание предметов естественнонаучного цикла (астрономия, физика, география)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о совместной деятельности от 26.11.2017	Университетский образовательный округ НИУ «Высшая школа экономики» (школа-партнёр).	НИУ «Высшая школа экономики»	Соглашение о сотрудничестве № ПФО 06.18 – 202 от 20.06.2018
Проект «Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области»	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о сотрудничестве от 27.08.18, информация о проекте – на сайте ФИМЦ при библиотеке им. Ушинского http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2017/06/MBOU-SOSH56_Penza.pdf	Опорная школа Банка России	Центральный банк Российской Федерации (отделение по Пензенской области Волго-Вятского главного управления)	Соглашение от 12.09.2018
			Информационно-консультационный центр издательства «Академкнига/Учебник»	Издательство «Академкнига/Учебник»	Договор от 29.08.2017
			Всероссийский культурно-образовательный проект «Книга года: выбирают дети»	Культурно-образовательный фонд «Настоящее детство»	Договор № Ш-17-17 от 13.11.2017
			Программа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	
			Региональный представитель	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:

- Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.
- Высшим органом самоуправления школы является коллегиальный орган управления - Совет Школы.
- Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет Школы, который входят все педагогические работники школы, а также председатель Совета Школы.
- В школе для содействия администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся создан Родительский комитет.

Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в школе, также являются:

- Совет отцов;
- Совет бабушек;
- Школьное детское объединение «Планета МЫ».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №56 г. Пензы имени Героя России А.М. организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. В учебном плане школы количество часов,

отведенных на преподавание отдельных предметов, не меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



**ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2022 ГОДУ**

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы (основная, внеурочная, дополнительная)	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО (ФГОС НОО-2021)	основная	4 года/ 1 классы	3	93
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО (ФГОС НОО второго поколения)	основная	4 года/ 2-4 классы	9	285
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО (ФГОС-2021)	основная	5 лет/ 5 классы	3	96
4.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО (ФГОС ООО второго поколения)	основная	5 лет/ 6-9 классы	12	351
5.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа СОО	основная	2 года/ 10-11 классы	3	48
Общая численность обучающихся						873

Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За год удалось практически полностью сохранить контингент обучающихся. Движение обучающихся было связано в основном с переменной места жительства.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- программы дополнительного образования следующих направлений:
 - естественно-научное
 - техническое.

Согласно закону «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в которых отражены интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, одной из основных задач является индивидуализация образования, заключающаяся в создании специальных условий обучения в любой образовательной организации

В школе обучается 14 человек с ОВЗ и 11 детей-инвалидов.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся по адаптированным образовательным программам, согласно нозологическим группам.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 10-11-х классов выбрали универсальный профиль обучения с усилением отдельных предметов. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были усилены предметы - математика, физика, информатика, история, обществознание, русский язык. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий во всех классах не выявлено. Мультимедийное оборудование в учебных кабинетах делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для всех уровней и включена в соответствующую ООП. Воспитательная работа осуществлялась по рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность».

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 29 классных руководителей, 2 воспитателя ГПД, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь школы.

Классные руководители строили свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- конкурсы,
- фестивали;
- экскурсии и др.

В 2022 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 8 акций гражданско-патриотической направленности, 11 единых классных часов, 6 конкурсов, 2 фестиваля и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2022 уч. году, как и ранее, в школе проводилось много мероприятий, развивающих таланты и способности детей, расширяющих их кругозор, укрепляющих физическое и психическое здоровье, помогающих формировать общую культуру школьников. В школе по-прежнему действовала система школьных традиций, которая являлась объединяющим началом для детей, педагогов и их родителей. Традиционные мероприятия являлись ключевыми делами школы. Это Всемирная неделя космоса, Гагаринский форум, Новогодние праздники, праздник «Зимние забавы», акция «Бессмертный полк», праздник Последнего звонка и выпускные вечера и др. В рамках подготовки к празднованию 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились тематические беседы, уроки мужества, творческие конкурсы, акция «Бессмертный полк», военно-спортивный праздник «Мы-наследники Победы!» были организованы экскурсии в краеведческий музей и картинную галерею на тематические выставки, посвященные 77-й годовщине Великой Победы, патриотические акции.

Школьная жизнь также была наполнена спортивными соревнованиями по различным видам спорта; экскурсиями по городу и области. Каждый классный коллектив в течение всего учебного года жил своей интересной жизнью. Кроме участия в общешкольных мероприятиях, проводились свои классные мероприятия, мастер-классы, диспуты, практикумы по культуре поведения и культуре общения, беседы на различные темы школьной и внешкольной жизни.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Внерочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОБЖ, искусство.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа продолжила быть системной и хорошо видимой.

Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методических объединений, которые возглавляли опытные педагоги: Оськина Е. Г. (1-4 кл.), Николаева Д. В. (5-11 кл.). Классные руководители делились своими методическими наработками с коллегами, практиковали совместную работу в параллелях.

Была организована наставническая работа над молодыми классными руководителями: (Капьева М.М. – Николаева Д.В., Данилова А.И.– Аленина Н.А.).

Большую помощь педагогам школы оказывала педагог-психолог Моргунова О. Ю., которая в течение учебного года проводила различные психолого - педагогические исследования среди обучающихся, давала соответствующие рекомендации как педагогам, так и родителям.

В 2022 уч. году продолжило свою работу школьное детское объединение «Планета МЫ», возглавляла которое президент Викторова А. (11А класс). Работа детского объединения «Планета МЫ» под руководством Президентского совета способствовала развитию детской инициативы, обеспечивала формирование активной жизненной позиции школьников. Приучала их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. А педагогам помогала решать задачи по сплочению детей общими делами, развитию и укреплению дружбы. Президентский совет решал вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривал и обсуждал вопросы учебы, досуга, трудовых и спортивных дел, межвозрастного взаимодействия. Обсуждались актуальные проблемы школьной жизни и молодежи. Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило в период организации и проведения различных социально значимых дел. К сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией, живое общение обучающихся разных классов было несколько ограничено, но тем не менее работа объединения велась на достаточно хорошем уровне.

В 2022 году продолжил свою работу школьный пресс-центр. Интересными и содержательными были странички школы на сайте и в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте».

Одно из ведущих мест, как и ранее, в работе всего педагогического коллектива занимал вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков. Профилактическая работа в школе осуществлялась в соответствии с планом профилактики правонарушений, наркомании и профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних. Практически все запланированные мероприятия выполнялись своевременно. Особое внимание было уделено учащимся «группы риска» и детям, нуждающимся в социальной защите, опеке. С ними в течение всего года проводилась совместная профилактическая работа с Центром социальной помощи семье и детям, ПДН ОП №3, КДН и ЗП администрации Октябрьского района. Этих детей регулярно посещали на дому классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитывались опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было.

В 2022 уч. году в школе на учете находилось 3 подростка. Из них 1 чел. - на учете в ПДН ОП №3 (за совершение правонарушения). Кроме этого, на учете в ОП №3 находилось 2 неблагополучных семьи, в которых родители употребляли спиртные напитки и воспитанию своих детей уделяли мало внимания. С данными подростками и их родителями в системе проводилась индивидуальная профилактическая работа (беседы, посещение на дому, вовлечение несовершеннолетних в работу кружков и секций, в различную внеурочную деятельность). В школе постоянно организовывались встречи учащихся и родителей с врачами - специалистами, психологом, работниками правоохранительных органов. В школе, по-прежнему, работал Совет по профилактике правонарушений (СПП). Заседания проводились, как правило, 1 раз в месяц и по мере необходимости, где решались вопросы работы с «трудными» подростками и их семьями.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходима полноценная связь образовательного учреждения и семьи в целом. Этому вопросу в 2022 уч. году педагогический коллектив школы уделял одно из ведущих мест в работе. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Педагоги старались приобщить родителей к педагогическому процессу, организовывали информационно-педагогические встречи, знакомили с результатами учебно-воспитательного процесса. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов была организована работа Академии молодых родителей (рук. Моргунова О.Ю.) В течение года для родителей обучающихся проводилось индивидуальное консультирование по проблемам воспитания, встречи с психологом, администрацией, учителями школы. Ежедневно в вечернее время на территории микрорайона школы дежурил родительский патруль, который не только помогал в наведении порядка, но и вместе с педагогами школы и представителями общественности участвовал в проведении рейдов в микрорайоне школы.

Согласно городской программе «Лето-2022» была организована занятость детей во время весенних и летних каникул. В июне и июле при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Посещало лагерь 90 чел. в июне и 50 чел. в июле. Возглавляли работу лагеря Вишневская М.А. и Севостьянова М.К., которые много внимания уделяли познавательной – творческой деятельности детей. Практически ежедневно в лагере проводились интересные мероприятия, конкурсы, интерактивные игры.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В 2022 уч. году в школе продолжила свою работу система дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, которая в этом учебном году была представлена работой 26-х детских объединений (из них: 9 объединений школьных, 15 объединений работали на базе школы от других организаций: ДЮСШ №4 и ДЮСШ №7, Дворца ДЮТ, ДХШ №1, ДМШ №7 и др.) физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической направленностей. Среди них такие: «Соль-диез», «Волейбол», «Спортивное ориентирование», «Карате-кекусинкай», «Тхэквондо», «Робототехника», «Историческое фехтование» и др. В школьных детских объединениях было занято 378 учащихся, что составляет 43,5% от общего количества. Среди них были дети, занимающиеся в 2-х,3-х и более кружках и спортивных секциях. Кроме школьных, дети занимались в различных студиях, клубах, кружках при ГШИ, дворце детского творчества, домах детского творчества, подростковых клубах, музыкальных и художественных школах. Кроме этого, учащиеся посещали школьные факультативы, подготовительные курсы в ВУЗах, СУЗах.

