

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 Г. ПЕНЗЫ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА**

Утвержден приказом №28-од от 14.04.2021г.

Директор МБОУ СОШ №56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Перяслова Н.Л.



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №56 Г. ПЕНЗЫ
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА
ЗА 2019-2020 ГОД**

2021 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019-2020 учебный год в МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева
Юридический адрес	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Фактический адрес	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	+7 (8412)43-57-56, +7(8412)96-14-15 school56@guoedu.ru http://school56.edu-penza.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д.5 Единый телефон: + 7 (8412) 56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт: http://www.guoedu.ru
Устав школы	Устав школы (7 редакция) принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева, утверждён приказом Управления образования города Пензы от 21.12.2020 г. №186.
Лицензия	серия 58Л01 № 0000934, регистрационный № 12116 от 08.12.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000495 , регистрационный № 6313 от 25.11.2016 г. Срок действия: до 03.04.2025
Администрация школы	
Директор	Переяслова Наталья Львовна
Заместитель директора по УВР	Самокутяева Мария Александровна Бугрова Надежда Юрьевна
Заместитель директора по ВР	Артамонова Елена Алексеевна
Заместитель директора по УВР в начальной школе	Оськина Елена Геннадьевна
Ответственный за научно-методическую работу	Стрелкина Ольга Викторовна Кузнецова Оксана Петровна
Ответственный за организацию платных образовательных услуг	Зубкова Надежда Александровна

**МБОУ СОШ №56 Г. ПЕНЗЫ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА
ЯВЛЯЕТСЯ:**

- региональной инновационной площадкой «Школа нового содержания»;
- муниципальной инновационной площадкой МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;
- участник Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей;
- базовой школой издательства «Академкнига/Учебник» (г. Москва);
- опорной школой Центробанка РФ в рамках проекта «Финансовая грамотность».

**УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ**

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный), организатор	Результат участия
Конкурсный отбор субъектов РФ для участия в Программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, 2020 г.	Федеральный, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	Участие в Программе по развитию личностного потенциала (Решение Конкурсной комиссии, Приказ исполнительного директора Фонда)
«Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» Тема инновационного проекта: «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности», 2019 г.	федеральный, Министерство просвещения РФ	Победитель, грант в сумме 1008300,00 руб.
Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив. Баскетбольная площадка «Движение вверх», 2018	муниципальный	Грант в сумме 500 000,00 руб.

Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Культурно-просветительский проект «Атмосфера», 2018	муниципальный	Грант в сумме 200 000,00 руб.
Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Художественно-эстетический центр «Ле-Татлин», 2017	муниципальный	Грант в сумме 300 000,00 руб.
Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе в 2019 году. Спортплощадка уличных тренажёров «К нормам ГТО – всем микрорайоном», 2016 г.	муниципальный	Грант в сумме 300 000,00 руб.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (ПАРТНЕРСТВО)

Региональный уровень			Федеральный уровень		
Статус	Наименование организации	Основание	Статус	Наименование организации	Основание
Региональная инновационная площадка «Школа нового содержания»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Международный проект «Всемирная неделя космоса (WSW)» (школа-участник)	https://www.worldspaceweek.org/	Сертификат участника
Реализация региональной образовательной технологии PRO чтение (Региональная стажировочная площадка).	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016	Школьная лига РОСНАНО (школа-участник)	http://schoolna.no.ru/node/15756	МБОУ СОШ №56 – член Пензенской лиги новых школ
Преподавание предметов естественнонаучного цикла (астрономия, физика, география)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о совместной деятельности от 26.11.2017	Университетский образовательный округ НИУ «Высшая школа экономики» (школа-партнёр).	НИУ «Высшая школа экономики»	Соглашение о сотрудничестве № ПФО 06.18 - 202 от 20.06.2018
Проект «Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области»	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Договор о сотрудничестве от 27.08.18, информация о проекте – на сайте ФИМЦ при библиотеке им. Ушинского http://fimc.gnpbu.ru/wp-	Опорная школа Банка России	Центральный банк Российской Федерации (отделение по Пензенской области Волго-Вятского главного управления)	Соглашение от 12.09.2018

		content/uploads/2017/06/MBOU-SOSH56_Penza.pdf			
			Информационно-консультационный центр издательства «Академкнига/Учебник»	Издательство «Академкнига /Учебник»	Договор от 29.08.2017
			Всероссийский культурно-образовательный проект «Книга года: выбирают дети»	Культурно-образовательный фонд «Настоящее детство»	Договор № Ш-17-17 от 13.11.2017
			Программа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:

- Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.
- Высшим органом самоуправления школы является коллегиальный орган управления - Совет Школы.
- Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет Школы, который входят все педагогические работники школы, а также председатель Совета Школы.
- В школе для содействия администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся создан Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 г. Пензы руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Пензенской области, нормативными документами Управления образования города Пензы, Уставом школы, локальными актами образовательной организации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был

составлен на основании образовательных программ НОО и ООО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ (БУП-2004г) и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

В 2019-2020 учебном году школа работала: 1-3 классы в режиме 5-дневной недели, 4-11 в режиме 6-дневной недели, в школе сформировано 30 классов, в которых на конец года обучалось 861 человек.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно приказу №36-ОД от 01.04.2020 с 06.04.2020 по 31.05.2020 в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы имени Героя России, летчика-космонавта А.М. Самокутяева, был осуществлен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

1.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы (основная, внеурочная, дополнительная)	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО	основная	4 года/ 1-4 классы	12	370
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО	основная	5 лет/ 5-9 классы	15	413
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа СОО	основная	2 года/ 10-11 классы	3	78
4.	Внеурочная деятельность	Программы внеурочной деятельности следующих направлений: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - общеинтеллектуальное - общекультурное - социальное	внеурочная	1 год/1-9 классы	21	694
Общая численность обучающихся						861

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

С каждым годом идет увеличение контингента учащихся в ОУ.



Информация о детях с ОВЗ 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатель	Кол-во	
1.	Всего детей в школе:	861	
		Дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды
1.1	Всего детей с ОВЗ / из них детей-инвалидов	14	2
2.	Обучение на уровне общего образования:		
2.1	начального	6	-
2.2	основного	8	2
3.	Обучаются по АООП:		
3.4	Слабовидящие (вариант 4.1, 4.2, 4.3)		
3.4.1	вариант 4.1	1	
3.7	С задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)		

3.7.1	вариант 7.1	11	
3.7.2	вариант 7.2	2	2
4.	Форма обучения:		
4.1	очная	14	2
5.	Форма получения образования:		
5.1.	в общеобразовательном учреждении, в том числе:		
5.1.1	в общеобразовательных классах (инклюзивно)	13	
5.1.3	на дому (по справке врачебной комиссии (ВК))	1	1

Информация о детях-инвалидах

№ п/п	Показатель	Кол-во
1.	Всего детей в школе	861
1.1	Всего детей-инвалидов	5
1.1.1	Всего детей-инвалидов обучаются по общеобразовательной программе	3
1.1.2	Всего детей-инвалидов обучаются по адаптированной образ. программе	2
2.	Обучение детей-инвалидов на уровне общего образования:	
2.1	начального	2
2.2	основного	3
2.3	среднего	-
3.	Форма обучения детей-инвалидов	
3.1	очная	4
3.2	очно-заочная	-
3.3	заочная	-
4.	Форма получения образования детей-инвалидов	
4.1.	в общеобразовательном учреждении, в том числе:	
4.1.1	в общеобразовательных классах (инклюзивно)	3
4.1.2	в отдельных (коррекционных) классах	-
4.1.3	на дому (по справке врачебной комиссии (ВК))	1

1.3.2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный

процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно приказу №36-ОД от 01.04.2020 с 6.04.2020 по 31.05.2020 в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы имени Героя России, летчика-космонавта А.М. Самокутяева, был осуществлен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

I. Была проведена работа по подготовке школы к переходу на обучение с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов:

1. Информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения. Были проведены родительские собрания с участием администрации школы. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации обучения с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

3. Проведен мониторинг как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на обучение с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

4. Педагогическим работникам, нуждающимся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, временно было предоставлено компьютерное оборудование образовательной организации. Весь педагогический состав был переведен в режим работы в условиях домашней самоизоляции.

5. Обучающимся, которые не имели компьютерной техники, многодетным семьям, также было предоставлено компьютерное оборудование: нетбуки, компьютеры, гарнитура (веб-камеры, наушники). Всего было обеспечено нетбуками 18 человек, 2 семьи получили в пользование компьютеры.

Для учащихся, не имеющих возможности подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp, Vaiber.

6. Создан раздел на официальном сайте школы «Дистанционное обучение», содержащий обращение к участникам образовательного процесса, памятки для родителей и обучающихся, нормативно-правовую базу реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, предложения по дистанционной реализации внеурочной деятельности, советы психолога, адаптированное расписание дистанционного обучения, видеоуроки, ссылки на электронные ресурсы для организации образования, досуга и просвещения, для учителей - коллекция цифровых ресурсов для качественной организации дистанционного обучения.

7. Создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения.

8. Была разработана единая концепция обучения детей с использованием дистанционных технологий:

8.1. Все учителя проводят онлайн – уроки на платформе Zoom.us (ресурс для проведения онлайн - видео- конференций).

8.2. Для организации обучения детей в начальной школе использовалась электронная платформа Виртуальный класс (akbooks.ru) издательства Академкнига/Учебник, в основной и средней школе (объяснение нового материала, обмена информацией, проверка домашнего задания) использовались ресурсы G Suite for Education.

8.3. Все обучающиеся 5-11 классов создали свою электронную почту на Gmail, для удобства работы с образовательными ресурсами Google.

9. Проанализированы электронные образовательные ресурсы, которые можно было бы использовать как дополнение к общему образовательному процессу.

10. Произведена корректировка расписания, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

11. Проведение обучающих семинаров «Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям», «Использование ЭОР в процессе обучения в школе» (по всем предметам учебного цикла) по работе с учебными платформами «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ». Обучение технологии проведения онлайн-уроков на платформе Zoom.us (ресурс для проведения онлайн - видео- конференций).

II. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов:

Всего в школе на момент дистанционного обучения было 869 обучающихся. Дистанционным обучением были охвачены – 867. Двое обучающихся с ОВЗ, по состоянию здоровья не могли обучаться дистанционно. Не смогли посещать онлайн-уроки по причине отсутствия Интернета - 9 человек (при обучении данной категории учащихся использовалась мобильная связь). Для обучающихся с ОВЗ и их родителями были организованы дополнительные консультативные онлайн – уроки.

Дистанционные занятия в школе начинались с 9 часов. Длительность онлайн – уроков по расписанию 30 минут, перемены 30 минут. Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормированием продолжительностью не более 20 минут на платформе для видео-конференц-связи Zoom, которые использовались на объяснение учителем нового материала, беседы и диалоги с обучающимися. Дополнительное время – 10 минут были отведены на организационные моменты. Согласно рекомендациям Министерства образования Пензенской области письмо №2126/01-15 от 24 апреля 2020 г. для начальной школы количество онлайн-уроков в день было от 2 до 3, в основной и средней школе не более 4 уроков.

В начальной школе при организации онлайн-уроков использовались электронные образовательные ресурсы издательства Академкнига/Учебник (электронные учебники, тетради). Для закрепления учебного материала и контроля его усвоения использовалась образовательная платформа УЧИ.РУ.

