

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ**

Утвержден приказом № 36 от 27.03.2019 г.



Директор МБОУ СОШ №56

Переяслова Н.Л.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №56 г. ПЕНЗЫ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
по состоянию на 01.08.2018**

2019 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017-2018 учебный год в МБОУ СОШ №56 г.Пензы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г.Пензы
Юридический адрес	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Фактический адрес	440060, г.Пенза, ул. Рахманинова, 37А
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	+7 (8412)43-57-56, +7(8412)96-14-15 school56@guoedu.ru http://school56.edu-penza.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д.5 Единый телефон: + 7 (8412) 56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт: http://www.guoedu.ru
Устав школы	Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №56 г. Пензы, утверждён приказом Управления образования города Пензы от 11.09.2015г. №235.
Лицензия	серия 58Л01 № 0000934, регистрационный № 12116 от 08.12.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000495 , регистрационный № 6313 от 25.11.2016 г. Срок действия: до 03.04.2025
Администрация школы	
Директор	Переяслова Наталья Львовна
Заместитель директора по УВР	Самокутяева Мария Александровна
Заместитель директора по ВР	Артамонова Елена Алексеевна
Ответственный за научно-методическую работу	Стрелкина Ольга Викторовна Кузнецова Оксана Петровна
Ответственный за организацию платных образовательных услуг	Зубкова Надежда Александровна

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению

равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:

- Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.
- Высшим органом самоуправления школы является коллегиальный орган управления - Совет Школы.
- Методическое руководство деятельностью школы осуществляет Педагогический совет Школы, который входят все педагогические работники школы, а также председатель Совета Школы.
- В школе для содействия администрации учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации и проведении общешкольных мероприятий, защите законных прав и интересов обучающихся создан Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 г. Пензы руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Пензенской области, нормативными

документами Управления образования города Пензы, Уставом школы, локальными актами образовательной организации.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №56 г.Пензы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ СОШ №56 г.Пензы разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании образовательных программ НОО и ООО, федерального базисного учебного плана министерства образования РФ (БУП-2004г) и регионального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

В 2017-2018 учебном году школа работала: 1-3 классы в режиме 5-дневной недели, 4-11 в режиме 6-дневной недели, в школе сформировано 29 классов, в которых на конец года обучалось 783 человека.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: продолжительность урока (академического часа) в 1 классе имеет ступенчатый режим в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый); во 2-11 классах – по 45 минут;

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Школа работает в одну смену.

Начальное общее образование (1-4-е классы)

В начальной школе (12 класс-комплектов, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 345 человек) педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения;

2. Создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся в начальной школе, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Основное общее образование (5-9-е классы)

На уровне основного общего образования (15 класс-комплектов, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 385 учащихся), продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

2. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования.

3. Создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

5-7 классы обучались по ФГОС ООО второго поколения, 8-9-х классы – по стандартам первого поколения. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся основного общего образования, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей, на занятиях внеурочной деятельности в 5-7 классах и на факультативных курсах, курсах по выбору в 8-9 классах.

Среднее общее образование (10-11 классы)

На уровне среднего общего образования (2 класс-комплекта, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучалось 53 человека) завершается образовательная подготовка. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. В этом учебном году преподавание в 10 и 11 классах велось по программе универсального обучения.

Реализация учебного плана 2017 -2018 года

Учебный план был разработан в соответствии со всеми нормативными документами, реализован на 100%. Дополнительно были разработаны планы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Уровень реализации – 100%.

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, включающая программы формирования универсальных учебных действий, внеурочной деятельности, коррекционной работы, духовно-нравственного воспитания, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования реализована полностью для 1-4 классов. Образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами основного и среднего образования реализованы полностью.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен полностью, учебные программы по всем предметам выполнены.