Охват дополнительным образованием на школьные ставки в 1-ом полугодии 2022 году составил 15,4 процента (130 чел.). Во 2-ом полугодии 2022 года охват составил 31 процент (270 чел.).

Во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года, школа, имея одну ставку педагога дополнительного образования, реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- естественно-научное («Экология и мы»);
- техническое («Медиа-театр»).

Во первом полугодии 2022/23 учебного года, школа, имея две ставки педагога дополнительного образования, реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- естественно-научное («Прикладная экология», «Химия и жизнь»);
- техническое («Медиа-театр», «Основы программирования»).

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, увеличивается с каждым годом. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей уровень удовлетворенности занятиями по данным программам на высоком уровне (91,8%).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, а также в расписание занятий может быть включен динамический час. В 2022 году в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией были продлены осенние каникулы на одну неделю.

Школа работает в одну смену. Учебная нагрузка, расписание, режим занятий обучающихся разрабатывается и утверждается школой самостоятельно с учетом требований и норм СанПина, согласовывается с органами Роспотребнадзора.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями продолжительность урока (академического часа) в 1 классе имеет ступенчатый режим в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11 классах – по 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для горячего питания обучающихся.

В 2022 году реализация образовательных программ проходит в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетных комнатах).

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

В 2022 году школа работала: 1-5 классы в режиме 5-дневной недели, 6-11 в режиме 6-дневной недели.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень в школе в соответствии с положениями, регламентирующими оценку и учет образовательных достижений обучающихся, создана и функционирует система оценки качества образования.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающего систему промежуточной аттестации для 2-8, 10 классов и итоговой (государственной) аттестации выпускников 9,11 классов. Внешний мониторинг осуществляется диагностированием учащихся через Всероссийские проверочные работы, систему региональных контрольных работ. Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева». Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Педагогическом совете школы, заседаниях методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

Анализ мониторинговых независимых исследований качества знаний в 2021 – 2022 учебном году показал удовлетворительный уровень базовых знаний по предметам.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам

Начальная школа

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттес-тованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний
1 А	Ковалева М.Н.	32	32								
1 Б	Оськина Е.Г.	32	32								
1 В	Кайманова М.Е.	31	31								
2 А	Аленина В.М.	30	29	6	16			0	2	100,0%	75,9%
2 Б	Севостьянова М.К.	33	32	6	15			4	1	100,0%	65,6%
2 В	Стрельцова Н. Ф.	32	32	4	18			4	1	100,0%	68,8%
3 А	Герасимова А.С.	32	32	7	19			2	4	100,0%	81,3%
3 Б	Панфилова Л.В.	33	34	3	24			0	2	100,0%	79,4%
3 В	Силкина С.В.	32	30	8	14			5	2	100,0%	73,3%
4 А	Борисова Е.И.	32	32	2	19			0	1	100,0%	65,6%
4 Б	Зубкова Н.А.	32	32	4	18			0	1	100,0%	68,8%
4 В	Вишневская М.А.	32	32	5	11			0	0	100,0%	50,0%
	по 1-4 классам	383	380	45	154	0	0	15	14	100,0%	69,8%

Динамика качества знаний

Класс	Классный руководитель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
3 А	Герасимова А.С. (1-2 кл. Ревина Н.А.)		81,3%	81,3%
3 Б	Панфилова Л.В.		82,4%	79,4%
3 В	Силкина С.В.		81,8%	73,3%
4 А	Борисова Е.И.	66,7%	69,7%	69,7%
4 Б	Зубкова Н.А.	75,0%	68,8%	68,8%
4 В	Вишневская М.А.	67,6%	62,5%	62,5%
2-4 классы		71,48%	72,5%	69,8%

Основная школа

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успе- вают	Не аттес- тованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успевае- мость	Кач-во знаний
5 А	Смирнова Т.Б.	31	31	1	10				1	100,0%	35,5%
5 Б	Николаева Д.В.	30	30	3	16			1	1	100,0%	63,3%
5 В	Шершакова А.М.	26	25		4					100,0%	16,0%
6 А	Данилова А.И.	30	29	3	13			1	1	100,0%	55,2%
6 Б	Кузнецова А.В.	30	30	1	10			1	2	100,0%	36,7%
6 В	Акжигитова Д.Р.	28	28	3	9				2	100,0%	42,9%
7 А	Мещерякова Т.В.	31	30	3	11				3	100,0%	46,7%
7 Б	Аленина Н.А.	31	31	2	11				2	100,0%	41,9%
7 В	Филимонова Т.Ю.	30	30	1	15				1	100,0%	53,3%
8 А	Ермачкова М.В.	23	23		3					100,0%	13,0%
8 Б	Савицкая О.А.	27	27		12			1	2	100,0%	44,4%
8 В	Шонкина Т.В.	27	26		9				1	100,0%	34,6%
9 А	Кузнецова О.П.	25	23	2	8			1	1	100,0%	43,5%
9 Б	Гречанова А.Е.	26	26		8				1	100,0%	30,8%
9 В	Моргунова О.В.	27	26	1	5					100,0%	23,1%
по 5 - 9 классам:		422	415	20	144			5	18	100,0%	39,5%

Динамика качества знаний

Класс	Классный руководитель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
5 А	Смирнова Т.Б.	77,40%	80,00%	75,00%	35,50%
5 Б	Николаева Д.В.	76,70%	78,60%	69,00%	63,30%
5 В	Шершакова А.М.	82,10%	72,00%	59,30%	16,00%
6 А	Данилова А.И	76,70%	71,40%	50,00%	55,20%
6 Б	Кузнецова А.В.	70,00%	61,30%	40,00%	36,70%
6 В	Акжигитова Д.Р.	67,70%	65,60%	50,00%	42,90%
7 А	Мещерякова Т.В.	71,90%	71,90%	61,30%	46,70%
7 Б	Аленина Н.А.	55,20%	51,70%	51,60%	41,90%
7 В	Филимонова Т.Ю.	70,60%	75,00%	67,70%	53,30%
8 А	Ермачкова М.В.	56,00%	43,50%	9,50%	13,00%
8 Б	Савицкая О.А.	63,30%	64,50%	43,30%	44,40%
8 В	Шонкина Т.В.	51,90%	53,80%	40,70%	34,60%
9 А	Кузнецова О.П.	56,70%	44,80%	40,00%	43,50%
9 Б	Гречанова А.Е.	61,50%	57,10%	42,30%	30,80%
9 В	Моргунова О.В.	34,60%	38,50%	15,40%	23,10%
5-9 кл.		45,49	46,70%	40,30%	39,50%

Средняя школа

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успе-вают	Не аттес-тованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успевае-мость	Кач-во знаний
10 А	Лушникова Е.О.	23	23	1	5				3	100,0%	26,1%
11 А	Бражникова Л.А.	22	22	5	14				1	100,0%	86,4%
по 10 - 11 классам:		45	45	6	19				4	100,0%	55,6%

Динамика качества знаний

Класс	Классный руководитель	2021 г.	2022 г.
10 А	Лушникова Е.О.		26,1%
11 Б	Бражникова Л.А.	58,3%	86,4%
10 -11 кл.		58,3%	55,6 %

	На начало года	На конец года	Учащаяся на "Отл"	Учащаяся на "Хор" и "Отл"	Не успе-вают	Не аттес-тованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успевае-мость	Кач-во знаний
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	850	840	71	317	0	0	20	36	100,0%	52,1%



Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2021 – 2022 учебный год показывает, что учащиеся удовлетворительно подготовлены к освоению базовых стандартов. Качественный показатель в среднем по школе составляет 52.1%, что ниже прошлого года на 2%. Однако есть резерв, состоящий из учащихся с одной «3» и учащихся с одной «4». Поэтому одно из направлений работы педагогического коллектива – это усиление работы с данной категорией обучающихся. К факторам, отрицательно влияющим на качество знаний школьников, можно отнести низкий уровень самодисциплины и низкую мотивацию к обучению отдельных учащихся.

Для улучшения качества образования по школе учителям необходимо сосредоточить усилия на развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности, осуществлять постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2022 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 в форме ОГЭ и в форме ГВЭ, приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

В 2021-2022 учебном году для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании необходимо было пройти ГИА по четырем обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

Условием допуска к ОГЭ и получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых предметов по их желанию могло быть сокращено до двух экзаменов - по русскому языку и математике.

В 2022 году завершили обучение по основной образовательной программе 75 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 75 выпускников основной школы, из них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

Показатель	Кол-во
Общее количество выпускников	75
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	75
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	74
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию в основной период	0
Количество выпускников, прошедших аттестацию в дополнительный период	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	75
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0

**УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

Учебный год	Всего обучающихся	9 классы					
		5	4	3	2	К/з (%)	Успеваемость (%)
2017-2018	58	0	6	11	3	30	85
2018-2019	74	8	31	35	-	52,7	100
2019-2020	89	5	25	59	-	33,7	100
2020-2021	64	1	12	60	-	26	100
2021-2022	75	3	21	51	-	32	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя: Кузнецова О.П. (9 А,Б), Стрелкина О.В. (9 В)

Дата проведения: 7 и 8 июня 2022 г.

Качество знаний 74,6%

Классы	Кол-во участников экзамена	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
9 А	23	10	8	5	-
9 Б	26	9	12	5	-
9 В	26	6	11	9	-
Всего	75	25	31	19	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Учитель: Смирнова Т.Б.