Учителями начальной школы применялись разные интернет-инструменты для объяснения и закрепления учебного материала. Зубкова Н.А. на своих уроках использовала **Quizizz**, данная программа помогала поддержать интерес к процессу обучения, провести игры и викторины, организовать соревнования, провести тест, провести домашнюю работу в игровой форме, отслеживать результаты каждого учащегося, предоставлять автоматическую обратную связь каждому ученику. Вишневская М. А. использовала записи своих уроков для обучающихся, которые не смогли выйти на урок по объективным причинам. Учителями разрабатывались маршрутные листы уроков, которые заранее рассылались родителям. В маршрутных листах указывались параграфы учебника для изучения, давались ссылки на видеоуроки и другие образовательные ресурсы Интернета, где объяснялся материал урока, давалось домашнее задание. Если ученик не смог посетить онлайн-урок, то информация из маршрутных листов

помогала ему и его родителям сориентироваться в изучаемом материале, просмотреть фрагменты объяснения на других образовательных ресурсах.

В основном связь между учителем и родителями осуществлялась через электронную почту, мессенджеры Viber и WhatsApp. Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, Viber, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (текстами, решениями задач, тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д.) через электронную почту, Viber, WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям сразу же.

Для единого подхода к образовательному процессу в дистанционном формате педагогическим коллективом школы принято решение, что все учителя основной и средней школы при подготовке к урокам будут использовать ресурсы Google Класс. Данный ресурс открывал возможности для преподавателей: создание курсов или классов, назначение заданий, добавление учебных материалов, прием и проверка работ учеников, оценивание заданий учащихся, возможность комментировать и обсуждать работы обучающихся. Ученики с помощью Google Класс могли: отслеживать задания учителей, а также дополнительные материалы, сдавать выполненные работы любым удобным способом, общаться с учителями и одноклассниками, контролировать свою успеваемость, сроки выполнения задач и комментарии преподавателей. Использование Google Класса всеми участниками образовательного процесса дало положительный результат: учителя и обучающиеся в кратчайшие сроки освоили новый ресурс, так как не надо было распыляться на освоение других ресурсов; единые требования к оформлению учебных материалов, домашнего задания тоже снижало время на их поиск и проверку.

С помощью ресурсов Google Класс учителя осуществляли контроль домашнего задания, проводили тестирование, контрольные работы (Google Формы). Учителями иностранного языка, литературы проверка домашнего задания проходила также в форме прослушивания аудио(видео)файлов, которые выкладывались обучающимися на своих страницах. Применялись и другие формы контроля освоения учебного материала. Учителями информатики использовались возможности интерактивной тетрадь Skysmart.

Так как в рамках онлайн-урока учебный материал давался в сжатом виде, только основные моменты, то для более детального, самостоятельного изучения материала ученикам школы предлагалось использовать разные образовательные порталы: Яндекс Учебник, ЯКласс, РЭШ, Videouroki.net, СдамГИА, ФИПИ и др. ЦОР

Учителями Стрелкиной О.В., Кузнецовой О.П., Бражниковой Л.А., Смирновой Т.Б., Филатовым С.Г., Мещеряковой Т.В., Осиной Е.Б., Ермачковой М.В. использовался портал Яндекс Учебник, где обучающиеся могли прослушать дополнительно лекции, посмотреть видеофрагменты по изучаемой теме, проверить свои знания. Елизарова А.В., предлагала своим ученикам изучить материал на портале РЭШ. Николаева Д.В. использовала ресурсы портала Videouroki.net., Фоксфорд, СДАМГИА. Хозяинова Е.Г., Филимонова Т.Ю., Савицкая О.А., Лушникова Е.О., Тимошина И.Ю., Чекунова О.А. дополнительно давали задания на платформе УЧИ.РУ. Учителя, работающие в 9, 11 классах использовали порталы ФИПИ, СДАМГИА, Яндекс Репетитор.

Не имея возможность проводить онлайн-уроки (из-за сокращения количества уроков в расписании по нормам СанПИНА), учитель ИЗО Прокина М.С. снимала видеоуроки, которые выкладывала на канале YouTube и на школьном сайте. Учителя физической культуры Кирасирова М.А. и Феоктистова М.С. подбирали интересный материал в Интернете на Спорт-каналах: беседы о спорте, как правильно делать упражнения для укрепления здоровья,

репортажи знаменитых спортсменов о здоровом образе жизни и т.д. Учитель музыки Шонкина Т.В. сделала большую подборку ссылок для прослушивания лучших классических и современных музыкальных композиций, песен на военную тематику. Учитель технологии Гречанова А.Е. подобрала материал лучших практик по вязанию, вышиванию и других видов декоративно-прикладного искусства. Педагог-психолог Моргунова О.Ю. проводила консультации с детьми и родителями, при необходимости оказывала психологическую помощь детям во время дистанционного обучения, семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Следует отметить, что помимо электронных образовательных ресурсов, все обучающиеся школы по всем предметам продолжали использовать учебники по предметам для изучения нового материала и подготовки домашней работы.

Для выпускников 9,11 классов были организованы дополнительные занятия по предметам, которые обучающиеся собирались сдавать. Расписание дополнительных занятий, консультаций размещалось на сайте школы в разделе Дистанционное обучение. Классы дифференцированно делились на группы по восприятию учебного материала.

Были предусмотрены личные онлайн консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.

С помощью классных руководителей была хорошо организована связь учителей-предметников, обучающихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий. При дистанционном обучении как никогда важно взаимодействие родителей с классным руководителем и учителями, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным для них способом – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

Был выстроен алгоритм взаимодействия с родителями:

В случае отсутствия ученика на онлайн-уроке, невыполнении домашнего задания классный руководитель оперативно уведомлял об этом родителя (законного представителя).

В случае отсутствия возможности у обучающегося приступить к обучению, родитель обязан был уведомить об этом классного руководителя с указанием причины и проследить, чтобы ребенок изучил, по возможности, пропущенный материал самостоятельно или получил консультацию учителя.

Родители обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте обязаны были ежедневно до 10:00 уведомлять классного руководителя о соблюдении режима самоизоляции ребенком, выполнении заданий.

Классный руководитель обязан был уведомить родителей об изменении в расписании, технических организационных моментах и т.д.

Перед началом дистанционного обучения школа была подключена к ресурсу G Suite for Education. Это позволило хорошо организовать электронный документооборот в школе во время дистанционного обучения. Использование корпоративной почты, возможность пользоваться общими ресурсами с любого устройства, подключенного к Интернету, доступ к файлам и совместное их редактирование в режиме реального времени, так что не приходилось тратить время на пересылку файлов по электронной почте, все это упростило оформление документов, повысило оперативность сбора информации. Удобство использования ресурс G Suite for Education было отмечено всеми участниками образовательного процесса.

III. Внутришкольный контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Администрацией школы во время дистанционного обучения ежедневно проводился контроль за качеством образовательного процесса. Были распределены зоны ответственности. В рамках внутришкольного контроля проводились мероприятия:

1. Контроль посещаемости онлайн-уроков.

- Ежедневный отчет классных руководителей о детях их класса, не присоединившихся за прошедший день к дистанционному обучению, выяснение причины и принятых мерах.
- Отчет учителей предметников о посещаемости детей онлайн-уроков, заполнение «Таблицы мониторинга посещаемости».

2. Контроль за реализацией учебного плана, выполнением государственных программ и их практической части.

- Еженедельный отчет учителей предметников (таблица «Внутришкольный контроль за организацией занятий в дистанционном режиме и текущий контроль по учебным дисциплинам»)
- Ежедневный мониторинг онлайн-уроков, данных электронного журнала.

3. Мониторинг использования дистанционных образовательных технологий учителями предметниками (Google Класс).

4. Мониторинг объема домашних заданий.

Ежедневно администрацией школы проводился мониторинг объема домашнего задания. Всеми учителями домашнее задание прописывалось в разделе расписания, поэтому было удобно контролировать объем задаваемого на дом.

В начале дистанционного обучения из опроса родителей и детей были выявлены некоторые проблемы: наличие новых тем для самостоятельного изучения, большой объем домашних заданий. Учителям было рекомендовано увеличить темы на повторение, а самостоятельное изучение сложных тем перенести на очное обучение и снизить объем домашних заданий.

5. Мониторинг мнения родителей об организации дистанционного обучения в школе.

Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивали материал, своевременно выполняли работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились. Сохранилось и живое общение учителя с учеником, что также обеспечивало непрерывность образовательного процесса.

За время дистанционного обучения учителя научились использовать в образовательном процессе новейшие информационные и телекоммуникационные технологии, интернет-ресурсы, позволяющие осуществлять контролируруемую самостоятельную работу обучаемого.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие. Прохождение образовательных программ было выполнено на 100 процентов.

**Результаты образовательной деятельности
за 2019-2020 учебный год**

Начальная школа

Класс	Классный руководитель	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний
1 А	Ревина Н.А.	33	31								
1 Б	Панфилова Л.В.	32	32								
1 В	Силкина С.В.	34	34								
2 А	Борисова Е.И.	33	33	3	19			2	2	100,0%	66,7%
2 Б	Зубкова Н.А.	33	32	5	19				2	100,0%	75,0%
2 В	Вишневская М.А.	33	34	6	17			2	3	100,0%	67,6%
3 А	Ковалева М.Н.	30	30	5	19				4	100,0%	80,0%
3 Б	Оськина Е.Г.	29	28	10	12			2	5	100,0%	78,6%
3 В	Кайманова М.Е.	27	25	2	16			1	3	100,0%	72,0%
4 А	Гайдучик И.Ю.	29	28	6	14					100,0%	71,4%
4 Б	Севостьянова М.Н.	31	31	5	14			2	2	100,0%	61,3%
4 В	Стрельцова Н. Ф.	32	32	7	14			2	5	100,0%	65,6%
	ИТОГО	376	370	49	144	0	0	11	26	100,0%	70,7%

Основная школа

Класс	Классный руководитель	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успе-вают	Не аттес-тованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успевае-мость	Кач-во знаний
5 А	Мещерякова Т.В.	32	32	4	19			2	2	100,0%	71,9%
5 Б	Аленина Н.А.	29	29	2	13			2	4	100,0%	51,7%
5 В	Лабза Е.В.	33	32	8	16			2	3	100,0%	75,0%
6 А	Ермачкова М.В.	23	23	1	9				4	100,0%	43,5%
6 Б	Савицкая О.А.	31	31	2	18			1	4	100,0%	64,5%
6 В	Шонкина Т.В.	26	26	2	12					100,0%	53,8%
7 А	Кузнецова О.П.	29	29	4	9					100,0%	44,8%
7 Б	Осина Е.Б.	28	28	4	12					100,0%	57,1%
7 В	Моргунова О.В.	26	26	1	9				1	100,0%	38,5%
8 А	Лушникова Е.О.	22	21	1	9					100,0%	47,6%
8 Б	Елизарова А.В.	26	26	1	4				2	100,0%	19,2%
8 В	Гречанова А.Е.	21	21	0	3					100,0%	14,3%
9 А	Бражникова Л.А.	30	30	4	16				3	100,0%	66,7%
9 Б	Гафурова Ю.Р.	30	29	0	7				2	100,0%	24,1%
9 В	Чекунова О.А.	30	30	1	2				1	100,0%	10,0%
	ИТОГО	416	413	35	158			7	26	100,0%	46,7%

Средняя школа

Класс	Классный руководитель	На начало года	На конец года	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успе-вают	Не аттес-тованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успевае-мость	Кач-во знаний
10 А	Николаева Д.В.	23	24	1	11				1	100,0%	50,0%
10 Б	Смирнова Т.Б.	27	27	6	16					100,0%	81,5%
11 Б	Шонкина Т.В.	27	27	1	11					100,0%	44,4%
	по 10 - 11 классам:	77	78	8	38				1	100,0%	59,0%