1.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы (основная, внеурочная, дополнительная)	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа НОО	основная	4 года/ 1-4 классы	12	345
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа ООО	основная	5 лет/ 5-9 классы	15	385
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа СОО	основная	2 года/ 10-11 классы	2	53
4.	Внеурочная деятельность	Программы внеурочной деятельности следующих направлений: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - общеинтеллектуальное - общекультурное - социальное	внеурочная	1 год/1-7 классы	21	592
	Дополнительное образование	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивной, - художественно-эстетической, - научно-технической, - военно-патриотической, - естественно-научной, - туристско-краеведческой	дополнительная	1-2 года/1-11 классы 1-5 лет/1-11 классы 1 год/1-11 классы 1 год/1-11 классы		384
Общая численность обучающихся					783	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

С каждым годом идет увеличение контингента учащихся в ОУ.



В 2017-2018 учебном году:

Обучающихся, находящихся **под опекой** – 10 человек.

Обучалось **инвалидов** – 4 человек.

Детей из **малообеспеченных** семей – 126 человек.

Детей из **многодетных** семей – 46 человек.

1.3.2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

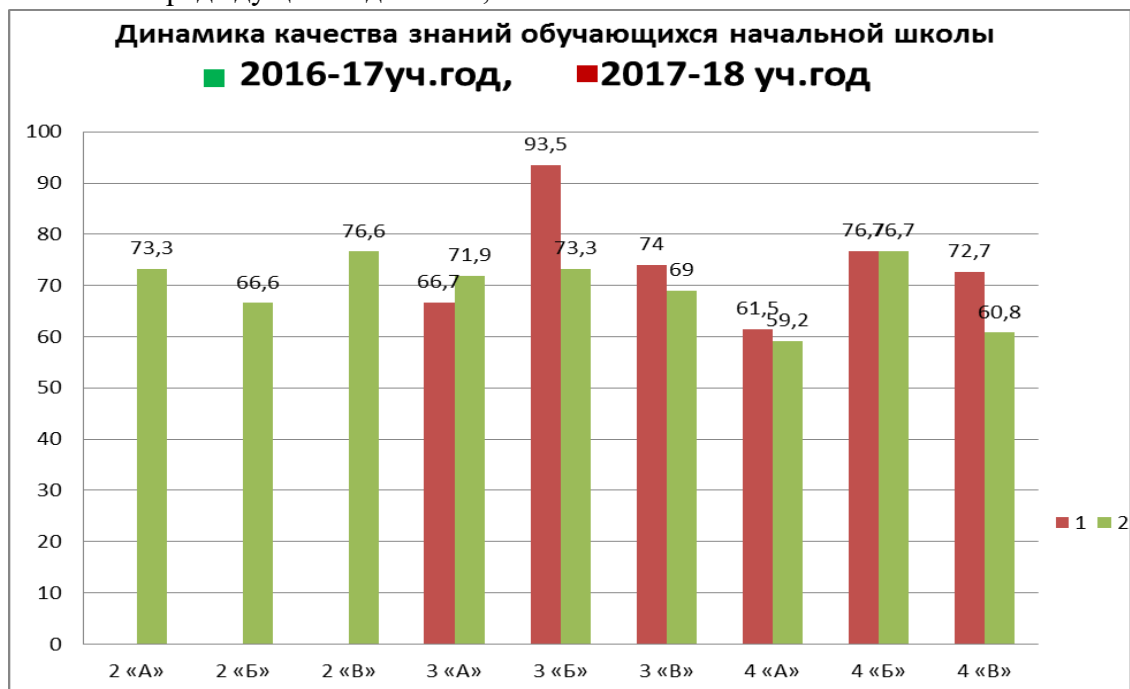
Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты образовательной деятельности
Успеваемость за 2018 год

№	Класс	Всего в	5	4	3	2	Качество	Успеваемость,
1	2а	30	7	16	7	-	76,7	100
2	2б	30	5	15	10	-	66,7	100
3	2в	30	4	20	6	-	80	100
4	3а	32	6	20	6	-	72	100
5	3б	29	4	17	8	-	21,7	100
6	3в	29	6	16	7	-	75,9	100
7	4а	27	2	14	11	-	60	100
8	4б	30	4	19	7	-	77	100
9	4в	23	8	6	9	-	60,4	100
10	5а	28	7	11	10	-	62	100
11	5б	27	3	15	9	-	66,7	100
12	5в	26	2	9	15	-	40,7	100
13	6а	27	0	12	15	-	44,4	100
14	6б	25	0	8	17	-	32	100
15	6в	23	0	7	16	-	20,4	100
16	7а	29	4	11	14	-	50	100
17	7б	30	2	6	22	-	26,7	100
18	7в	29	0	8	21	-	27,6	100
19	8а	26	0	7	19	-	27	100
20	8б	28	4	20	4	-	85,7	100
21	8в	22	1	4	17	-	23	100
22	9а	22	1	4	17	-	23	100
23	9б	16	0	3	13	-	19	100
24	9в	20	0	7	13	-	32	100
25	10а	29	3	19	7	-	48,3	100
26	11а	24	3	4	17	-	29,2	100
ИТОГО		691	76	298	317		53%	100