Дата проведения: 23 и 24 мая 2022 г.

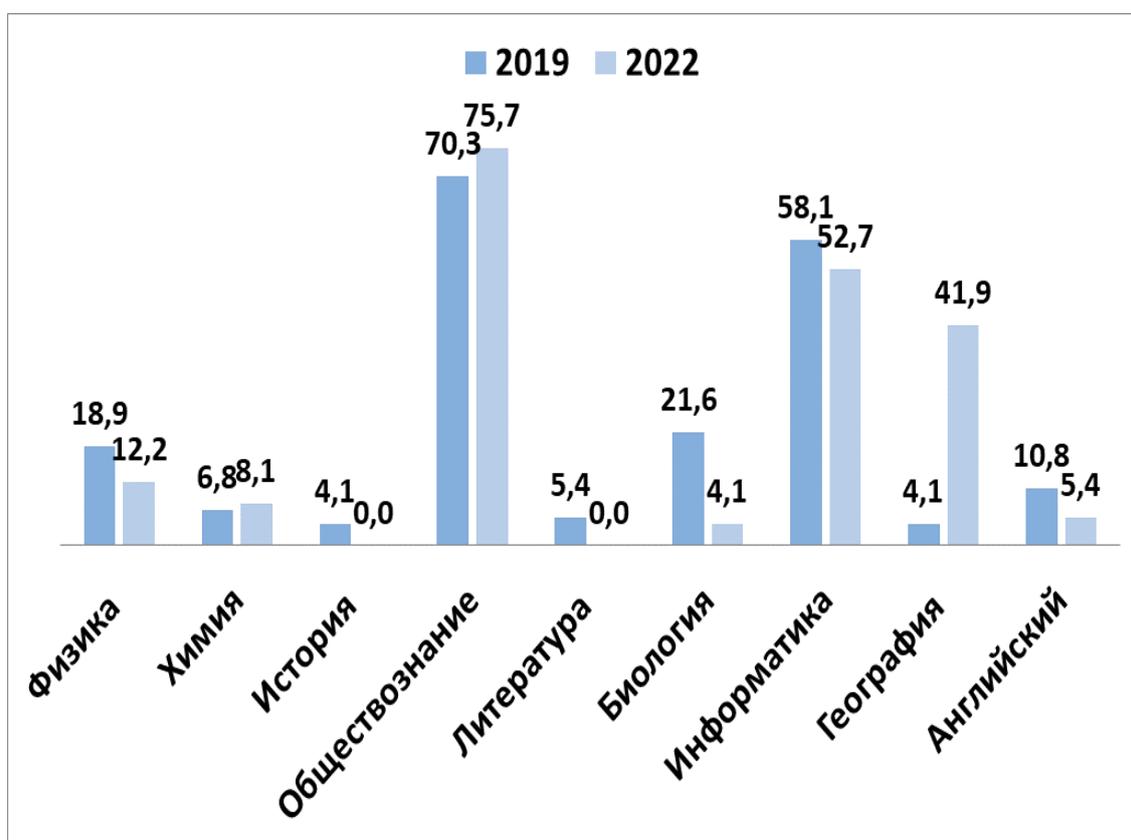
Качество знаний 62,6%

Классы	Кол-во участников экзамена	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
9 А	23	2	12	9	-
9 Б	26	3	13	10	-
9 В	26	3	14	9	-
Всего	75	8	39	28	-

Сравнение результатов ОГЭ (средняя отметка)

ПРЕДМЕТ	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	По школе	По городу						
Русский язык	4,16	4,1	-	-	3,8	3,9	4,1	4
Математика	4,15	3,8	-	-	3,3	3,4	3,7	3,5

Рейтинг выбора учебных предметов ОГЭ, %



Учебный предмет	Количество участников экзамена, чел.	Количество участников, сдавших экзамен на «4» и «5», %	Средний отметочный балл	
			Школа	Город
Обществознание	56	44,6	3,4	3,4
Информатика и ИКТ	39	74,4	4,2	3,6
География	31	57,6	3,7	3,6
Биология	3	33,3	3,3	3,6
Физика	9	55,6	3,7	3,6
Химия	6	100	4,7	4,2
Английский язык	4	100	5	4,4

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ помогает объективно и дифференцированно оценить качество освоения обучающимися программ основного общего образования, грамотно осуществить отбор в профильные классы старшей ступени обучения, профориентировать выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ). Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам. Однако снижение результатов ОГЭ, по сравнению с предыдущими годами, говорит, что педагогическому коллективу необходимо совершенствовать работу по подготовке к ГИА.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников средней общеобразовательной школы является единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Условием допуска к ГИА и получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Все обучающиеся 11 класса получили допуск к Государственной итоговой аттестации. На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления правительства РФ от 13.04.2022 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», решения педагогического совета МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева аттестат о среднем общем образовании был выдан обучающимся, завершившим в 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего образования и получивших при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количество баллов не ниже минимального. Аттестат получили все выпускники.

Четыре человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Данные ученики, имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили не менее 70 баллов по учебному предметам «Русский язык» и «Математика» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

Показатель	2021-2022 год
Общее количество выпускников	22
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	22
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	22
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	22
Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0

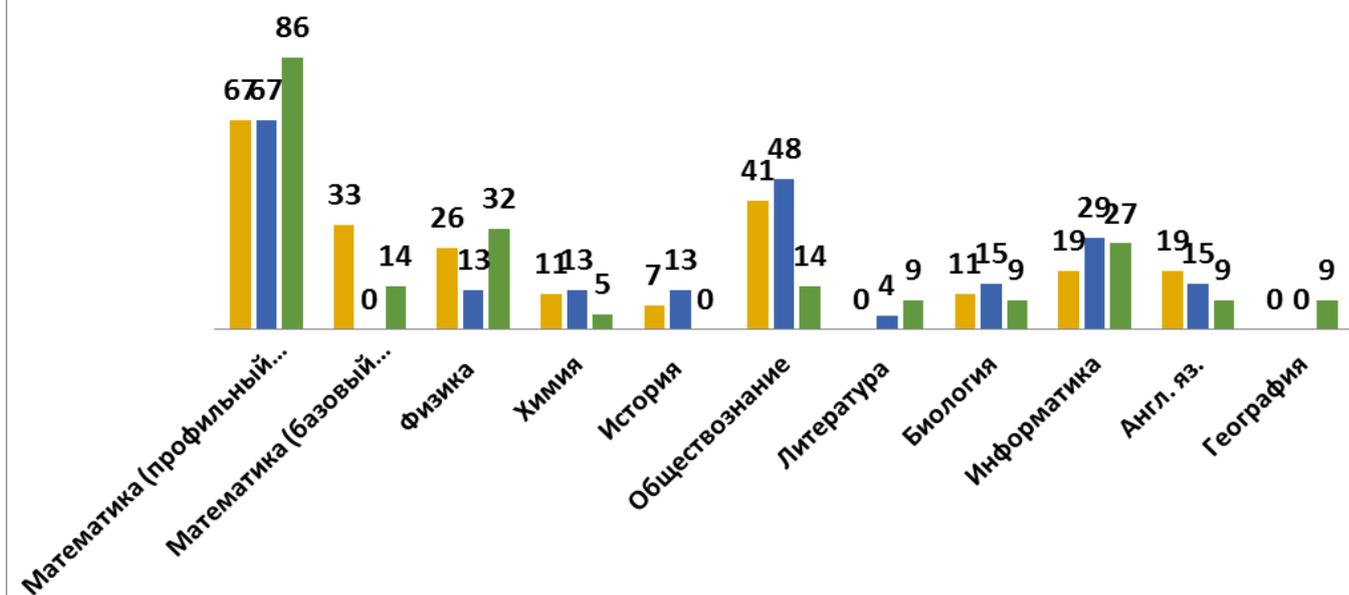
Результаты экзаменов

Распределение участников ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	Кол-во человек
Русский язык	22
Математика (профильный уровень)	19
Математика (базовый уровень)	3
Физика	6
Химия	1
Обществознание	3
Литература	3
Биология	2
Информатика	6
Англ. яз.	2

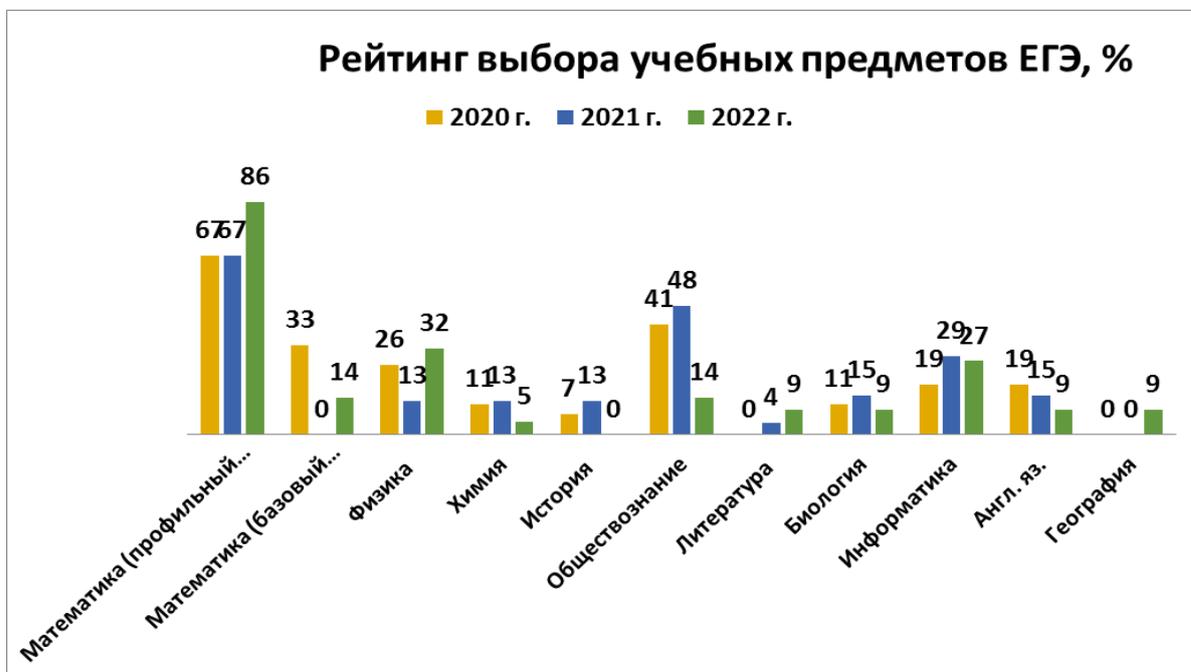
Рейтинг выбора учебных предметов ЕГЭ, %

■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г.