Динамика качества знаний

Класс	Классный руководитель	2019 г.	2020 г.
3 А	Ковалева М.Н.	77,4%	80,0%
3 Б	Оськина Е.Г.	76,7%	78,6%
3 В	Кайманова М.Е.	82,1%	72,0%
4 А	Гайдучик И.Ю.	76,7%	71,4%
4 Б	Севостьянова М.Н.	70,0%	61,3%
4 В	Стрельцова Н. Ф.	67,7%	65,6%
2-3 кл.		75,1	71,48
5 А	Мещерякова Т.В.(Медведева Т.А.)	71,9%	71,9%
5 Б	Аленина Н.А. (Смирнова Л.М.)	55,2%	51,7%
5 В	Лабза Е.В. (Силкина С.В.)	70,6%	75,0%
6 А	Ермачкова М.В.	56,0%	43,5%
6 Б	Савицкая О.А.	63,3%	64,5%
6 В	Шонкина Т.В.	51,9%	53,8%
7 А	Кузнецова О.П.	56,7%	44,8%
7 Б	Осина Е.Б.	61,5%	57,1%
7 В	Моргунова О.В.	34,6%	38,5%
8 А	Лушникова Е.О.	29,2%	47,6%
8 Б	Елизарова А.В.	23,1%	19,2%
8 В	Гречанова А.Е.	15,0%	14,3%
9 А	Бражникова Л.А.	53,3%	66,7%
9 Б	Гафурова Ю.Р.	20,7%	24,1%
9 В	Чекунова О.А.	19,4%	10,0%
5-9 кл.		45,49	46,7%
10 А	Николаева Д.В.	33,9%	50,0%
10 Б	Смирнова Т.Б.	81,5%	81,5%
11 Б	Шонкина Т.В.	28,6%	44,4%
10 -11 кл.		48%	59,0%
По школе		53,21 %	56,5%

В 2019-2020 учебном году качество знаний немного повысилось на 3,29%., однако остается на невысоком уровне. Для улучшения качества знаний по школе учителям необходимо сосредоточить усилия на развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности, осуществлять постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.

1.3.3. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №56 Г.ПЕНЗЫ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ А.М. САМОКУТЯЕВА

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 2020 ГОДА

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании получили 89 выпускников основной школы, из них 5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

1.3.4. УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Учебный год	Всего обучающихся	9 классы					
		5	4	3	2	к/з	%
2015-2016	53	0	11	42	-	20,75	100
2016-2017	56	5	20	33	-	41	100
2017-2018	58	0	6	11	3	30	85
2018-2019	74	8	31	35	-	52,7	100
2019-2020	89	5	25	59	-	33,7	100

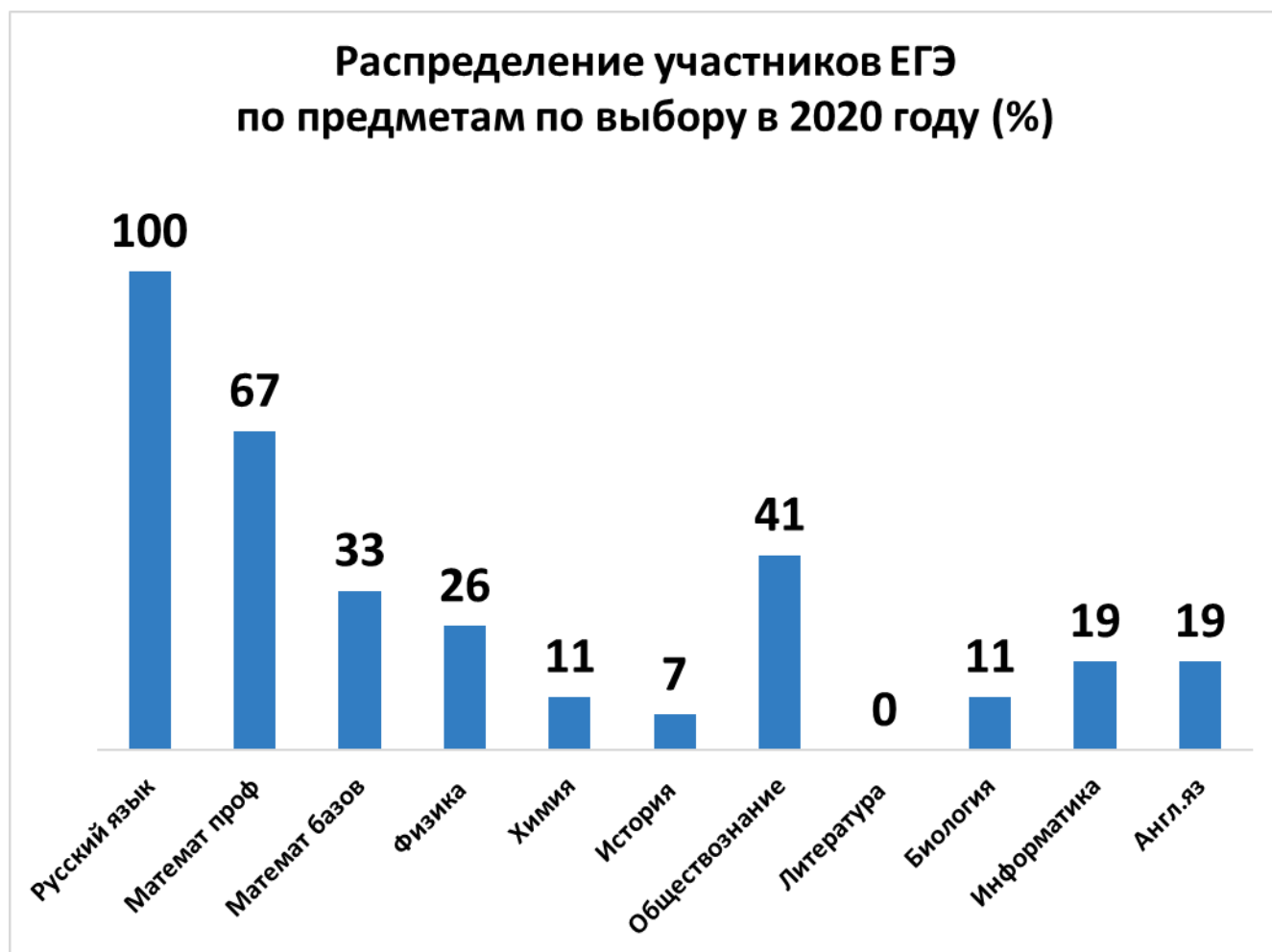
1.3.5. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

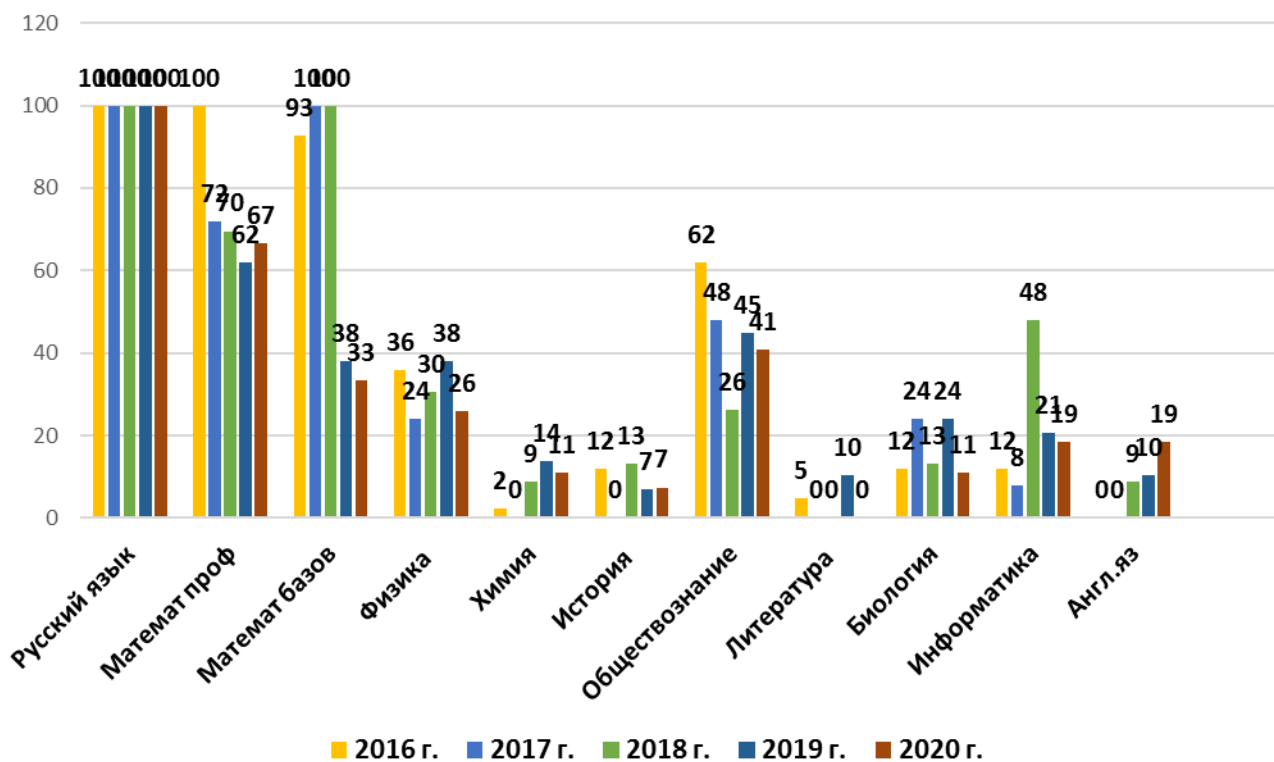
Аттестат о среднем общем образовании в 2020 году получили 27 выпускника средней школы, из них один аттестат с отличием.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

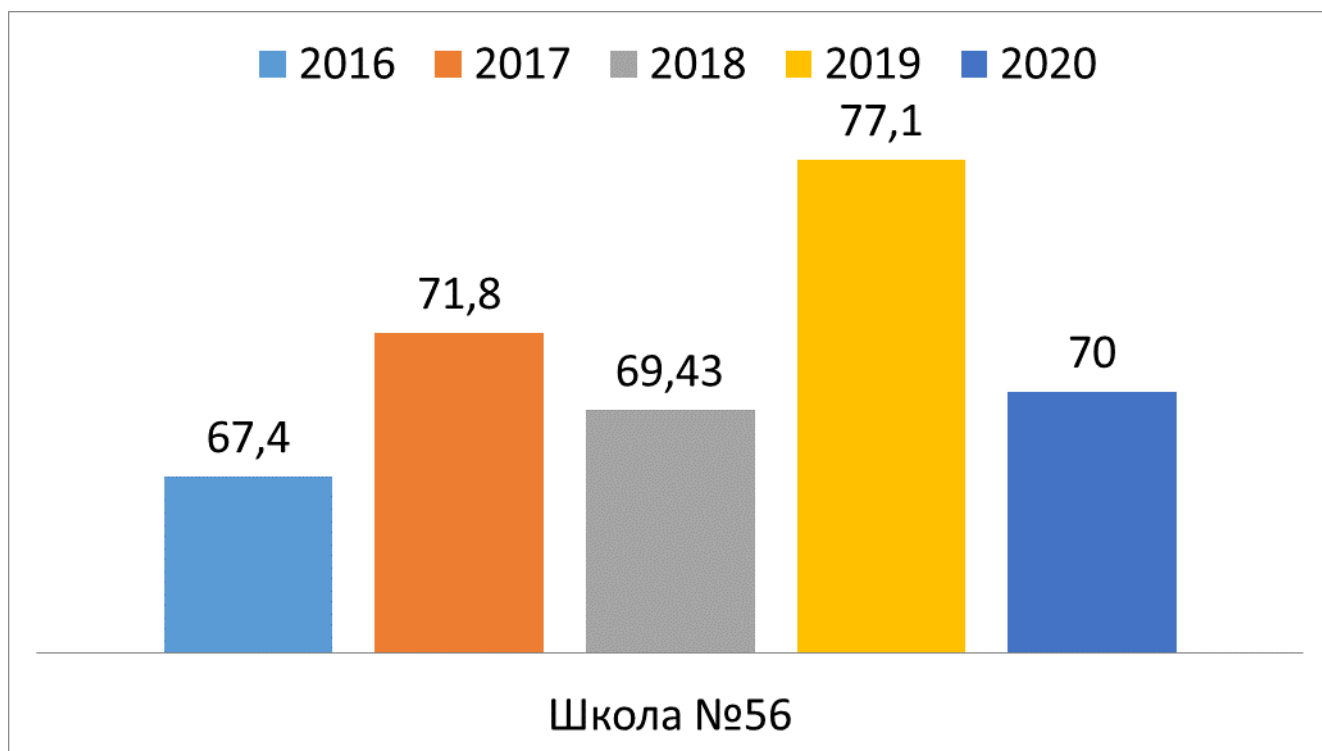
Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