В целом по школе в 2017-2018 учебном году произошло повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом на 4,51%.



Учителям необходимо обратить внимание на профилактику типичных причин неуспеваемости, присущих данной возрастной группе. В начальных классах сосредоточить усилия на развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности, осуществлять постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.

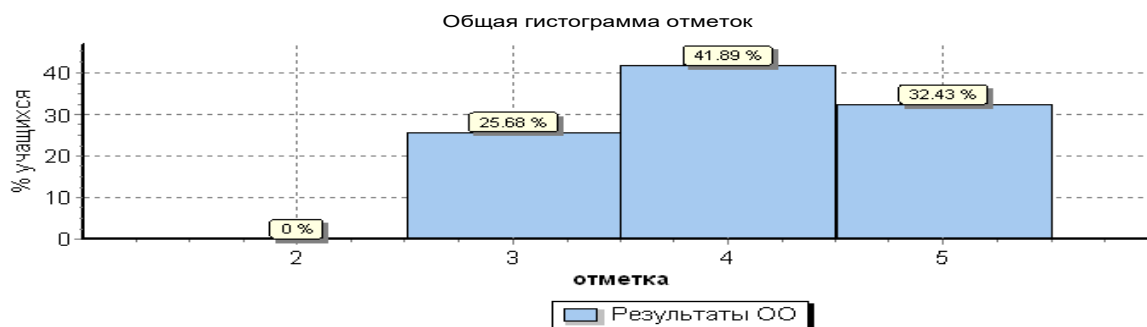
1.3.3. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №56 Г.ПЕНЗЫ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

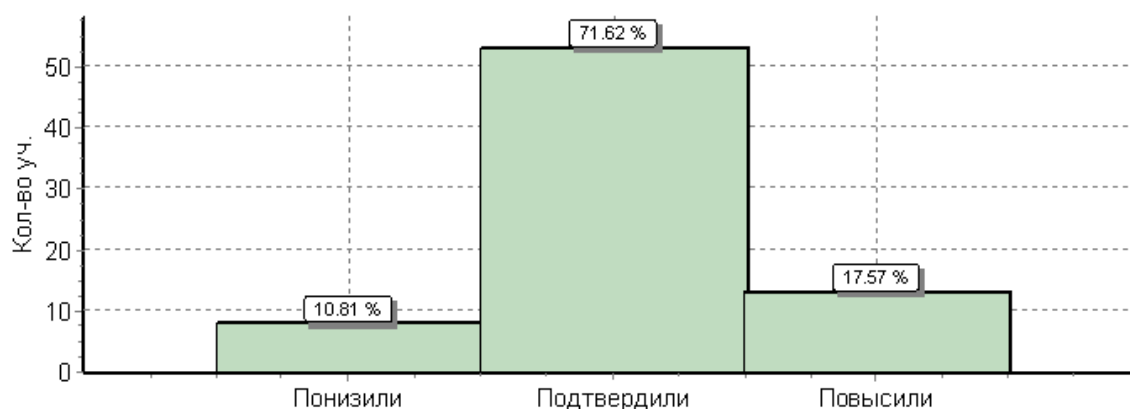
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Пензенская обл.	12350	3.4	23.7	47.4	25.6	
город Пенза	4877	1.5	18.5	48.7	31.2	
(sch583042) МБОУ СОШ №56 г. Пензы	74	0	25.7	41.9	32.4	



Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



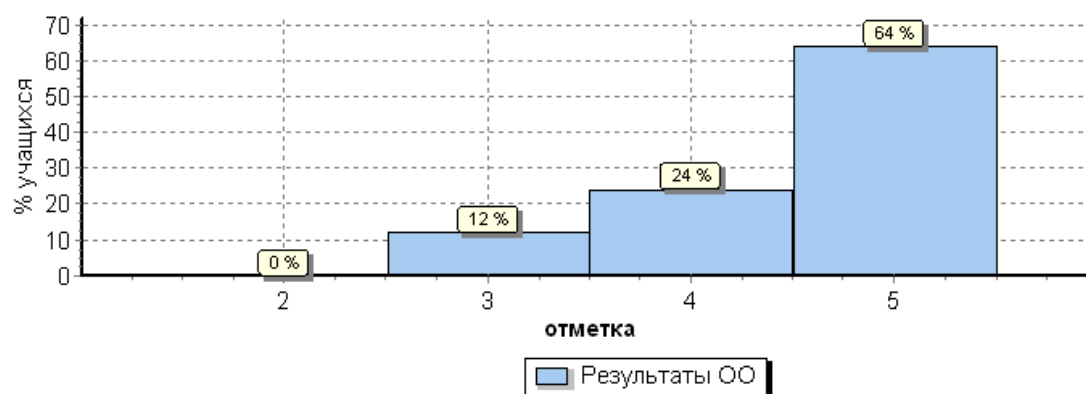
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	53	72
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	13	18
Всего*:	74	100

Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Пензенская обл.	12309	1.4	18.6	28.8	51.3	
город Пенза	4868	0.58	12.9	25	61.5	
(sch583042) МБОУ СОШ №56 г. Пензы	75	0	12	24	64	

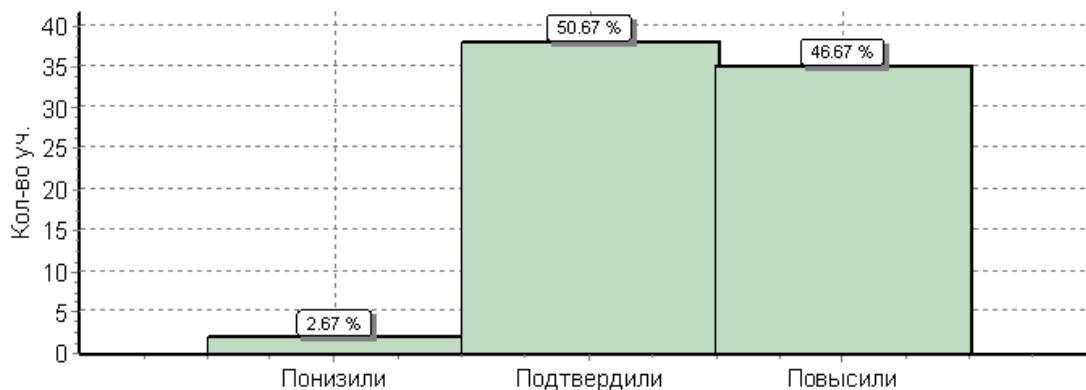
Общая гистограмма отметок



Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



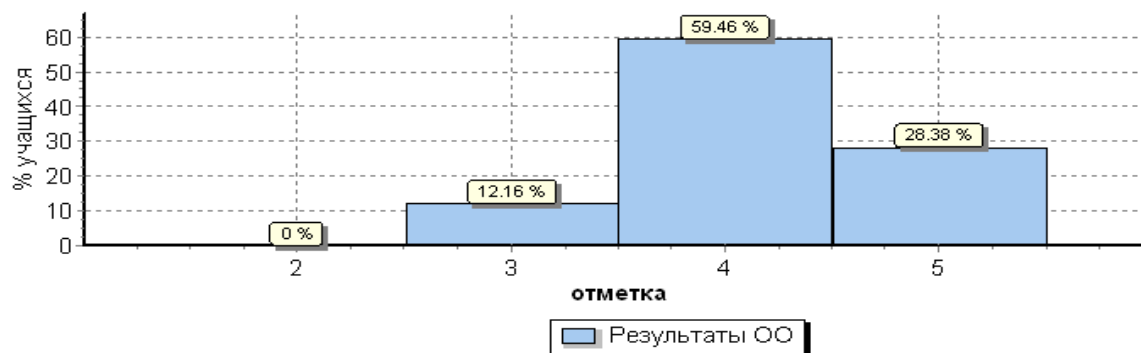
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	51
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	35	47
Всего*:	75	100