Распределение участников ЕГЭ по предметам с 2018 по 2022 год.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество выпускников	24	29	27	48	22
Русский язык	24	29	27	48	22
Математика (профильный уровень)	16	18	18	32	19
Математика (базовый уровень)	24	11	9	0	3
Физика	7	11	7	6	7
Химия	2	4	3	6	1
История	3	2	2	6	0
Обществознание	6	13	11	23	3
Литература	0	3	0	2	2
Биология	3	7	3	7	2
Информатика	11	6	5	14	6
Англ. яз.	2	3	5	7	2
География					2



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ (средний балл)

	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	69,43	77,1	70	75,8	77,3
Математика (профильный уровень)	49,81	57,44	48	64,3	65,6
Математика (базовый уровень)	4,2	4,2	4,7	-	4,7
Физика	48,86	61,3	51	55,3	58,1
Информатика	53,4	60,2	43	60,29	69,3
Обществознание	72	63,9	59	69,1	88
История	76,33	81,5	81	83,2	-
Биология	63	58,1	67	56	56,2
Химия	90,5	75,8	71	56,7	82
Литература	-	78,7	-	64	61,3
Английский язык	70,5	81,3	61	82	77,5
География	-	-	-	-	61,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя: Кузнецова О.П.

Дата проведения: 30 и 31 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 22 (100%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
22	22	100%	77,3	0	9

3 человека – набрали больше 90 баллов: Викторова Анастасия – 94 балла, Рябова Надежда и Браилова Карина – 91 балл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Учитель: Глухов П.В.

Дата проведения: 2 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 19 (86,4%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
19	19		64,3	2	4

1 обучающийся - Дорофеев Вадим получил 92 балла

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учитель: Глухов П.В.

Дата проведения: 3 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 3 (13,6%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, получивших «5»	Кол-во человек, получивших «4»
3	3	3	4,7	2	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Учитель: Глухов П.В.

Дата проведения: 6 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 7 (31,8%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
7	6	85,7	58,1	2	2

1 человек – Ломскова Мария получила 95 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Учитель: Бугрова Н.Ю., Надоршина Ю.Р.

Дата проведения: 20 и 21 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 6 (27,3%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
6	6	100	69,3	1	2

2 человека получили не менее 90 баллов – Макеева Екатерина (93 балла), Дорофеев Вадим (90 баллов).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

Учитель: Мещерякова Т.В.

Дата проведения: 26 мая 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 1 (4,5%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
1	1	100	82	0	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Учитель: Аленина Н.А.

Дата проведения: 14 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 2 (9%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
2	2	100	56,2	1	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Учитель: Шершакова А.М., Акжигитова Д.Р.

Дата проведения: 26 мая 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 2 (9%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
2	2	100	61,5	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Учитель: Бражникова Л.А.

Дата проведения: 9 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 3 (13,6%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
3	3	100	88	0	3

1 человек – Ковалева Элина набрала 94 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя: Савицкая О.А., Лушникова Е.О.

Дата проведения: 14 и 16 июня 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 2 (9%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
2	2	100	77,5	-	2

1 человек – Иванникова Софья набрала 92 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Учителя: Кузнецова О.П.

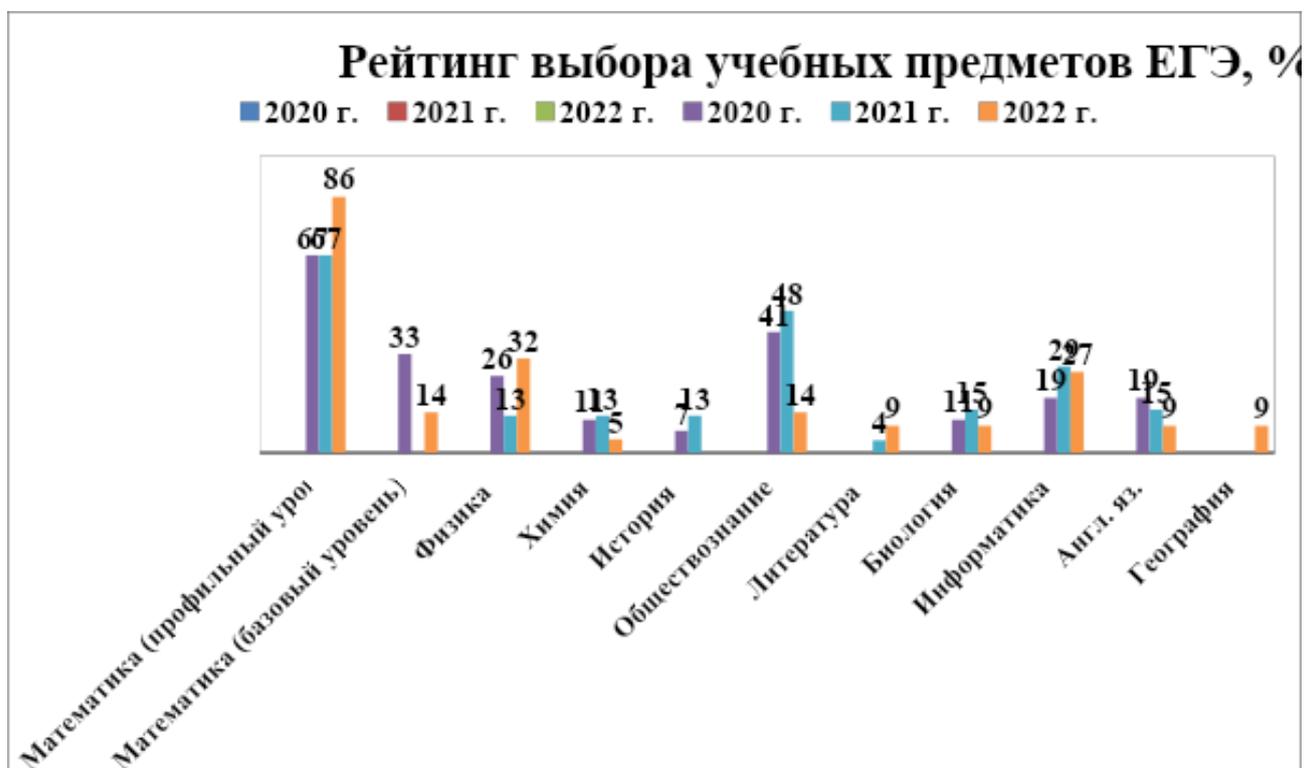
Дата проведения: 26 мая 2022 г.

Всего обучающихся: 22 Выполнили работу: 2 (9%)

Количество участников	Количество участников, преодолевший мин. порог	% участников, преодолевших мин. порог	Средний балл	Кол-во человек, набравших <50 баллов	Кол-во человек, набравших >80 баллов
3	3	100	61,3	-	-

Выбор экзаменов ГИА

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество выпускников	24	29	27	48	22
Русский язык	24	29	27	48	22
Математика (профильный уровень)	16	18	18	32	19
Математика (базовый уровень)	24	11	9	0	3
Физика	7	11	7	6	7
Химия	2	4	3	6	1
История	3	2	2	6	0
Обществознание	6	13	11	23	3
Литература	0	3	0	2	2
Биология	3	7	3	7	2
Информатика	11	6	5	14	6
Англ. яз.	2	3	5	7	2
География					2



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
(средний балл)**

	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	69,43	77,1	70	75,8	77,3
Математика (профильный уровень)	49,81	57,44	48	64,3	65,6
Математика (базовый уровень)	4,2	4,2	4,7	-	4,7
Физика	48,86	61,3	51	55,3	58,1
Информатика	53,4	60,2	43	60,29	69,3
Обществознание	72	63,9	59	69,1	88
История	76,33	81,5	81	83,2	-
Биология	63	58,1	67	56	56,2
Химия	90,5	75,8	71	56,7	82
Литература	-	78,7	-	64	61,3
Английский язык	70,5	81,3	61	82	77,5
География	-	-	-	-	61,5