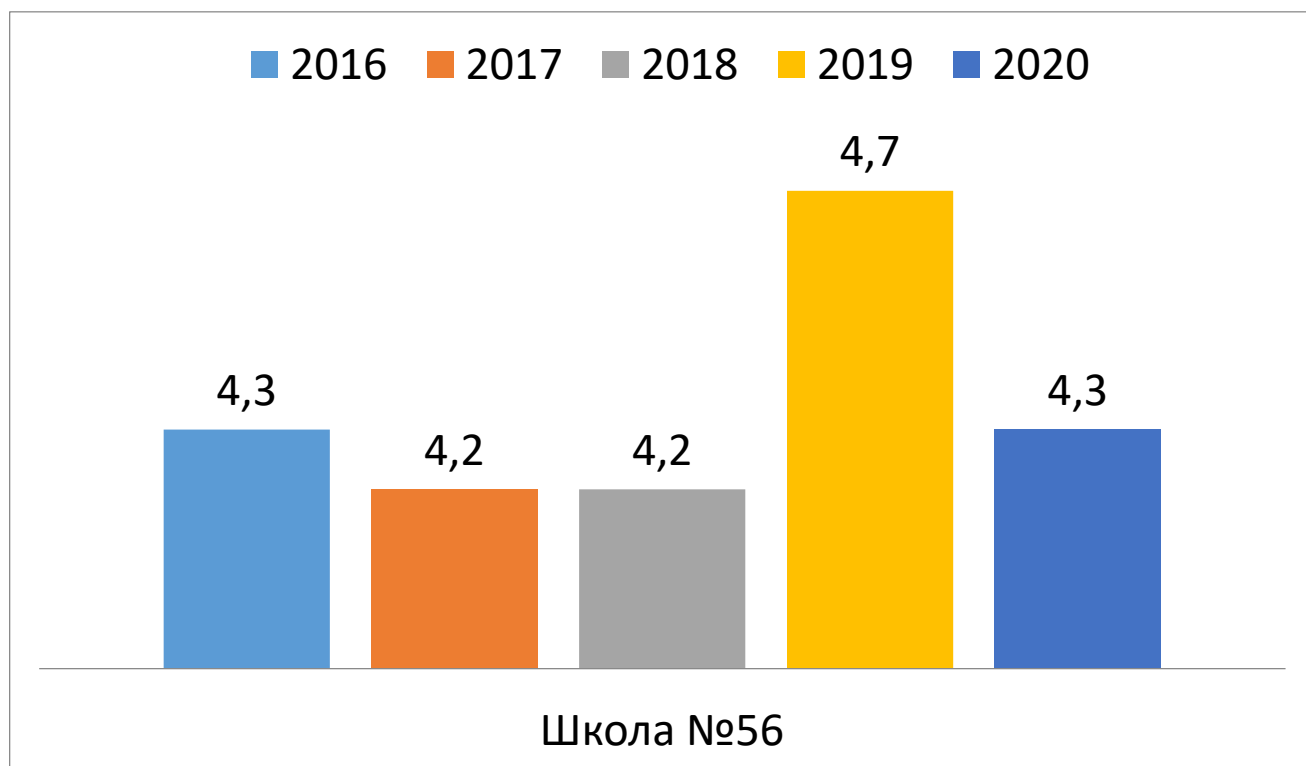
ДИНАМИКА ВЫБОРА ЭКЗАМЕНА ЗА 5 ЛЕТ 11 КЛАСС (%)



РУССКИЙ ЯЗЫК (мин. балл 36) Россия – ср. балл 71,6 (2020 г.)

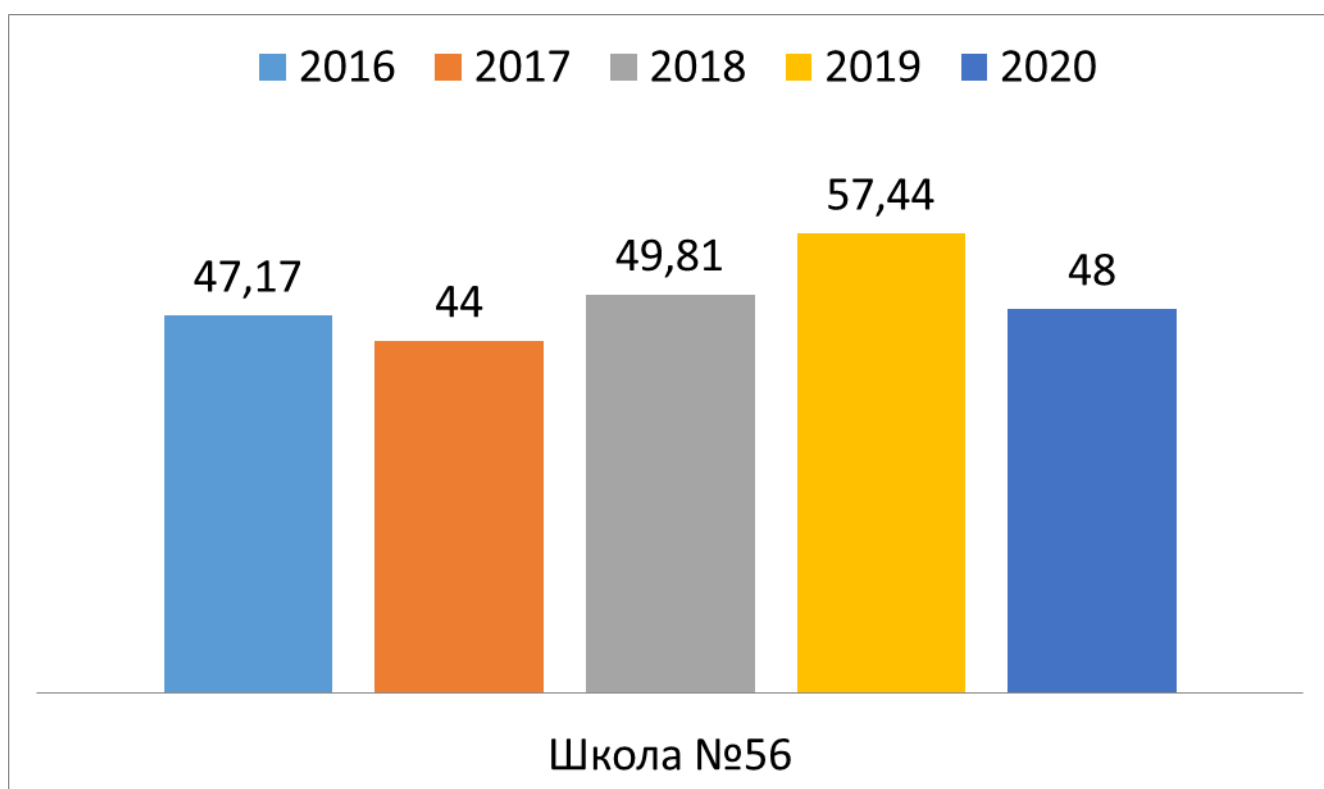


МАТЕМАТИКА (БАЗА)

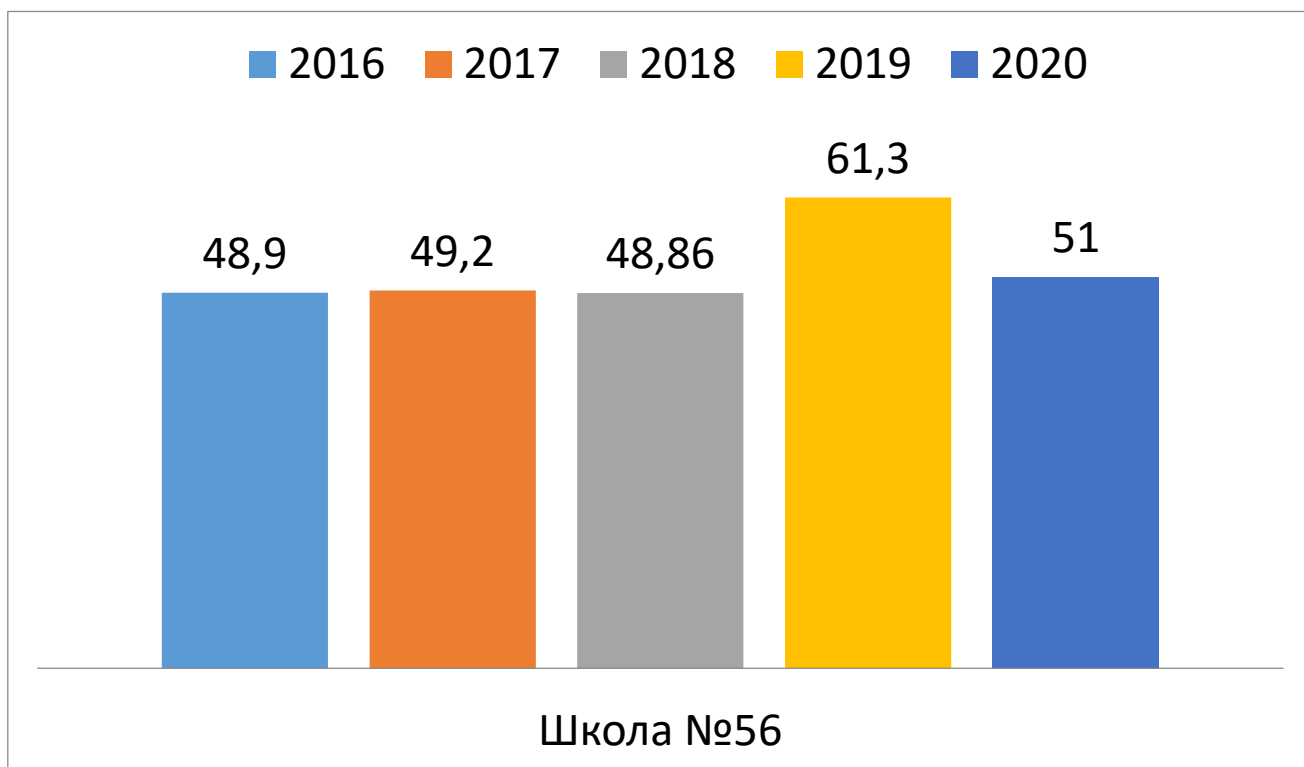


МАТЕМАТИКА (профиль) (мин. балл 27)