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Пензенская обл.	12275	0.38	18.1	55.1	26.4	
город Пенза	4846	0.12	12.9	54.8	32.2	
(sch583042) МБОУ СОШ №56 г. Пензы	74	0	12.2	59.5	28.4	

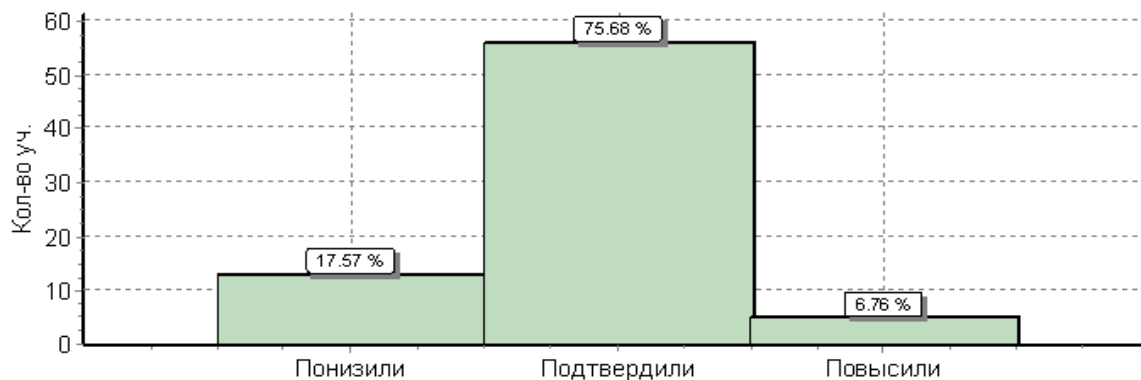
Общая гистограмма отметок



Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	13	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	56	76
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	7
Всего*:	74	100

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

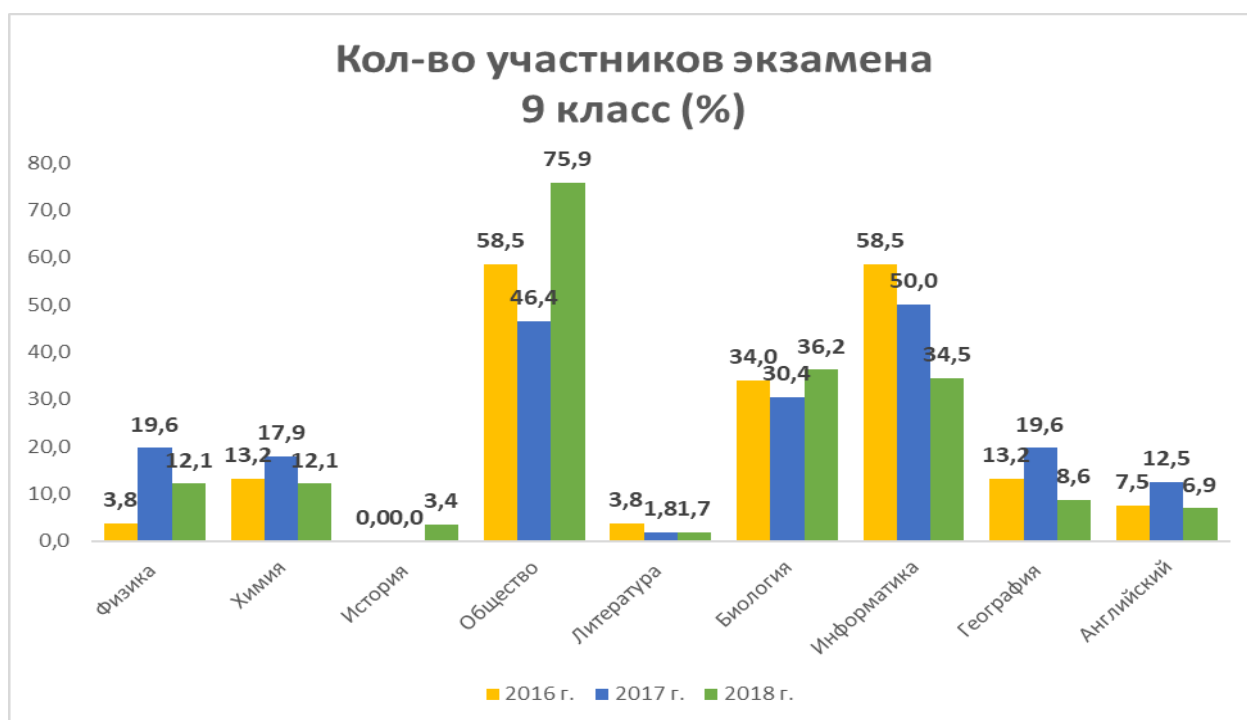
1.3.4. УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Учебный год	9 а						9 б						9 -ые					
	5	4	3	2	к/з	%	5	4	3	2	к/з	%	5	4	3	2	к/з	%
2013-2014	1	4	20	-	20	100	1	10	16	-	40,7	100	0	6	15	-	28,6	100
2014-2015	0	5	15	1	23,8	95,2	3	8	11		50	100	3	13	26	1	37,2	97,7
2015-2016	0	4	22	0	15,4	100	0	7	20	0	25,9	100	0	11	42	0	20,75	100
2016-2017	2	16	11	-	62	100	-	4	22	1	14,8	96,3	5	20	33	-	41	100
2017-2018	1	4	17	-	22,7	100	0	3	13	-	18,7	100	0	6	11	3	30	85