Сравнение результатов ЕГЭ

	2019				2020				2021				2022			
	школа	Пенза	Пен.обл	Россия	школа	Пенза	Пен.обл	Россия	школа	Пенза	Пен.обл	Россия	школа	Пенза	Пен.обл	Россия
Русский язык	77,1	72	69,1	69,5	70	72,1	69,4	69,3	75,8	72,5	70,6	71,4	77,3	71,5	68,7	68,3
Математика (проф. уровень)	57,4	60,4	57,1	56,5	48,4	58,4	55	49,6	64,3	61,7	58,7	55,1	65,6	62,8	56,9	61,2
Математика (баз. уровень)	4,7	4,3	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2		-	-	-	-	4,7			
Физика	61,3	57,2	53,9	54,4	51	57,5	53,9	52,4	55,3	57,7	54,1	55,1	58,1	53,4	53,6	54,1
Информатика	60,2	63,5	61,9	62,4	43	63,9	61,9	58,7	60,29	62,9	61,8	62,8	69,3	62,5	60,5	59,5
Обществознание	63,9	61,2	57,2	54,9	59	63	58,6	54,4	69,1	63,3	60,1	56,4	88	67,3	64	59,9
История	81,5	64	59,8	55,3	81	63	59,7	51,7	83,2	63,5	60,4	54,9	-	-	-	-
Биология	58,1	58,5	55,2	52,2	67	58,4	54,3	51,5	56	57,4	53,7	51,1	56,2	57,2	52,5	50,2
Химия	75,8	65,3	60	56,7	71	72,5	66,7	54,3	56,7	61,6	57,2	53,8	82	64,3	60,8	54,3
Литература	78,7	66,8	64,3	63,4	-	-	-	60	64	61,8	61,3	66	61,3	62,6	61,3	60,8
Англ. язык	81,3	77	73,3	73,8	61	74,2	71,3	70,9	82	76,9	74,9	72,2	77,5	79,2	76,9	73,3
География													61,5	55	54,3	54,6

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом практически по всем предметам повысился средний балл, кроме литературы и англ. языка. Хорошие результаты, в сравнении с результатами по городу, показали обучающиеся по предметам: русский язык, математика, физика, информатика, химия, обществознание, география. Однако по биологии результаты остаются ниже чем по городу. Все обучающиеся подтвердили свои знания. Состояние подготовки к предметам по выбору свидетельствует о достаточно осознанном подходе выпускников к выбору предметов, высокой учебной мотивации и, как следствие, качественной подготовке.

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ). Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего образования

Категория	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	58	74	89	64	75
в том числе:					
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области	27	44	28	26	33
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	30	30	61	38	42
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	1	-	-	-	-

Сведения о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Категория	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	24	29	27	48	22
в том числе:					
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях среднего общего образования.	1	-	1	-	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных на территории Пензенской области.	20	19	23	37	16
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных в РФ.	3	9	3	11	4

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Качество преподавания учебных дисциплин в школе проходит на высоком методическом уровне с использованием инновационных технологий. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия школьников в олимпиадах. Обучающиеся показывают результативное участие и в научно-практических конференциях школьников города Пензы и Пензенской области.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Название олимпиады	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат олимпиады	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	информатика	Дорофеев Вадим Игоревич	11а	победитель	Бугрова Н.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Дорофеев Вадим Игоревич	11а	призёр	Савицкая О.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Турганова Арина Геннадьевна	8б	победитель	Филатов С.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Сорокина Карина Андреевна	8б	призёр	Филатов С.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Лазарев Артём Сергеевич	9а	призёр	Филатов С.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Яблоновская Полина Михайловна	8б	призёр	Филатов С.Г..
Муниципальный этап олимпиады среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	право	Лазарев Артём Сергеевич	9а	призёр	Филатов С.Г.

Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса					
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	информатика	Дорофеев Вадим Игоревич	11а	победитель	Бугрова Н.Ю.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Дорофеев Вадим Игоревич	11а	грамота за особые успехи в конкурсе устной речи	Савицкая О.А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	астрономия	Палымбетов Амирхан Еркинбаевич	10а	грамота за особые успехи	Глухов П.В.
Региональный этап олимпиады среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса	право	Лазарев Артём Сергеевич	9а	победитель	Филатов С.Г.
VIII открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	предметы гуманитарного цикла	Турганова Арина Геннадьевна	8б	грамота за хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла	Николаева Д.В. Савицкая О.А. Филатов С.Г.
XII открытая региональная олимпиада для школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского	обществознание	Сорокина Карина Андреевна	8б	победитель	Филатов С.Г.
XII открытая региональная олимпиада для школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского	обществознание	Турганова Арина Геннадьевна	8б	призёр	Филатов С.Г.
Кутафинская олимпиада	право	Родионова Софья	10а	призёр	Филатов С.Г.

школьников по праву (региональный этап)		Павловна			
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	физика	Ломскова Мария Юрьевна	11а	призёр	Глухов П.В.
Олимпиада «Сурские таланты»	история	Тимонин Григорий Алексеевич	10а	победитель	Филатов С.Г.
Олимпиада Санкт-Петербургского университета (региональный этап)	право	Яблоновская Полина Михайловна	8б	победитель	Филатов С.Г.
Олимпиада Санкт-Петербургского университета (региональный этап)	обществознани е	Туртанова Арина Геннадьевна	8б	призёр	Филатов С.Г.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (региональный этап)	обществознани е	Ковалёва Элина Александровна	11а	победитель	Бражников а Л.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознани е	Литвинова Ксения Андреевна	8в	призёр	Филатов С.Г.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознани е	Проскуриков Станислав Олегович	8б	призёр	Филатов С.Г.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	обществознани е	Яблоновская Полина Михайловна	8б	призёр	Филатов С.Г.

Достижения учащихся

ФИО педагога-наставника	Наименование реализуемых проектов, образовательных технологий. Количество обучающихся, принимающих участие в реализации.	Результаты
Стрельцова Н.Ф.	Плешакова Виктория, победитель Всероссийского патриотического конкурса творческих работ для детей и взрослых "Спасибо героям, спасибо солдатам!", посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место

	Гришина Валерия, победитель Всероссийского патриотического конкурса творческих работ для детей и взрослых "Спасибо героям, спасибо солдатам!", посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
	«Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» А. Дементьев «Баллада о матери»	Плешакова Виктория-победитель
Ковалева М.Н.	Всероссийский Педагогический конкурс "Голос поколений"	Ситникова П.А. - победитель
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Дорога безопасности"	Слюсар В.-1 место
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года"	Слюсар В.-2 место
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	Слюсар В.-1 место
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Слюсар В.-1 место
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц"	Слюсар В.-2 место
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мир сказок К.И.Чуковского"	Слюсар В.-1 место
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Галерея Пушкинский героев"	Слюсар В.-1 место
Ковалева М.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Слюсар В.-1 место
Силкина С.В.	XXI экологическом форуме школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И. И. Спрыгина.Секция «Юный эколог»	Донис Ирина - 2 место
Борисова Е.И.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап) Предметная секция "Естественно-научное направление"	Гущина Наталья - Победитель
Борисова Е.И.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап) Предметная секция "Естественно-научное направление-2"	Белова Елизавета - Призер (2 место)
Борисова Е.И.	Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо".	Белова Елизавета-лауреат в номинации "Дебют"
Панфилова Л. Н.	Городской конкурс "Калейдоскоп талантов и открытий"	Моисеев Дмитрий и Крайнов Иван-призёры, 3 место.
	Городской конкурс творческих работ "Расскажи о своём родственнике -участнике Великой Отечественной войны", посвящённый 77-ой годовщине Победы советского народа.	Почётной грамотой УМВД РФ по городу Пензе награждён Моисеев Дмитрий. Почётной грамотой УМВД РФ по городу

		Пензе награждён Крайнов Иван.
Зубкова Н.А.	I региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева Секция “Юные естествоиспытатели”	Уварова Татьяна - победитель
Зубкова Н.А.	II региональный фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо” Предметная секция “Естественно-научное направление”	Уварова Татьяна - призер (2 место)
Зубкова Н.А.	Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив “Леонардо” (г. Москва) Предметная секция “Биология”	Уварова Татьяна - победитель
Зубкова Н.А.	X Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (муниципальный этап)	Макарова Анна - победитель в номинации “Литературное чтение”
Зубкова Н.А.	Городской конкурс “ЮИДзаПобедуБлагодарит!”, посвященный Дню Победы	Амирян Максим - победитель, Горячев Антон - победитель, Соколов Роман - победитель
Оськина Е.Г.	Городской конкурс “Калейдоскоп талантов и открытий” работа “Секретная переписка”	Шмелева Мария - победитель
	V научно-практическая конференция для школьников и участников колледжей “НАУКА-ЮНЫХ”	Шмелева Мария - призер, 3 место
	I городская интеллектуальная квест-игра “Премудрики”	Команда “Совушки- умные головушки”- призеры, 3 место Игошина Полина Конакова Варвара Шмелева Мария Яшина Евгения Егина Анна Демина Валерия
	Городской дистанционный фотоконкурс конкурс по правилам дорожного движения “”#СлюбовьюкПДД!”	Конакова Варвара - 1 место Игошина Полина - 1 место Егина Анна - 1 место Шмелева Мария - 2 место
Кайманова М. Е.	Областной конкурс творческих работ “Победа далекая и близкая”, посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, номинация “Лучший плакат”	Шилова София - 3 место
Вишневская М.А.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо” (региональный этап) Предметная секция “Начальная школа. Социальные	Семенова Александра - призер

	инициативы”	
	Городская олимпиада младших школьников города Пензы “Сурские ласточки”	Кузнецова Арина (окружающий мир) 5 место
	II региональный фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо” Предметная секция “Естественно-научное направление”	Калинина Яна - участник
Семенова Е.А.	Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза»	Кузина Алиса, победитель
	XXVI научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» , секция МХК	Кузина Алиса, призер
	II Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Кузина Алиса, призер
	V региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей “Наука юных” 2022	Кузина Алиса, участник
Филатов С.Г.	Научно-практическая конференция школьников города Пензы (секция Социально-политические науки)	Яблоновская Полина , победитель
	Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив “ Леонардо”	Турганова Арина, призер
	Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников “Высший пилотаж”	Яблоновская Полина , призер
Смирнова Т.Б.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Волков Владислав, призер

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Методическая тема школы: повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов и их личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи методической работы школы:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- усиление контроля над уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы;
- мониторинг результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога), построение индивидуальной траектории профессионального развития педагогического работника;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей; участие в подготовке и проведении муниципальных и региональных семинаров и стажировочных площадок с целью обмена опытом;

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции учителя-методиста, учителя-исследователя и экспериментатора.