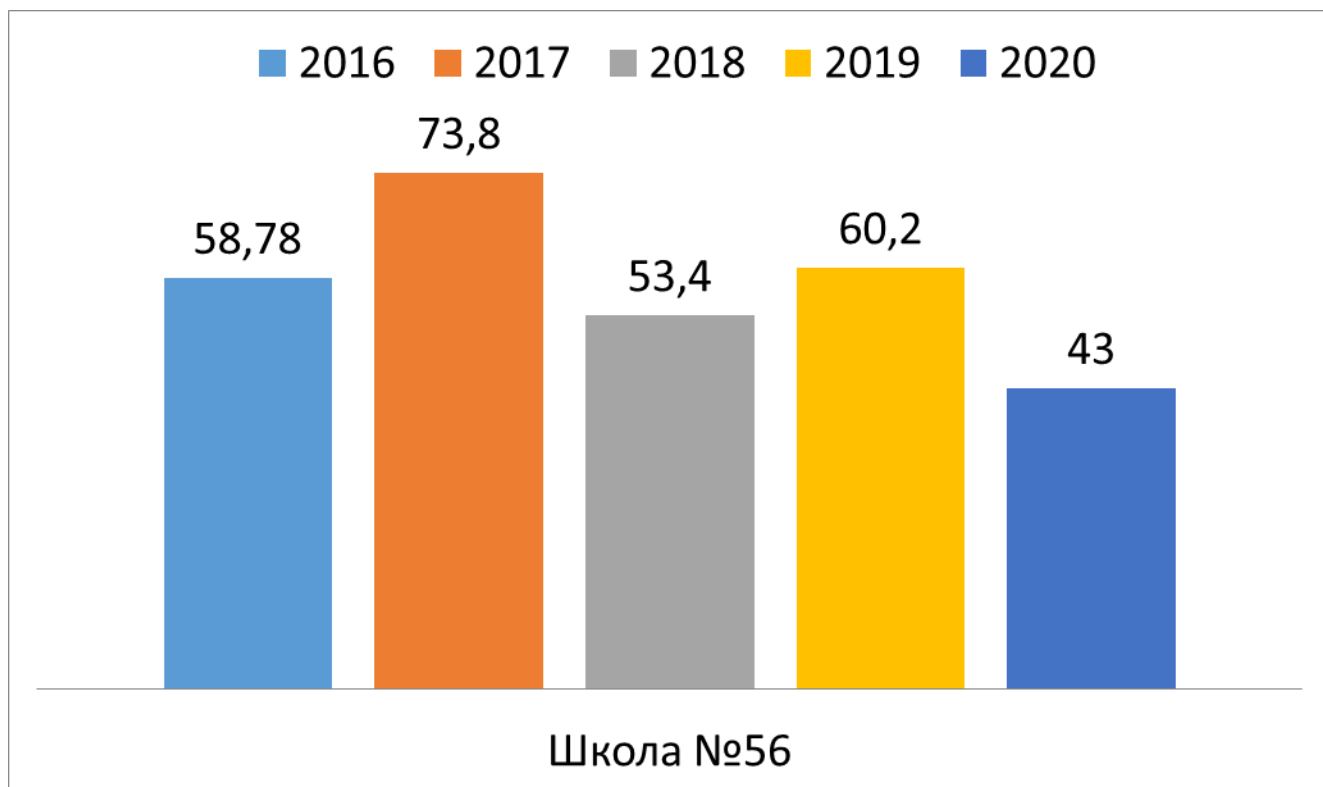
Россия – ср. балл 53,9 (2020 г.)



ФИЗИКА (мин. балл 36)
Россия – ср. балл 54,5 (2020 г.)

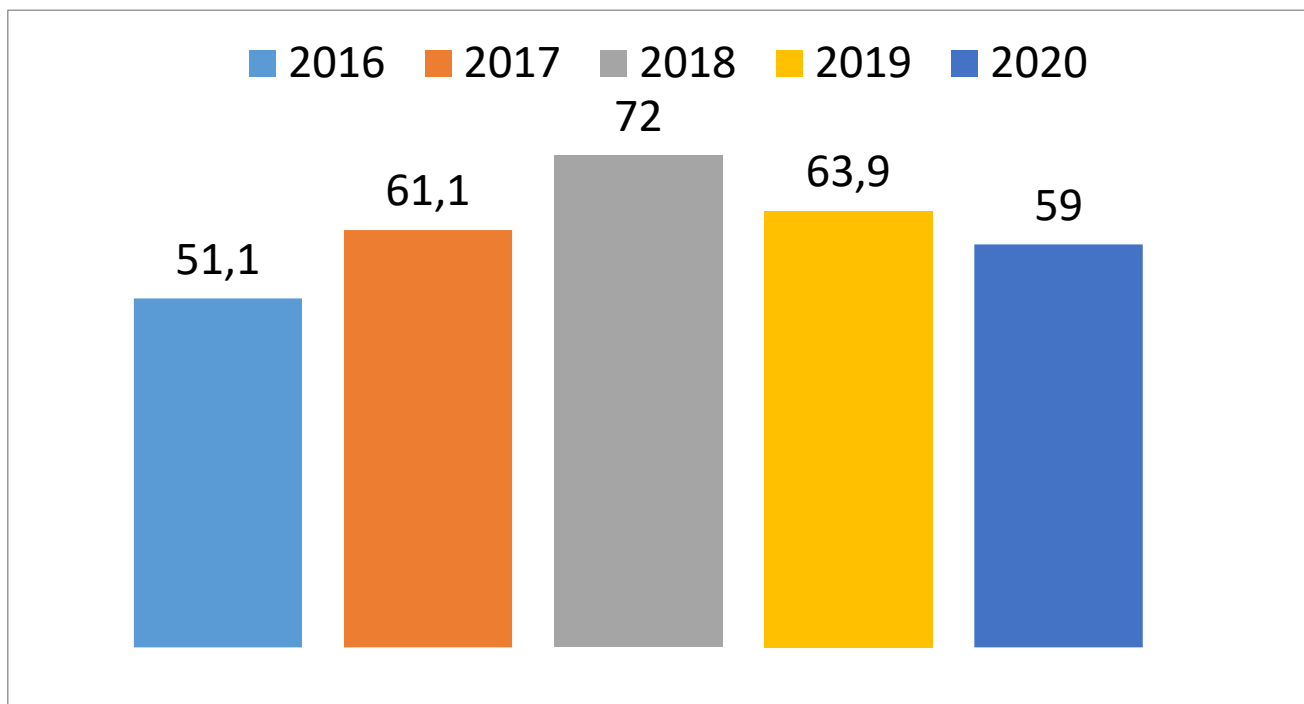


ИНФОРМАТИКА (мин. балл 40)
Россия – ср. балл 61,2 (2020 г.)



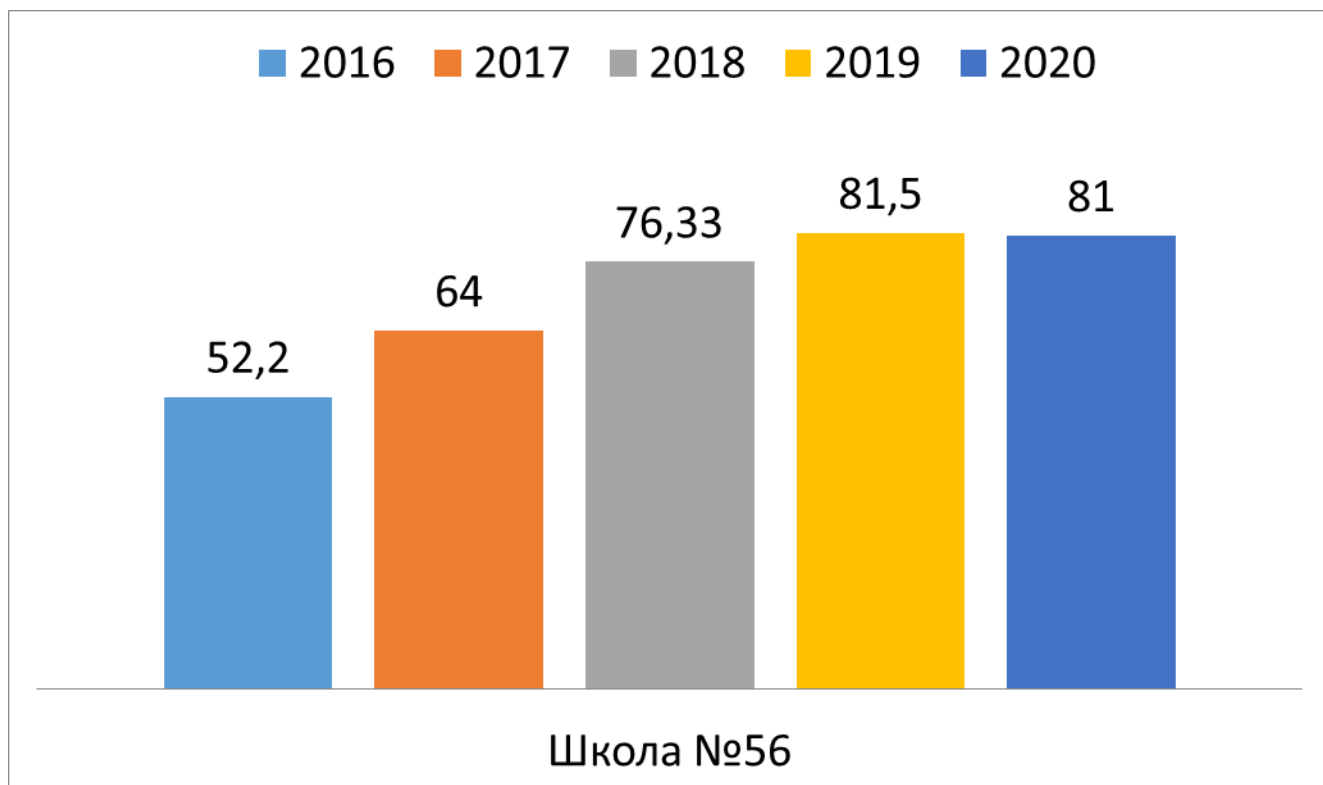
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (мин. балл 42)

Россия – ср. балл 56,1 (2020 г.)

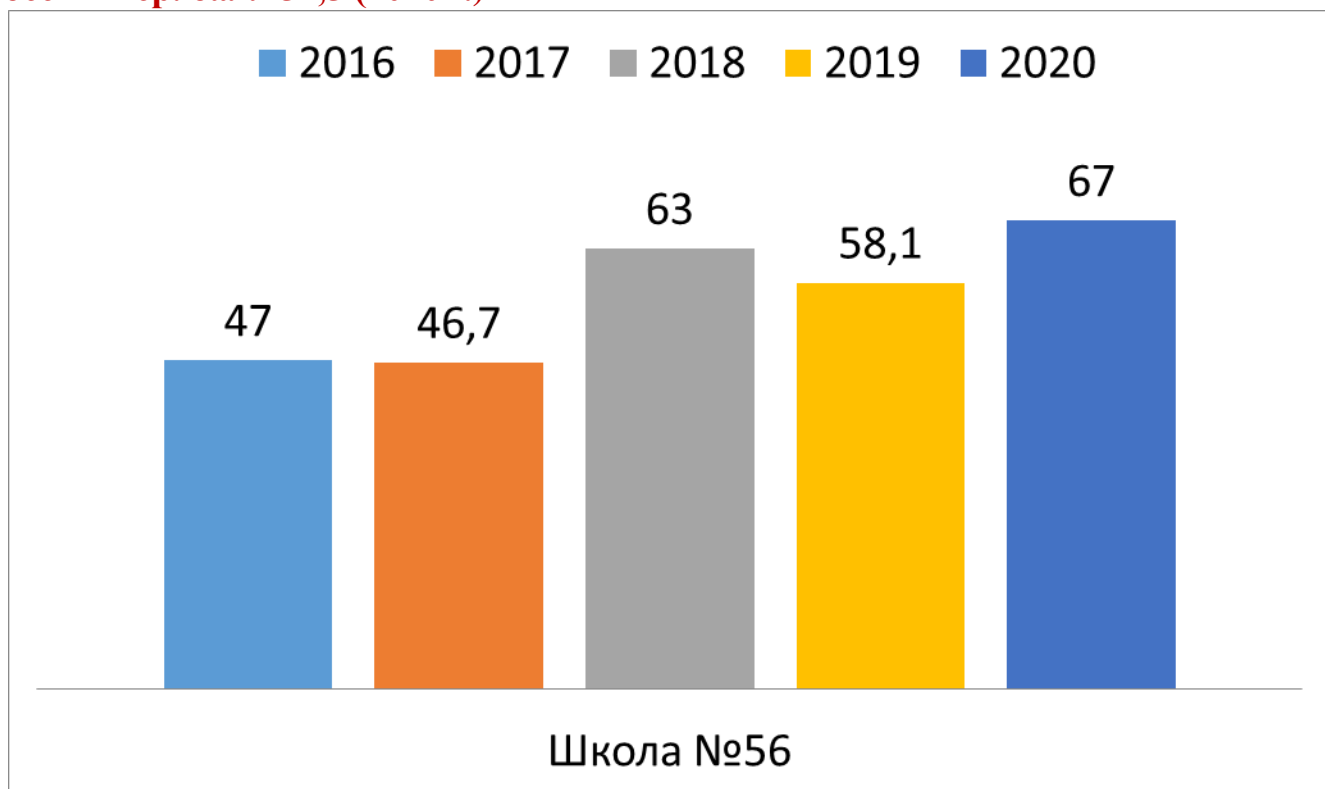


ИСТОРИЯ (мин. балл 32)