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2018 года Основной государственный экзамен

К экзаменам были допущены 58 учеников 9-х классов. В 9-х классах государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. 25.12.2013г. приказом №1394, ст.59 ч.5 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в штатном режиме. Один обучающийся проходил государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в форме ГВЭ.



Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Алгебра	75,4	3,6	21
Геометрия	70	10,7	19,3
Русский язык	58,9	26,8	14,3
Физика	63,6	18,2	18,2
Информатика и ИКТ	69,3	15,7	15
Химия	70	10	20
Биология	68,8	12,4	18,8
География	54,5	27,3	18,2
Обществознание	69,2	19,2	11,6
История	100	-	-
Литература	100	-	-
Английский язык	71,4	14,3	14,3

Динамика сдачи ОГЭ за последние три года (%)

Предмет	«5»			«4»			«3»			«2»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	22,6	23,2	25,9	45,3	42,9	36,2	32,1	33,9	32,8			5,2
Математика	5,7	10,7	1,7	34,0	35,7	53,4	43,4	42,9	41,4	17,0	8,9	3,4
Английский язык	1,9	5,4			3,6	5,2	5,7	1,8	1,7		1,8	
Физика		3,6		1,9	8,9	5,2	1,9	7,1	6,9			
Химия		5,4	3,4	5,7	5,4	6,9	5,7	7,1	3,4	1,9		
Биология		3,6		5,7	3,6	12,1	18,9	19,6	24,1	9,4		
География	1,9	1,8		3,8	3,6	1,7	7,5	10,7	3,4			3,4
Обществозн.		1,8	6,9	22,6	16,1	32,8	24,5	16,1	31,0	11,3		5,2
Информат.	1,9	12,5	1,7	22,6	21,4	13,8	20,8	16,1	17,2	13,2		1,7
Литература				3,8	1,8	1,7						
История			1,7			1,7						

Средний балл ОГЭ

ПРЕДМЕТ	2016		2017 г.		2018 г.	
	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По области
Русский язык	3,91	4,2	3,89	4,1	3,83	3,9
Математика	3,45	3,7	3,5	3,7	3,45	3,7
Физика	3,5	3,5	3,81	3,7	3,43	3,8
Химия	3,71	3,8	3,9	3,9	4	4,2
Общество	3,2	3,8	3,57	3,7	3,55	3,6
Литература	4	3,4	4	4	4	4,1
Биология	2,89	3,1	3,41	3,5	3,33	3,5
Информатика	3,06	3,8	3,93	3,9	3,45	3,8
География	3,57	3,3	3,44	3,8	2,8	3,7
Английский	3,5	4,3	4	4,5	3,75	4,4
История					4,5	3,7

В основном выпускники 9 –х классов школы показали стабильные результаты при сдаче ОГЭ. Один выпускник школы получил аттестат с отличием.