Основные направления МР:

1. Организационная работа:
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов;
 - деятельность МО и временных творческих групп сотрудничества;
 - сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;
 - проведение аттестации педагогов школы;
 - выполнение задач Программы развития школы;
 - научно-практические конференции.
2. Технологическое обеспечение:
 - разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом направления;
 - внедрение инновационных педагогических технологий: технологии смыслового чтения, проектной деятельности, ИКТ и облачных технологий;
 - мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.
3. Информационное обеспечение:
 - изучение нормативных документов;
 - информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
 - индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
 - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - работа с образовательными электронными ресурсами;
 - практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).
4. Контрольно-оценочное обеспечение:
 - диагностика состояния НМ процесса;
 - рейтинговая оценка деятельности педагога;
 - мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Структура методической работы в школе

Педагогический совет					
Методический совет					
Школьные методические объединения					
Началь- ных классов	Русского языка и литературы	Истории	Математическ ого цикла	Естественно- научного цикла	Иностранных языков
Оськина Е.Г.	Стрелкина О.В.	Бражнико ва Л.А.	Смирнова Т.Б.	Мещерякова Т.В.	Лушникова Е.О.

Формы методической работы

Коллективные	Индивидуальные
Педагогический совет Методический совет Работа методических объединений Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по УВР Методические совещания Семинары: теоретические, семинар-практикум, семинар по обмену опытом Методическая неделя Неделя молодого специалиста Аттестация педагогических кадров Повышение квалификации. Курсовая подготовка учителей	Собеседование с учителями Посещение и взаимопосещение уроков Открытые уроки Анализ планов уроков Наставничество Индивидуальные методические занятия Руководство самообразованием

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева является региональной инновационной площадкой «Школа нового содержания»

Ключевые события ИнП

«Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»

Направление работы ИнП	Ключевые события	Дата	Информация о выполнении
Аналитическая деятельность: инновационные разработки	Апробация технологии мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	14-18 февраля 2022	Проведен мониторинг по отдельным направлениям: читательской, математической, естественно-научной
	Анализ результатов	11 апреля 2022	Разработка форм отчёта по

	апробации технологии мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности
	Разработка программы курса внеурочной деятельности в 6 классах «Функциональная грамотность», включающего модули читательской, математической, естественно-научной грамотности	29 августа 2022	Разработана программа курса внеурочной деятельности в 6 классах «Функциональная грамотность», включающего модули читательской, математической, естественно-научной грамотности (Ответственные: Николаева Д.В., Смирнова Т.Б., Шершакова А.М.)
	Разработка программы курса внеурочной деятельности в 7 классах «Функциональная грамотность», включающего модули читательской, математической грамотности	29 августа 2022	Разработана программа курса внеурочной деятельности в 7 классах «Функциональная грамотность», включающего модули читательской, математической грамотности (Ответственные: Ермачкова М.В., Варламова Н.А.)
	Содержательное наполнение сайта школы по направлению формирования функциональной грамотности учащихся	29 августа 2022	https://school56.edu-penza.ru/funktsionalnaya-gramotnost/?bitrix_include_a_reas=Y&clear_cache=Y
Организационно-методическая деятельность	Реализация проекта «Без границ»: создание открытых пространств творчества и общения в учебных кабинетах	Январь-декабрь 2022 года	Организованы пространства творчества и общения в кабинетах начальной школы (каб. 21, 22, 23, 24), среднего и старшего звена (каб. 44, 47)
	II региональный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	9-16 декабря 2022	Проведён отборочный региональный этап конкурса (54 участника из 48 образовательных организаций, 10 секций)
	II Региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	12 января 2022 г. -22 февраля 2022 года	Проведён отборочный региональный этап конкурса (240 участников, 16 секций)
	Педагогический совет «Формирование функциональной	18 октября 2022 г.	Актуальный банк материалов по формированию

	грамотности – приоритетная задача педагога»		функциональной грамотности размещён на внутреннем диске https://drive.google.com/drive/folders/1jUsx300bspVWkLTONVcevRrNoHf3aHtH
	Методическая неделя «Формирование ФГ» (организация и проведение открытых уроков, занятий ВД по модулям ФГ)	1-4 марта 2022 года	График проведения открытых уроков и мастер-классов, лист наблюдения урока/занятия, включающего задания, формирующие ФГ
	Родительские собрания «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся»	11-15 апреля 2022 года	Проведены родительские собрания в параллелях 3-4 5-6, 7-8 классов
Диссеминация опыта ИП	Организация работы секций городских методических объединений учителей биологии, химии, географии, иностранных языков, математики, информатики, обществознания, начальных классов общеобразовательных учреждений г. Пензы. Тема: «Функциональная грамотность: эффективные практики, векторы развития»	22-26 августа 2022 г.	Организована работа секций городских методических объединений учителей биологии, химии, географии, иностранных языков, математики, информатики, обществознания, начальных классов. Представлен опыт работы руководителем ОО, педагогами: Переяслова Н.Л., Стрелкина О.В., Переточкина М.Г., Оськина Е.Г., Зубкова Н.А., Борисова Е.И., Силкина С.В., Ковалева М.Н., Кайманова М.Е., Смирнова Т.Б., Алена Н.А., Шонкина Т.В., Моргунова О.Ю.
	Стажировочная площадка для МБОУ СОШ №31 г. Пензы «Функциональная грамотность: алгоритм организации работы педагогического коллектива»	1 февраля 2022 г. – 1 марта 2022 г.	Программа стажировочной площадки
	Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов»: «Облачные технологии как	17 февраля 2022	Выступление Переясловой Н.Л., Бугровой Н.Ю., Стрелкиной О.В.,

	средство оптимизации управленческих процессов»		программа вебинара
	Вебинар «Организационно-ресурсные модели ШИБЦ Пензенской области, ориентированные на разработку междисциплинарных образовательных проектов и программ по формированию инфраструктуры чтения (практические наработки).»	25 февраля 2022	Выступление Переясловой Н.Л., Стрелкиной О.В., Зубковой Н.А. https://www.youtube.com/watch?v=2dMoRLvDREg
	Региональный семинар (онлайн формат) в рамках курсов ИРР для учителей русского языка и литературы «Функциональная грамотность как цель, ценность и результат современного образования»	1 марта 2022 г.	Выступление Стрелкиной О.В., учителя русского языка и литературы
	Мастер-класс по созданию читательского пространства в образовательном учреждении для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование профиля «Русский язык. Литература» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	11 апреля 2022 г.	Выступление Стрелкиной О.В., учителя русского языка и литературы
	Обучающий семинар «Цифровой дидактор» (цифровые инструменты, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся)»	20 октября 2022 г.	Выступление Переясловой Н.Л., Глухова П.В., Бугровой Н.Ю., Николаевой Д.В.
	Круглый стол МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы для руководителей, заместителей руководителей ОО «Организация внутришкольного контроля при формировании функциональной	23 марта 2022	Выступление Переясловой Н.Л., Стрелкиной О.В.

	грамотности обучающихся». Тема выступления: «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»		
	Подведение итогов работы ИнП в 2022 году.		Выступление Переясловой Н.Л. на научно-методическом совете

**Участие педагогов в XXV научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы
«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»**

№	ФИО	Должность	Дискуссионная площадка	Тема
1.	Кайманова М.Е.	Учитель начальных классов	Школа, в которой хочется учиться	Воспитательный потенциал цифрового образования
2.	Лушникова Е.О.	Учитель английского языка	Школа, в которой хочется учиться	Воспитательный потенциал цифрового образования
3.	Глухов П.В.	Учитель физики и астрономии	Цифровые технологии в практике современного учителя естественнонаучных предметов	Использование цифровых ресурсов при изучении физики и астрономии в школе
4.	Стрелкина О.В.	Учитель русского языка и литературы	Цифровые технологии в практике современного учителя русского языка и литературы	Использование цифровых технологий как средства развития интереса к чтению (на примере педагогического проекта «Книга ищет читателя»)

Муниципальная практика

В 2022 году Школа стала региональным представительством «Благотворительного фонда наследия Менделеева» (г. Москва), площадкой проведения II регионального конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (проведён отборочный региональный этап конкурса: 54 участника из 48 образовательных организаций,

10 секций), **II Регионального фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»** (проведён отборочный региональный этап конкурса: 240 участников, 16 секций)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИО	Участие в экспертной деятельности
Переяслова Н. Л., директор	Член жюри XXIV научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года» .
Кузнецова О. П., учитель русского языка и литературы	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык). Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”
Николаева Д. В., учитель русского языка и литературы	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык). Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”
Оськина Е. Г., учитель начальных классов	Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо” ,
Зубкова Н. А., учитель начальных классов	Член жюри городской историко-краеведческая игра “Истоки”. Член жюри городского интеллектуально-творческого марафона “Сурские эрудиты”. Член жюри городской олимпиады младших школьников. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”
Стрелкина О. В., учитель русского языка и литературы	Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории. Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего образования (литература, русский язык). Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”