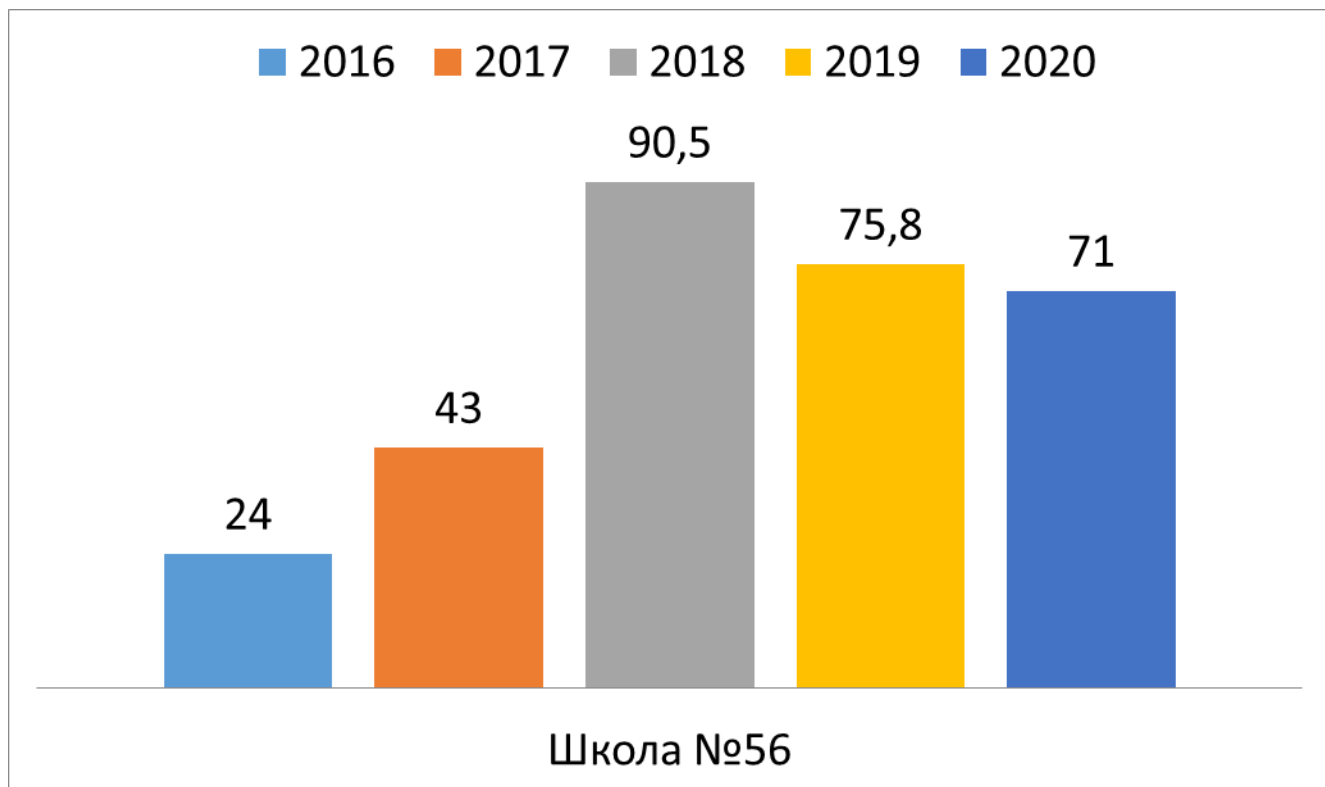
Россия – ср. балл 56,4 (2020 г.)



БИОЛОГИЯ (мин. балл 36)
Россия – ср. балл 51,5 (2020 г.)

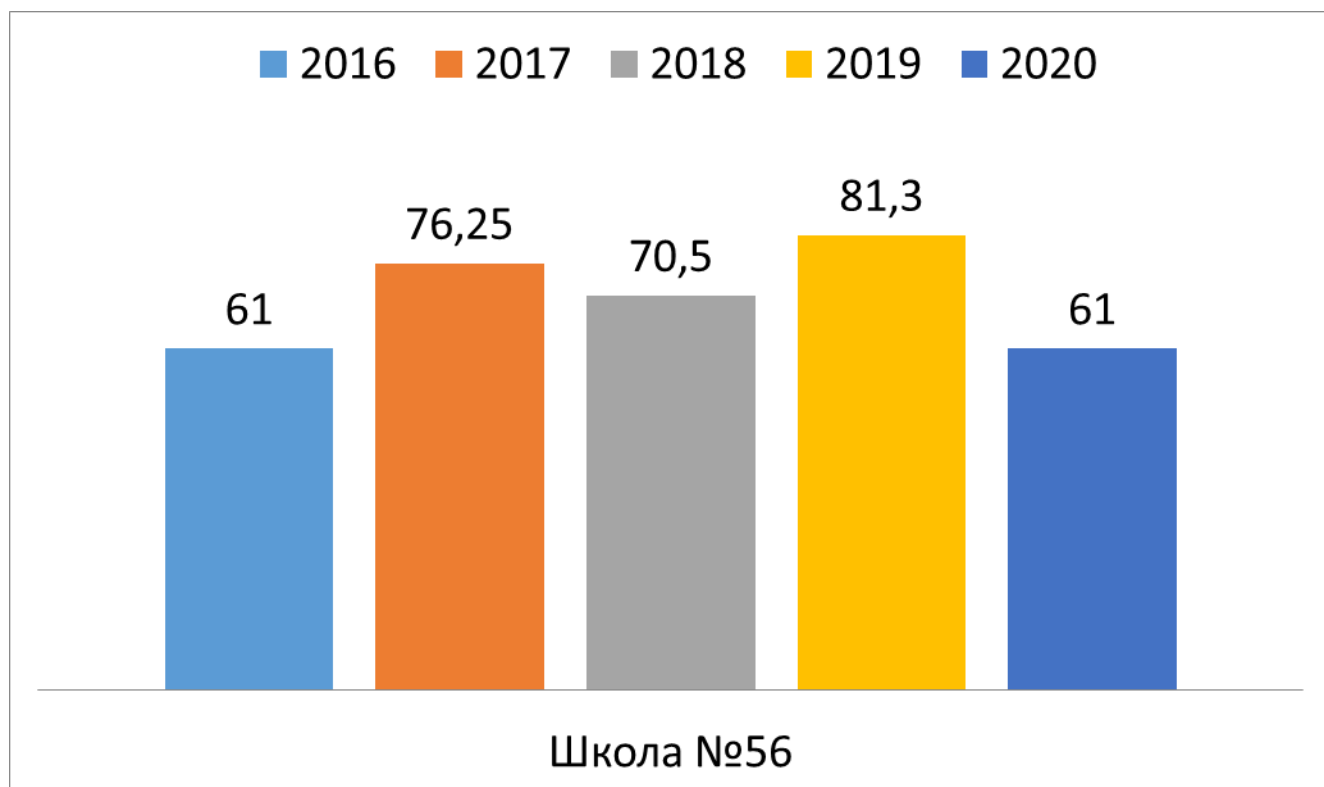


ХИМИЯ (мин. балл 36)
Россия – ср. балл 54,4 (2020 г.)



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (мин. балл 22)

Россия – ср. балл 70,9 (2020 г.)



По сравнению с предыдущими годами обучающиеся 11 классов ухудшили результат по школе практически по всем предметам, однако по сравнению с результатами по России наши выпускники показывают результат лучше.

Сохранился процент обучающихся, сдающих ЕГЭ от 90 баллов и выше: по русскому языку – 2 человека, по истории – 1 человек, а по обществознанию 1 человек получил 100 баллов.

Вывод:

- Состояние подготовки к итоговой аттестации уч-ся 11 классов, организация подготовки к экзаменам и проведение государственной (итоговой) аттестации в основном удовлетворительное.
- Состояние подготовки по предметам по выбору свидетельствует о достаточно осознанном подходе выпускников к выбору предметов, вузов, высокой учебной мотивации и, как следствие, качественной подготовке.
- Возможно одной из причин понижения результата – это обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате. Поэтому учителям, работающим в выпускных классах 2021 года, необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ, используя разные формы методы обучения.

1.4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего образования

Категория	2017	2018	2019	2020
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательной организаций, ВСЕГО	56	58	74	89
в том числе:				
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области	29	27	44	28
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	27	30	30	61
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	-	1	-	-

Сведения о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Категория	2017	2018	2019	2020
Количество выпускников в 11-х классах общеобразовательной организаций, ВСЕГО	25	24	29	27
в том числе:				
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях среднего общего образования.	-	1	-	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных на территории Пензенской области.	24	20	19	23
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных в РФ.	1	3	9	3
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств.	-	-	1	-

1.5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Качество преподавания учебных дисциплин в школе проходит на высоком методическом уровне с использованием инновационных технологий. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия школьников в олимпиадах. Обучающиеся показывают результативное участие и в научно-практических конференциях школьников города Пензы и Пензенской области.

**ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Название олимпиады	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат олимпиады
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	биология	Лебедева Марина	7б	победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Весельева Анастасия	9а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	астрономия	Айвазов Евгений	10а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	история	Ярных Виктория	11а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	математика	Айвазов Евгений	10а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Рябова Надежда	9в	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Исаева Юлия	10а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Ярных Виктория	11а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Шмелёв Игорь	10б	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Шмелёв Александр	10б	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Исаева Юлия	10а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Машин Георгий	11а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Ярных Виктория	11а	призёр

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	технология	Казаков Данила	8б	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	технология	Грицай Данила	9а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	физика	Айвазов Евгений	10а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	физическая культура	Григорьев Егор	9а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	физическая культура	Григорьев Ярослав	11а	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	экология	Гольская Мария	8а	призёр
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	математика	Айвазов Евгений	10а	грамота
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	физика	Айвазов Евгений	10а	грамота
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Ярных Виктория	11а	призёр
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	обществознание	Исаева Юлия	10а	грамота
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Шмелёв Игорь	10б	победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	право	Машин Георгий	11а	призёр

**ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ
В ОЛИМПИАДАХ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Предмет
Алексеева Мария Александровна	11	Призер заключительного этапа региональной олимпиады «Сурские таланты»	русский язык
Тугушев Дамир Рафаэлевич	11	Призер заключительного этапа региональной олимпиады «Сурские таланты»	история

Тугушев Дамир Рафаэльевич	11	Призер заключительного этапа региональной олимпиады «Сурские таланты»	обществознание
Ярных Виктория Сергеевна	11	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки», III уровень	история
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призер заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву, I уровень	право
Исаева Юлия Юрьевна	10	Победитель муниципального этапа VII областной олимпиады среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса	право
Разживин Роман Геннадьевич	10	Призёр муниципального этапа VII областной олимпиады среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса	право
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Предмет
Алексеева Мария Александровна	11	Призер заключительного этапа региональной олимпиады «Сурские таланты»	русский язык
Тугушев Дамир Рафаэльевич	11	Призер заключительного этапа региональной олимпиады «Сурские таланты»	история
Тугушев Дамир Рафаэльевич	11	Призер заключительного этапа региональной олимпиады «Сурские таланты»	обществознание
Ярных Виктория Сергеевна	11	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки», III уровень	история
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призер заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву, I уровень	право

Исаева Юлия Юрьевна	10	Победитель муниципального этапа VII областной олимпиады среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса	право
Разживин Роман Геннадьевич	10	Призёр муниципального этапа VII областной олимпиады среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса	право
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Предмет
Ломскова Мария Юрьевна	9	Призёр заключительного этапа VI открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»	русский язык литература история обществознание английский язык
Семущкина Мария Дмитриевна	6	Призёр заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание
Туртанова Арина Геннадьевна	6	Призёр заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание
Яблоновская Полина Михайловна	6	Призёр заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	обществознание
Шмелёв Александр Евгеньевич	10	Победитель регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история
Сутягин Павел Константинович	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история
Шмелёв Игорь Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	право

Шмелёв Игорь Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	право
Ярных Виктория Сергеевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	право
Сутягин Павел Константинович	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Шмелёв Александр Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Шмелёв Игорь Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Тугушев Дамир Рафаэльевич	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Ярных Виктория Сергеевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Ярных Виктория Сергеевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	право
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	право
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Предмет
Тугушев Дамир Рафаэльевич	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Ярных Виктория Сергеевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников «Ломоносов», I уровень	история российской государственности

Ярных Виктория Сергеевна	11	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	право
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	право
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	право
Шмелёв Александр Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	право
Шмелёв Игорь Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета, I уровень	история
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	право
Сутягин Павел Константинович	10	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	право
Шмелёв Игорь Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	право
Исаева Юлия Юрьевна	10	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	история
Шмелёв Игорь Евгеньевич	10	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	история
Ярных Виктория Сергеевна	11	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», I уровень	история

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ФИ учащегося, класс	Муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, имеющие официальный статус (название олимпиады, уровень, ФИО учащегося, результат)	Муниципальные, региональные, всероссийские НПК (название, уровень, ФИО учащегося, результат)	Творческие, спортивные конкурсы (название конкурса, уровень, ФИО учащегося, результат)	ФИО учителя
Леонова Ева, 2Б	Международный конкурс "Инфоурок об экологии" от проекта "Инфоурок", 2 место		Участие в литературном онлайн-проекте "Память в стихах"	Зубкова Н.А
Соколов Роман, 2 Б			Участие в литературном онлайн-проекте "Память в стихах"	Зубкова Н.А
Кисняркина Ульяна, 2Б			Участие в литературном онлайн-проекте "Память в стихах"	Зубкова Н.А
Сухов Юрий, 4 В	X городской интеллектуальный творческий марафон "Сурские эрудиты", предметная олимпиада "Ростки России" по лит. чтению - 3 место	Городская НПК младших школьников "Я открываю мир", 2 место		Стрельцова Н.Ф.
ФИ учащегося, класс	Муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, имеющие официальный статус (название олимпиады, уровень, ФИО учащегося, результат)	Муниципальные, региональные, всероссийские НПК (название, уровень, ФИО учащегося, результат)	Творческие, спортивные конкурсы (название конкурса, уровень, ФИО учащегося, результат)	ФИО учителя
Леонова Ева, 2Б	Международный конкурс "Инфоурок об экологии" от проекта "Инфоурок", 2 место		Участие в литературном онлайн-проекте "Память в стихах"	Зубкова Н.А
Соколов Роман, 2 Б			Участие в литературном	Зубкова Н.А

			онлайн-проекте “Память в стихах”	
Кисняркина Ульяна, 2Б			Участие в литературном онлайн-проекте “Память в стихах”	Зубкова Н.А
Сухов Юрий, 4 В	X городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты”, предметная олимпиада “Ростки России” по лит. чтению - 3 место	Городская НПК младших школьников “ Я открываю мир”, 2 место		Стрельцова Н.Ф.
Тамбовцев Артем, 4 В			конкурс “Победа далёкая и близкая” - участник	Стрельцова Н.Ф.
Чистяков Арсений, 2В	Диплом, победитель 2 место, детские исследовательские и научные работы, проекты. Тема: “Мои любимые рептилии” Международный образовательный портал “Солнечный свет”		Брусникин Артём Романович, Бусарова Полина Геннадьевна. Участники конкурса “Победа далёкая и близкая”	Вишневская М.А.
Чистяков Арсений, 2В	Диплом лауреата I степени, международный конкурс изобразительного искусства “Дети рисуют Победу”		сертификат участника международного творческого конкурса “Синий платочек”, Международный социально- экологический конкурс “Твой эко- взгляд”, посвященный Дню защиты Земли, Диплом лауреата I степени	Вишневская М.А.
Трегубова София, 3 Б		Городская НПК младших школьников “ Я открываю мир” Лауреат в номинации		Оськина Е.Г.

		«Лучшее представление проекта»		
Прокусова Елена, 3 Б	Городской конкурс творческих работ “Безопасное движение”, номинация “рисунок” 3 место			Оськина Е.Г.
Петряева Дарья, 3Б	X городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты” метапредметная олимпиада “УМКИ” - 2 место, предметная олимпиада “Ростки России” по русскому языку - 2 место личное первенство по итогам марафона - 2 место			Оськина Е.Г.
Джепаров Тимур, 4А	X городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты” метапредметная олимпиада “УМКИ” - 3 место, предметная олимпиада “Ростки России” по математике - 2 место личное первенство по итогам марафона - 3 место			Гайдучик И.Ю
Грицай Милена, 4А	X городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты” предметная олимпиада “Ростки России” по русскому языку - 2 место			Гайдучик И.Ю
Ремизов Владислав, 4 А	X городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты” предметная олимпиада “Ростки России” по окружающему миру - 3 место			Гайдучик И.Ю
Команда “Поиск” МБОУ СОШ № 56 Петряева	X городской интеллектуальный творческий марафон “Сурские эрудиты” предметная олимпиада			

Дарья, 3 Б, Мустафин Тимур, 3 А, Колин Михаил, 3 А, Огонькова Александра, 3 В, Грицай Милена, 4А, Джепаров Тимур, 4А, Ремизов Владислав, 4А, Сухов Юрий, 4В	“Ростки России” - командное 3 место метапредметная олимпиада “УМКИ” - командное 2 место командное первенство по итогам марафона - 3 место победитель командного этапа с элементами технического конструирования			
Чистяков Арсений, 2-в класс			Международный социально- экологический конкурс “Твой эко- взгляд”, посвященный Дню защиты Земли Диплом лауреата 1 степени	Вишневская М.А.

1.6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019 -2020 уч. год

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив школы решал поставленные в начале учебного года воспитательные задачи:

- формирование и развитие основ функциональной грамотности;
- укрепление взаимодействия семьи и школы, создание условий для участия родителей в учебно-воспитательном процессе;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры, навыков здорового образа жизни, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам и социально – опасным явлениям;
- создание условий для дальнейшего развития дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

В 2019/2020уч. году продолжило свою работу школьное детское объединение «Планета МЫ», возглавлял которое президент Григорьев Я. (11А класс). Работа детского объединения «Планета МЫ» под руководством Президентского совета способствовала развитию детской инициативы, обеспечивала формирование активной жизненной позиции школьников, приучала их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. А педагогам помогала решать задачи по сплочению детей общими делами, развитию и укреплению дружбы. Президентский совет

решал вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривал и обсуждал вопросы учебы, досуга, трудовых и спортивных дел, межвозрастного взаимодействия. Обсуждались актуальные проблемы школьной жизни и молодежи. Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило в период организации и проведения различных социально значимых дел.

В 2019/2020 уч. году в школе продолжила свою работу система дополнительного образования и внеурочной деятельности детей, которая в этом учебном году была представлена работой 27 объединений внеурочной деятельности и 34 объединений дополнительного образования. Среди них: «Мини-футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Спортивное ориентирование» «Фантазия», «Мастерим из дерева», «Вокальное пение», «Робототехника», «Проба пера», «Информационные технологии», танцевальная студия, «Умные пальчики», «Психология общения» и др. В школьных детских объединениях было занято 584 учащихся, что составляет 67,9 % от общего количества. Кроме школьных, дети занимались в различных студиях, клубах, кружках при ГШИ, дворце детского творчества, домах детского творчества, подростковых клубах, музыкальных и художественных школах. Таким образом, во второй половине дня в 2018-2019 уч. году были заняты 842 учеников, что составляет 97,9% от общего количества учащихся.

В 2019/2020 уч. году, как и ранее, в школе проводилось много мероприятий, развивающих таланты и способности детей, расширяющих их кругозор, укрепляющих физическое и психическое здоровье, помогающих формировать общую культуру школьников. В школе, как и в предыдущие годы, действовала система школьных традиций, которая являлась объединяющим началом для детей, педагогов и их родителей. Традиционные мероприятия являлись ключевыми делами школы. Это Гагаринский научный фестиваль, Новогодние вечера, праздник «Зимние забавы», праздник Последнего звонка (онлайн) и выпускной вечер (онлайн) и др.

Современное социальное проектирование — это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Включение школьников в процессы разработки и реализации социальных проектов способствует выработке и формированию гражданской сознательности и активности. Участие в социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. В школе ежегодно проводится традиционный конкурс социальных проектов. Цель – поддержка и развитие детской инициативы, вовлечение школьников в социально-значимую деятельность через развитие проектной деятельности. В 2019 – 2020 уч. г. у всех классов была единая тема, проводимая в рамках регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей», защиту которого они представили жюри. Результатом работы над проектом являлось создание «Книги памяти» в каждом классе.

Одно из ведущих мест в работе всего педагогического коллектива занимал вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков. Особое внимание было уделено учащимся «группы риска» и детям, нуждающимся в социальной защите, опеке. В школе постоянно проводились профилактические мероприятия, организовывались встречи учащихся и их родителей с медицинскими работниками, психологами, работниками правоохранительных органов и другими специалистами.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходима полноценная связь семьи и образовательного учреждения. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Педагоги старались приобщить родителей к педагогическому процессу, организовывали информационно-педагогические встречи, беседы, лектории, знакомили с результатами учебно-воспитательного процесса.

В рамках проекта «Культурная суббота» учащиеся школы в течении учебного года посещали различные культурные места города и области. Среди них: краеведческий музей, литературный музей, картинная галерея, библиотеки, экскурсии по историческим и культурным местам в г. Пенза, г. Саратов, с. Большое Болдино Нижегородской обл., Наровчат, Саранск, Тарханы и др.

В рамках проекта «Промышленный туризм» учащиеся школы в течении учебного года посещали различные предприятия, где знакомились с работой предприятий и различными профессиями.

1.7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школа обеспечена на 100% специалистами, осуществляющими педагогическую деятельность. В ней работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Из 53 педагогических работников 17 имеют высшую и 21 первую квалификационную категорию.