<p>Аленина Н. А., учитель биологии</p>	<p>Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по биологии. Член жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Член жюри городской НПК школьников секция “Экология”, НПК младших школьников секция “Я исследую мир”. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”</p>
<p>Смирнова Т. Б. учитель математики</p>	<p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Член жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”.</p>
<p>Ковалева М.Н., учитель начальных классов Борисова Е.И., учитель начальных классов Вишневская М.А., учитель начальных классов Филатов С.Г., учитель истории и обществознания Мещерякова Т.В., учитель химии Шонкина Т.В., учитель музыки</p>	<p>Члены жюри регионального этапа Фестиваля творческих инициатив творческих открытий и инициатив “Леонардо”</p>

Публичное представление собственного педагогического опыта

№	ФИО	Участие во всероссийских, региональных конференциях, круглых столах, семинарах	Участие в муниципальных конференциях, круглых столах, семинарах
1	Борисова Е.И., Зубкова Н.А, Ковалева М.Н, Кайманова М.Е., Оськина Е.Г., Силкина С.В.		Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». (Выступление на Августовском педсовете. Секция «Начальная школа»).
2	Кайманова М. Е.	Участие в областном конкурсе программ и методических разработок внеурочной деятельности ГАОУ ДПО “Институт регионального развития Пензенской области” (“Игра “Эко-гонки по Пензенской области”)	Участие в 25-ой научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы ”Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога” (дискуссионная площадка

			“Воспитательный потенциал цифрового образования”) март 2022 (“Школа, в которой хочется учиться”)
3	Аленина В.М.	Участие в областном конкурсе программ и методических разработок внеурочной деятельности ГАОУ ДПО “Институт регионального развития Пензенской области” “Дневник здорового питания”	
4	Зубкова Н.А.	Межрегиональный вебинар “Организационно-ресурсные модели ШИБЦ Пензенской области, ориентированные на разработку междисциплинарных образовательных проектов и программ по формированию инфраструктуры чтения (практические наработки)” Тема выступления: “Школа читает”. Опыт сотрудничества с городскими библиотеками	
5	Вишневецкая М.А.	Участие в межрегиональной научно-практической видеоконференции “Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: теория и практика” Секция: формирование математической грамотности младших школьников Тема выступления: “Формирование математической грамотности в начальной школе. Особенности контекстных задач, направленных на формирование математической грамотности”	
6	Смирнова Т.Б.	Семинар в рамках региональных курсов повышения квалификации (онлайн формат) на базе ИРР Тема выступления: “Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности”	
7	Стрелкина О.В.	Межрегиональный вебинар “Организационно-ресурсные модели ШИБЦ Пензенской области, ориентированные на разработку междисциплинарных образовательных проектов и программ по формированию инфраструктуры чтения	Спикер дискуссионной площадки «Цифровые технологии в практике современного учителя русского языка и литературы» XXV научно-практической конференции педагогических работников образовательных

	<p>(практические наработки)”</p> <p>Тема выступления: «Школа читает»: библиотечные проекты, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся</p> <p>Проект “Взаимообучение городов”. Тема выступления: Облачные технологии как средство оптимизации управленческих процессов в образовательной организации : МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>Круглый стол МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы для руководителей, заместителей руководителей ОО «Организация внутришкольного контроля при формировании функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Тема выступления: “Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся”</p> <p>Региональный семинар (онлайн формат) на базе ИРР</p> <p>Функциональная грамотность как цель, ценность и результат современного образования</p>	<p>учреждений г. Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Тема выступления: “Использование цифровых технологий как средства развития интереса к чтению (на примере педагогического проекта «Книга ищет читателя»)”</p> <p>Мастер-класс по созданию читательского пространства в образовательном учреждении для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование профиля “Русский язык. Литература” ФГБОУ ВО “Пензенский государственный университет” (11.04.22)</p> <p>Семинар-практикум ИРО г. Самара для управленческих команд “Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива</p>
--	---	--

Публикации

ФИО	Публикации (статьи, методические разработки)
Семенова Е.А.	Кузина А., Семенова Е.А. Взаимосвязь идейно-художественного своеобразия японской анимации и социально значимых потребностей современных подростков // Наука юных: материалы V региональной науч.–практ. конф. для школьников и учащихся колледжей, Пенза / [редкол.: М.С. Акимова и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2022. – С. 612-617 .
Стрелкина О.В.	Доклад «Использование цифровых технологий как средства развития интереса к чтению (на примере педагогического проекта «Книга ищет читателя»)» (сайт МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220330125848.pdf)
Акжигитова Д.Р.	Статья: “Экологическое состояние подземных вод Каменского района

	Пензенской области”(Сборник статей “Региональные аспекты географических исследований и образования)
Лушникова Е.О.	презентация на сайте НМЦ “Формирующее оценивание как важный инструмент развития учебной самостоятельности обучающихся” https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220610161710.pdf
Переточкина М.Г.	презентация “9 шагов технологии формирующего оценивания” https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220610160417.pdf презентация “Проектирование урока иностранного языка с применением технологии формирующего оценивания” https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220615150932.pdf
Дебердеева Г.Р.	презентация “Взаимоконтроль и взаимопроверка как одно из направлений технологии контрольно-оценочной деятельности. Приемы работы.” https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220610155841.pdf
Савицкая О.А.	презентация “Обратная связь как основа формирующего оценивания” https://nmc58.ru/files/docs/doc-nmc58-20220610160527.pdf

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в одну смену, во второй половине дня проводятся внеурочные, факультативные занятия, элективные курсы, занятия дополнительного образования. Школа функционирует в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 4 класс.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о здании (помещении): здание типовое, 1974 г. постройки, количество этажей–4.

Оценка состояния здания, помещения: состояние здания удовлетворительное.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 5545,7 м²; полезная площадь 3463,6 м².

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося – 2,5 м².

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью офисным оснащением и необходимым инвентарём, оборудованы современными ТСО, учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами, есть выход в Интернет, локальная сеть.

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе – 35, из них:

кабинетов начальных классов – 12

компьютерных классов – 2

кабинетов физики – 1

кабинетов химии – 1

кабинетов биологии – 1
 кабинетов географии – 1
 кабинетов русского языка и литературы – 4
 кабинетов истории – 2
 кабинетов математики – 4
 кабинетов искусства – 1
 кабинетов иностранного языка – 4
 кабинетов ОБЖ – 1
 кабинетов технологии – 1

Коворкинг-центр – 1
 Количество мастерских – 1
 Количество актов залов – 1
 Количество школьных музеев – 1

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В школе имеются 2 оборудованных компьютерных кабинета, в которых реализуется возможность проведения практических занятий с использованием новых информационных технологий; кабинеты химии, физики, биологии для проведения практических и лабораторных занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Параметры	
Общая площадь	54 кв. м
Наличие книгохранения, читального зала, фонда открытого доступа	Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В зале обеспечен открытый доступ пользователей к литературе. Имеется книгохранилище для учебного фонда
Количество основного фонда	17597
Учебный фонд	15954
Нетрадиционные носители информации (CD/DVD)	23
Наличие оргтехники	МФУ, 3 стационарных компьютера
Количество читателей за уч. год	911
Из них:	
учащихся начальной школы	377
учащихся основной школы	402
учащихся средней школы	72
педагогических работников	53
других	7

Условия в общеобразовательном учреждении для формирования цифрового образовательного пространства

Наличие цифровых средств

Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в динамике за последние 5 лет:

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2022-2023 год
Кол-во обучающихся	785	825	861	851	873
Количество обучающихся,	9,2	9,4	9,7	9,6	9,3

приходящихся на 1 компьютер					
--------------------------------	--	--	--	--	--

- количество кабинетов информатики – 2 (в классе – 1 рабочее место учителя, 10 рабочих мест ученика)

- количество мобильных компьютерных классов – 2 (в классе – 1 ноутбук учителя, 15 нетбуков ученика)

Каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Наличие цифрового и медиаоборудования

Оборудование	Количество (шт.)
Цифровые лаборатории:	
Электронные микроскопы	20
Цифровые датчики с интерфейсом для проведения лабораторных и исследовательских работ в кабинетах физики, химии, биологии.	Имеются в наличии
Количество интерактивных досок	12
Мультимедийные проекторы	26
Система для тестирования	1
Электронные книги	5
Видеокамеры	3
Web-камеры	10
Наушники	10
Микрофоны	6
Мобильная активная акустическая система	2

Оснащение компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и оргтехникой рабочих мест заместителей директора по УВР (2 комплекта), психолога, мед. Работника, делопроизводителя, библиотекаря, бухгалтерии.

Наличие высокоскоростного Интернета – скорость передачи 100 Мбит/с.

Наличие школьной локальной сети с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающие беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства).

Наличие системы видеонаблюдения (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток).

В паспортах кабинетов есть сведения о техническом оборудовании кабинетов.

Наличие и использование в деятельности образовательного учреждения цифровых модулей:

- *локальная сеть* с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающей беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства);

- *Управление школой* - проведение внешних вебинаров (в части деятельности ОО как Информационно-консультационного центра издательства «Академкнига/Учебник», школы партнера НИУ ВШЭ, опорной школы Банка России);

- *электронный документооборот:*

осуществляется в рамках школьной локальной сети;

администрацией школы с помощью ИКТ создаются базы данных учителей и учащихся; составляется учебный план, тарификация, расписание;

для оформления аттестатов и создания электронной книги выдачи аттестатов используется программа «1С. Аттестат»;

для проведения мониторинга обученности учащихся используется программа Excel с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;

для ведения финансово-экономической деятельности в школе используется программа «1С. Бухгалтерия»;

- система видеонаблюдения – (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток);

- электронный административный контроль и мониторинг деятельности осуществляется через портал «Айтишкола»;

- школьная электронная газета является элементом сайта школы <http://school56.edu-penza.ru>;

- АРМ руководителя: в процессе создания;

- АРМ завуча: в процессе создания;

- электронная библиотека:

- медиатека школы: методические материалы для учителей предметам, электронные тренажеры по математике и курсу «Окружающий мир» для начальной школы;

- ведется работа по созданию методической копилки образовательных медиаресурсов и ресурсов Интернет по предметным областям и воспитательной работе;

- МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева – единственная школа области, которая заключила договор с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина и имеет полный доступ к электронным ресурсам библиотеки;

- электронная школьная столовая – школа подключена к системе «Электронная школа» - автоматизированной системе оплаты и учета школьного питания.

Наличие и использование в учебном процессе электронных учебных пособий:

- обучение в 1-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа» ведется не только по традиционным учебникам, но и с ЭФУ. На уроках учителя предлагают обучающимся интерактивные задания, тренажеры, тесты;

- школа как региональная инновационная площадка «Школа нового содержания» апробирует контент портала РЭШ <http://resh.edu.ru>.

В школе созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья обучающихся. На базе школы работает спортивно-оздоровительный комплекс, в состав которого входят спортивный и гимнастический залы, баскетбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная, волейбольные площадки, легкоатлетическая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров.

В школе работает социальный педагог, психолог, фельдшер и педиатр. Разработаны и реализуются программа «Часы здоровья» в 1-4-х классах, программа «Здоровье», комплексно-целевая программа «Организация здоровьесберегающей среды в школе».

Из 873 учащегося I группу здоровья имеют 29 учащихся (около 3,3%), II группу здоровья – 742 учащихся (85,1 %), III группу здоровья – 91 учащихся (10,4%), IV группу здоровья – 11 учащихся (1,2%). Динамика по группам здоровья сохраняется последние три года.

Школа имеет на балансе собственную столовую, которая обеспечивает горячим питанием учащихся в течение года. Обучающиеся начальной школы (с первого по четвертый классы) получают бесплатно горячее питание, благодаря Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

Ежегодно в июне на базе школы работает летний пришкольный лагерь «Солнышко» для учащихся начальной школы и 5 классов. Для учащихся 6-10 классов организована пятая трудовая четверть.

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы является обеспечение безопасности. Работа по обеспечению комплексной безопасности в учебном году строилась по следующим основным направлениям:

- разработка организационно-распорядительных документов по обеспечению комплексной безопасности;
- постоянного взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, Роспотребнадзором, МЧС, организациями здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- антитеррористическая защищенность;
- безопасность зданий;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- санитарная безопасность, обеспечение медобслуживания и организации питания;
- безопасность дорожного движения..

С целью обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении был проведен комплекс мер, а именно:

1.Антитеррор:

Работа с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, детьми, родителями, документацией по обследованию объектов ОУ:

- подготовлены приказы по обеспечению комплексной безопасности, проверены здание ОУ;
- разработаны и утверждены инструкции по антитеррору;
- до сведения родителей доведен приказ о контрольно-пропускном режиме в Школе;
- произведено обновление документации;
- организован контрольно-пропускной режим,;
- производится обход территорий, надлежащий осмотр ограждений и освещения в ночное время;
- регулярно производится обследование подвальных помещений;
- на постоянном контроле работа по устранению недостатков по обслуживанию тревожных кнопок;
- на постоянной основе проводятся профилактические беседы сотрудниками ОВД, классные часы по изучению подростками правовых вопросов, вопросов по обеспечению личной безопасности.

2. Работа по гражданской обороне и защите от ЧС:

- организована работа комиссии по КЧС и ПБ;
- разработан и утвержден План основных мероприятий по ГО и ЧС на 2021;
- проведены классные часы среди учащихся и воспитанников по противопожарной безопасности;
- по плану ГО ЧС проводится практическое обучение с персоналом школы и обучающимися; тренировки объектовые;

3. Одной из первостепенных задач Школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников – это целостная система, включающая профилактические мероприятия по следующим направлениям:

- создание безопасных условий обучения и воспитания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- профилактика травматизма обучающихся и воспитанников во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, включая профилактику травматизма учащихся на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика травматизма обучающихся и воспитанников во время проведения занятий физической культурой и спортом;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению детского травматизма.

В рамках профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций во всех структурных подразделениях Школы:

- созданы безопасные условия и среда обучения (воспитания), отвечающие требованиям СанПиН;
- имеются оборудованные всем необходимым медицинские блоки;
- учебные помещения оснащены современной учебной мебелью в соответствии с ростовыми требованиями санитарно-гигиенических правил и норм и средствами технического обеспечения;
- осуществляется контроль за сохранением безопасных условий обучения, соблюдением требований охраны здоровья учащихся и воспитанников и соблюдением санитарно-гигиенического режима во время проведения учебно-воспитательного процесса;
- проводятся беседы и сюжетно-ролевые игры с обучающимися начальной школы по профилактике безопасности на дорогах и в транспорте;
- классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по следующим направлениям:
 - правилам поведения в школе и на каникулах, по пожаробезопасности, электробезопасности, при обнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, по правилам обращения с пиротехникой, правилам поведения на воде, правилам поведения на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу и домой;
 - учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования также проводятся инструктажи по технике безопасности. Особое внимание уделено таким дисциплинам, как физическая культура, химия, технология, информатика и ОБЖ. По этим предметам разработан и проводится педагогами целый комплекс инструкций и правил для учащихся по соблюдению техники безопасности;
 - организовано рациональное дежурство администрации и учителей во время перемен с целью минимизации возникновения травм обучающихся;
 - по предупреждению и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций на дороге и в транспорте проводятся классные часы, беседы, обучающие семинары, встречи с сотрудниками МЧС России, ГИБДД, конкурсы;
 - организуются и проводятся совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения: диспансеризация и вакцинация обучающихся и педагогического состава и обслуживающего персонала.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школа обеспечена на 100% специалистами, осуществляющими педагогическую деятельность. В ней работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА		Кол-во чел.
Общая численность персонала (все работники организации без внешних совместителей)		61
Общая численность руководителей и педагогических работников		51
Общая численность педагогических работников		48
Общая численность учителей в общеобразовательной организации		41
Численность учителей, являющихся внешними совместителями		2
Численность учителей, имеющих высшее образование из них:		41
высшее педагогическое образование		37
Численность учителей (без внешних совместителей) в возрасте моложе 30 лет		4
Численность учителей (без внешних совместителей) в возрасте моложе 35 лет		4
Общая численность прочих педагогических работников в общеобразовательной организации		7
Численность управленческого персонала в общеобразовательной организации		3
Численность представителей управленческого персонала, ведущих учебные часы		2
Численность молодых специалистов (стаж работы не более 3-х лет), имеющих педагогическое образование		2
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности		3
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории		2
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории		6
Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		15
Численность педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС		14
Численность учителей, работающих в созданных профессиональных сообществах в Пензенской области (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения)		17
Численность педагогических работников, принявших участие	в работе инновационных площадок	48
	в работе стажировочных площадок	48
	в региональных проектах	48
Численность педагогических работников, представивших свой опыт на региональном педагогическом салоне		9

Из 48 педагогических работников 25 имеют высшую и 12 первую квалификационную категорию.

Награды педагогических работников:

- 1 Заслуженный учитель Пензенской области;
- 3 Почетных работника общего образования РФ;
- 1 Отличник народного образования РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей РФ (ПНП «Образование»);

3 победителя областного конкурса педагогических работников «Педагогический олимп»;

7 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;

3 человека имеют Почетную грамоту Министерства образования Пензенской области;

26 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;

2 человека имеют Благодарственную грамоту Президента РФ.

Вся работа по сопровождению аттестации педагогических кадров школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с положениями Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении»).

Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей.

Учителя нашей школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, стажировочных площадках, участвуют в работе авторских семинаров. Происходит это как в очном, так и в дистанционном формате.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	873 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек/40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	65,6 баллов

	выпускников 11 класса по математике	(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человека/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человека/ 13,6%
1.19.1	Регионального уровня	47 человека/ 5,3 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	148 человек/ 16,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/79,1%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 52%
1.29.2	Первая	12 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/6,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%,
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%,
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	873 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,35 кв. м

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Анализ результатов деятельности за последние три года выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования школы с учетом определенных приоритетов развития:

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» (педагог-новатор, педагог-исследователь);
- сокращение разрыва между учащимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, посредством их перехода в статус успешных учащихся;
- повышение уровня функциональной грамотности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения, использование облачных технологий в образовательной деятельности;
- обновление учебно-материальной базы для организации дополнительного образования детей, внеурочной деятельности;

- увеличение количества детей, вовлеченных в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование;
- поиск эффективных механизмов выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение результативности спортивно-массовой работы;
- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность и прозрачность оценки учебных и внеучебных достижений, доступность результатов оценивания для потребителей образовательных услуг.

Целями работы Школы являются:

- обеспечение высокого качества и доступности образования как средства самоопределения личности, готовой к реализации своего творческого потенциала в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с требованиями законодательства и перспективными задачами развития образования Пензенской области
- создание условий для достижения продуктивного развития МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева как конкурентоспособной образовательной организации, активно реализующей инновационные практики, совершенствующие обучение, воспитание и развитие обучающихся всех возрастных групп, профессиональные компетенции педагогов.