- 1 кандидат наук;
- 1 Заслуженный учитель Пензенской области (Самокутяева М. А.);
- 3 Почетных работника общего образования РФ;
- 2 Отличника народного образования РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей РФ (ПНП «Образование»);
- 3 победителя областного конкурса педагогических работников «Педагогический олимп»;
- 16 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;
- 7 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 3 молодых специалиста.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ №56 В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО	Конкурс	Результат
Оськина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, Зубкова Надежда Александровна, учитель начальных классов	XXIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»	Педагогические чтения, секция «Начальные классы»: номинация «Практическая значимость»
Смирнова Татьяна Борисовна, учитель математики	XXIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»	Педагогические чтения, секция «Математика»: призёр
Осина Елена Борисовна, учитель истории и обществознания	XXIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»	Педагогические чтения, секция «История. Обществознание»: номинация «Практическая значимость»

Савицкая Ольга Александровна, учитель английского языка	XXIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»	Педагогические чтения, секция «Уроки Победы»: номинация «Лучшая разработка квеста»
Шонкина Татьяна Валерьяновна, учитель музыки	XXIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»	Педагогические чтения, секция «Технологическое образование обучающихся. Художественно-эстетическое образование»: призёр
Хозяинова Елена Григорьевна, учитель математики	XXIII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»	Инновационная площадка «Мастер-класс»: победитель
Стрелкина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы, Николаева Диана Васильевна, учитель русского языка и литературы	Областной конкурс методических материалов «Растим читателя» 2019-2020 год - победитель (Культурно-образовательный ПРОЕКТ «Книга года: выбирают дети» как способ создания читательской среды в образовательной организации)	Победитель

**ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ФИО	Мероприятие
Зубкова Н.А., Борисова Е.И., Ковалева М.Н., Силкина С.В., Гайдучик И.Ю., Севостьянова М.К., Вишневская М.А., Оськина Е.Г.	Муниципальный семинар “Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях в начальной школе”. (обмен опытом, открытые учебные занятия)

Лушникова Е.О., Чекунова О.А., Лабза Е.В., Савицкая О.А.	Постоянно действующий семинар для учителей иностранных языков «Сотрудничество как основа личностно-ориентированной технологии обучения иноязычному чтению» (муниципальный уровень)
Переяслова Н.Л., Бугрова Н.Ю., Стрелкина О.А.	Всероссийский съезд участников методических сетей инновационных школ (19-20 сентября 2019 года, г. Москва). Тема инновационного проекта МБОУ СОШ №56 г. Пензы - «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»
Стрелкина О.В., Бугрова Н.Ю., Кузнецова О.П., Николаева Д.В., Филатов С.Г., Хозяинова Е.Г., Смирнова Т.Б., Оськина Е.Г.	Межрегиональный семинар на базе МБОУ СОШ №56 г. Пензы «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (30.10.19)
Лушникова Е.О., Чекунова О.А., Лабза Е.В., Савицкая О.А.	Постоянно действующий семинар для учителей иностранных языков «Сотрудничество как основа личностно-ориентированной технологии обучения иноязычному чтению» (муниципальный уровень)
Переяслова Н.Л., Бугрова Н.Ю., Стрелкина О.А., Николаева Д.В., Филатов С.Г., Аленина Н.А., Артамонова Е.А., Смирнова Т.Б.	Всероссийские вебинары «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «ШФГ» как эффективный механизм формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся» в рамках реализации инновационного проекта МБОУ СОШ №56 г. Пензы «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»
Стрелкина О.В., Николаева Д.В.,	«Создание читательской среды в ОО как условия формирования читательской грамотности обучающихся» (семинар на базе ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области 02.04.20)
Лушникова Е.О., Чекунова О.А., Лабза Е.В., Савицкая О.А.	Постоянно действующий семинар для учителей иностранных языков «Сотрудничество как основа личностно-ориентированной технологии обучения иноязычному чтению» (муниципальный уровень)
Переяслова Н.Л., Бугрова Н.Ю., Стрелкина О.А., Николаева Д.В., Филатов С.Г., Аленина Н.А., Артамонова Е.А., Смирнова Т.Б.	Всероссийские вебинары «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «ШФГ» как эффективный механизм формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся» в рамках реализации инновационного проекта МБОУ СОШ №56 г. Пензы «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»

Переяслова Н.Л.	Модератор диалоговой площадки «Лаборатория моделирования «Цифровая трансформация школы в рамках проекта РАНХ и ГС» (в рамках педагогического совета «МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»)
-----------------	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ

ФИО	Участие в экспертной деятельности
Переяслова Наталья Львовна, директор	Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА, ЕГЭ по истории, обществознанию Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА, ЕГЭ по обществознанию Член жюри XXIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы Член жюри регионального этапа конкурса «Учитель года»
Кузнецова Оксана Петровна, учитель русского языка и литературы	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык) Член жюри XXIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы
Николаева Диана Васильевна, учитель русского языка и литературы	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык)
Оськина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории Член жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»
Зубкова Надежда Александровна, учитель начальных классов	Член жюри городской историко-краеведческая игра «Истоки» Член жюри городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» Член жюри X городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты» Член жюри X городской олимпиады младших школьников Член жюри Муниципального и регионального этапов X Всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»

Стрелкина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Эксперт по аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА, ЕГЭ Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Аленина Наталья Александровна, учитель биологии	Эксперт в региональной предметной комиссии при проведении ГИА, ЕГЭ Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Член жюри городской НПК школьников секция “Экология”, НПК младших школьников секция “Природа в жизни людей”

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о здании (помещении): здание типовое, 1974 г. постройки, количество этажей–4.

Оценка состояния здания, помещения: состояние здания удовлетворительное.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 5545,7 м²; полезная площадь 3463,6 м².

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося - 2,5 м².

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью офисным оснащением и необходимым инвентарём, оборудованы современными ТСО, учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами, есть выход в Интернет, локальная сеть.

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе - 35

из них:

кабинетов начальных классов - 12

компьютерных классов - 2

кабинетов физики - 1

кабинетов химии - 1

кабинетов биологии - 1

кабинетов географии - 1

кабинетов русского языка и литературы - 4

кабинетов истории - 2

кабинетов математики - 4

кабинетов искусства - 1

кабинетов иностранного языка - 4

кабинетов ОБЖ - 1

кабинетов технологии - 1

Коворкинг-центр - 1

Количество мастерских - 1

Количество актов залов - 1

Количество школьных музеев – 1

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В МБОУ СОШ №56 г. Пензы имеются 2 оборудованных компьютерных кабинета, в которых реализуется возможность проведения практических занятий с использованием новых информационных технологий; кабинеты химии, физики, биологии для проведения практических и лабораторных занятий.

Для спортивных занятий в школе оборудованы спортивный и гимнастический залы. На территории имеются: площадка уличных тренажеров (2017 г.), баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Параметры	
Общая площадь	54 кв. м
Наличие книгохранения, читального зала, фонда открытого доступа	Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В зале обеспечен открытый доступ пользователей к литературе. Имеется книгохранилище для учебного фонда
Количество основного фонда	9941
Учебный фонд	5910
Нетрадиционные носители информации (CD/DVD)	23
Наличие оргтехники	МФУ, 2 стационарных компьютера
Количество читателей за уч. год	899
Из них:	
учащихся начальной школы	370
учащихся основной школы	413
учащихся средней школы	72
педагогических работников	42
других	2

Условия в общеобразовательном учреждении

для формирования цифрового образовательного пространства

Наличие цифровых средств

Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в динамике за последние 5 лет:

	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Кол-во обучающихся	734	749	785	825	861
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	10,5	9,8	9,2	9,4	9,7

- количество кабинетов информатики – 2 (в классе - 1 рабочее место учителя, 10 рабочих мест ученика)

- количество мобильных компьютерных классов – 2 (в классе - 1 ноутбук учителя, 15 нетбуков ученика)

Каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Наличие цифрового и медиаоборудования

Оборудование	Количество (шт.)
Цифровые лаборатории:	
Электронные микроскопы	20
Цифровые датчики с интерфейсом для проведения лабораторных и исследовательских работ в кабинетах физики, химии, биологии.	Имеются в наличии
Количество интерактивных досок	12
Мультимедийные проекторы	26
Система для тестирования	1
Электронные книги	5
Видеокамеры	3
Web-камеры	10
Наушники	10
Микрофоны	6
Мобильная активная акустическая система	2

Оснащение компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и оргтехникой рабочих мест заместителей директора по УВР (2 комплекта), психолога, мед. работника, делопроизводителя, библиотекаря, бухгалтерии.

Наличие высокоскоростного Интернета – скорость передачи 100 Мбит/с.

Наличие школьной локальной сети с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающей беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства).

Наличие системы видеонаблюдения (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток).

В паспортах кабинетов есть сведения о техническом оборудовании кабинетов.

Наличие и использование в образовательном процессе лицензионного программного обеспечения: на всех компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, антивирус Kaspersky Internet Security, на сервере установлено ПО Windows Server 2012 – R2. В кабинет информатики приобретена программа для работы с графической информацией - Corel DRAW, программа для распознавания текста ABBYY FineReader.

Наличие и использование в деятельности образовательного учреждения цифровых модулей:

- *локальная сеть* с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающей беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства);

- *Управление школой* - проведение внешних вебинаров (в части деятельности ОО как Информационно-консультационного центра издательства «Академкнига/Учебник», школы партнера НИУ ВШЭ, опорной школы Банка России);

- *электронный документооборот*:

осуществляется в рамках школьной локальной сети;

администрацией школы с помощью ИКТ создаются базы данных учителей и учащихся; составляется учебный план, тарификация, расписание;

для оформления аттестатов и создания электронной книги выдачи аттестатов используется программа «1С. Аттестат»;

для проведения мониторинга обученности учащихся используется программа Excel с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;

для ведения финансово-экономической деятельности в школе используется программа «1С. Бухгалтерия»;

- *система видеонаблюдения* - (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток);

- *электронный административный контроль и мониторинг деятельности* осуществляется через портал «Айтишкола»;

- *школьная электронная газета* является элементом сайта школы <http://school56.edu-penza.ru>;

- *АРМ руководителя*: в процессе создания;

- *АРМ завуча*: в процессе создания;

- *электронная библиотека*:

- медиатека школы: методические материалы для учителей предметам, электронные тренажеры по математике и курсу «Окружающий мир» для начальной школы;

- ведется работа по созданию методической копилки образовательных медиаресурсов и ресурсов Интернет по предметным областям и воспитательной работе;

- МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева - единственная школа области, которая заключила договор с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина и имеет полный доступ к электронным ресурсам библиотеки;

- *электронная школьная столовая* – школа подключена к системе «Электронная школа» - автоматизированной системе оплаты и учета школьного питания.

Наличие и использование в учебном процессе электронных учебных пособий:

-обучение в 1-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа» ведется не только по традиционным учебникам, но и с ЭФУ. На уроках учителя предлагают обучающимся интерактивные задания, тренажеры, тесты;

-школа вступила в проект электронная образовательная среда «Русское слово», организованное издательством «Русское слово» и получила возможность использования электронных учебников и пособий в учебном процессе;

- школа как региональная инновационная площадка «Школа нового содержания» апробирует контент портала РЭШ <http://resh.edu.ru>.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человек/ 56,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,44 баллов (профиль) 4,7 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675 человека/ 78,39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человека/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	21 человека/ 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	861 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	269 человека/ 31,2,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/76%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 32,1%
1.29.2	Первая	21 человека/ 39,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человека/ 25,4

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/5,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/20,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/15,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/84,9%,
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/22,6%,
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Школа продолжит работу в 20220-2021 уч. году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введению ФГОС основного общего образования в 10-х классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- включению педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся;
- выявлению наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях.
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;