В 2018 году впервые выпускники нашей школы выбрали историю для сдачи экзамена по выбору и показали хороший результат. По обществознанию и истории обучающиеся нашей школы получили баллы выше чем по области. По аналитическим и статистическим

материалам прослеживается, что качество знаний выпускников 9 классов по выбранным предметам все же еще остаётся ниже областного и городского уровня. Практически по всем предметам наблюдается тенденция снижения результата. Три выпускника не смогли сдать экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике в основной и дополнительный периоды. Осенью данные учащиеся сдали экзамены и получили аттестат основного общего образования.

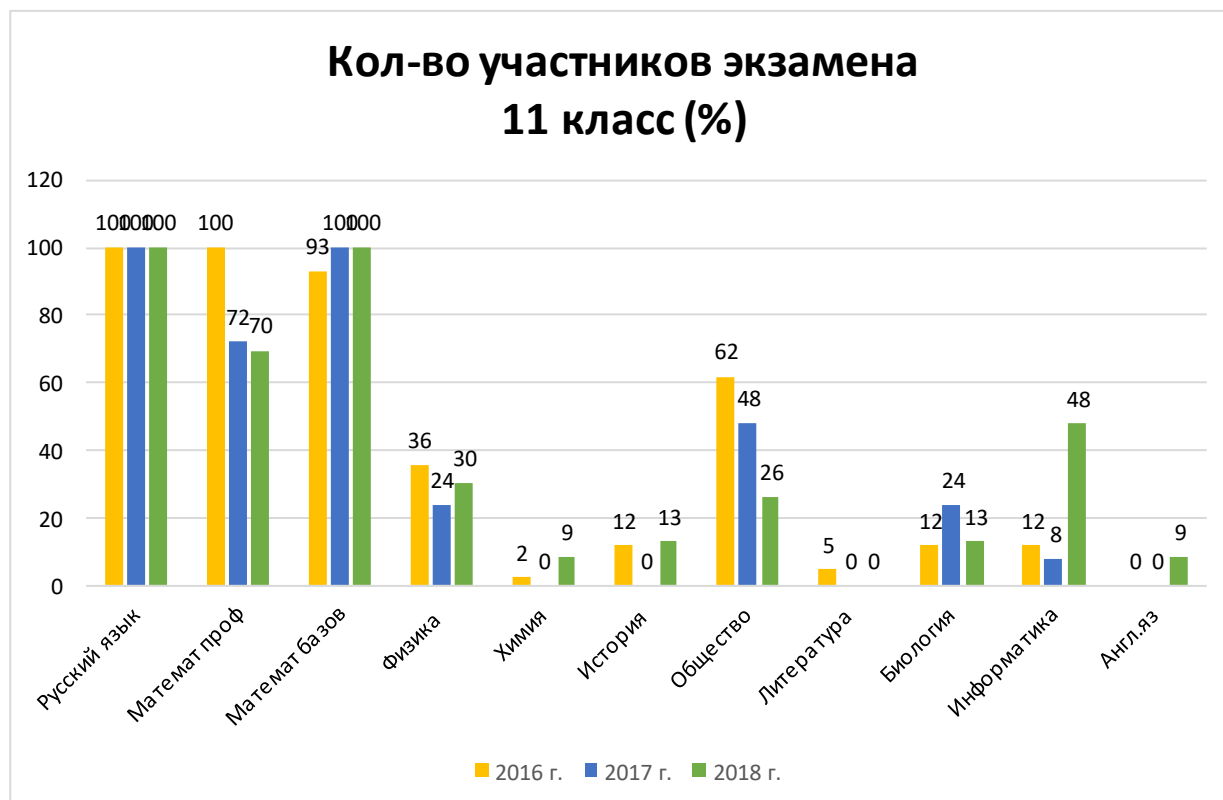
Вывод:

- 1) В 2018 - 2019 учебном году значительно усилить работу по подготовке учащихся к заменам по выбору через сеть факультативных занятий и дополнительных образовательных услуг.
- 2) Усилить контроль за формированием у обучающихся на всех этапах обучения ЗУН:
 - **умении** применять полученные знания на практике
 - решать задачи,
 - оформлять собственные высказывания,
 - применять полученные ЗУН на практике (обобщать и анализировать учебную информацию, классифицировать события, устанавливать причинно-следственные связи),
 - выстраивать доказательства, отбирать главное, видеть взаимосвязи;
 - писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение на лингвистическую тему с приведением требуемых аргументов для доказательства цитаты;
 - выполнять тесты по русскому языку.
- 2) Учителям предметникам как можно раньше провести мониторинг обучающихся 9 классов по выбору экзаменов с целью четкой подготовки к ОГЭ.
- 3) Классным руководителям 8 и 9 классов на классных собраниях знакомить родителей с процедурой ГИА-9, подготовкой обучающихся к экзаменам, о сдаче экзаменов для детей с ослабленным здоровьем (справками ОВЗ).

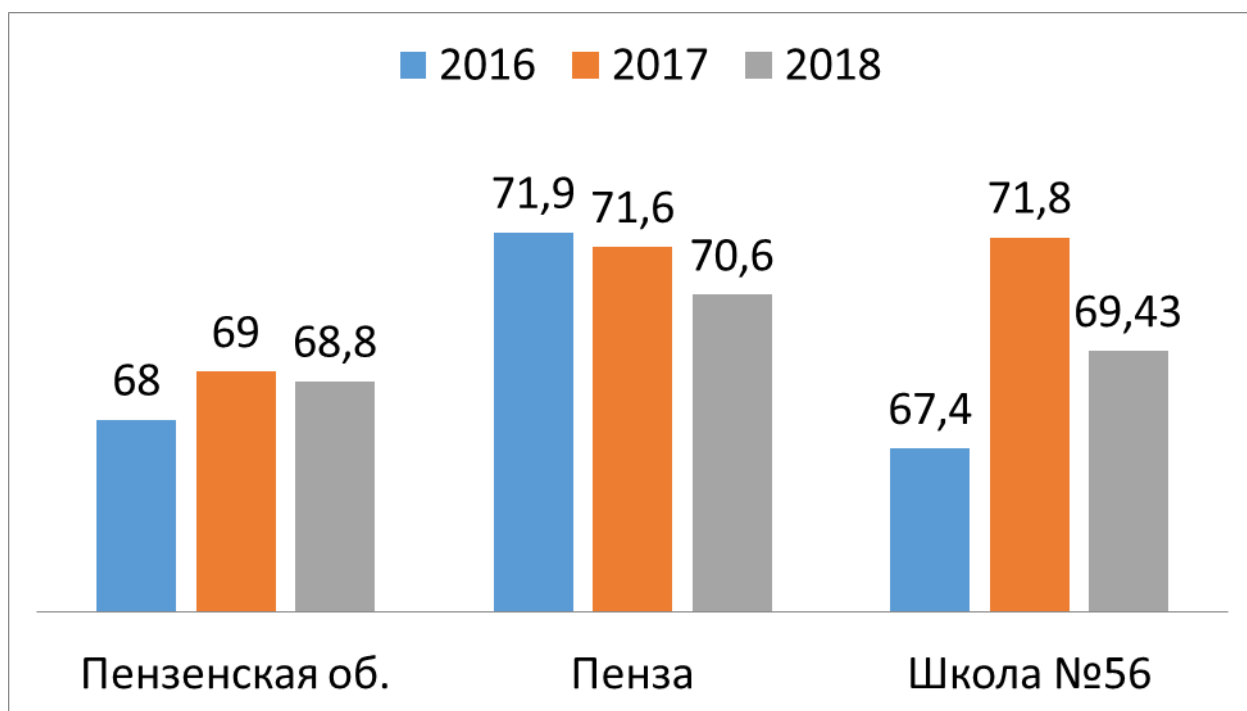
1.3.5. ЕГЭ -2018

Допущены до ЕГЭ 24 человека.

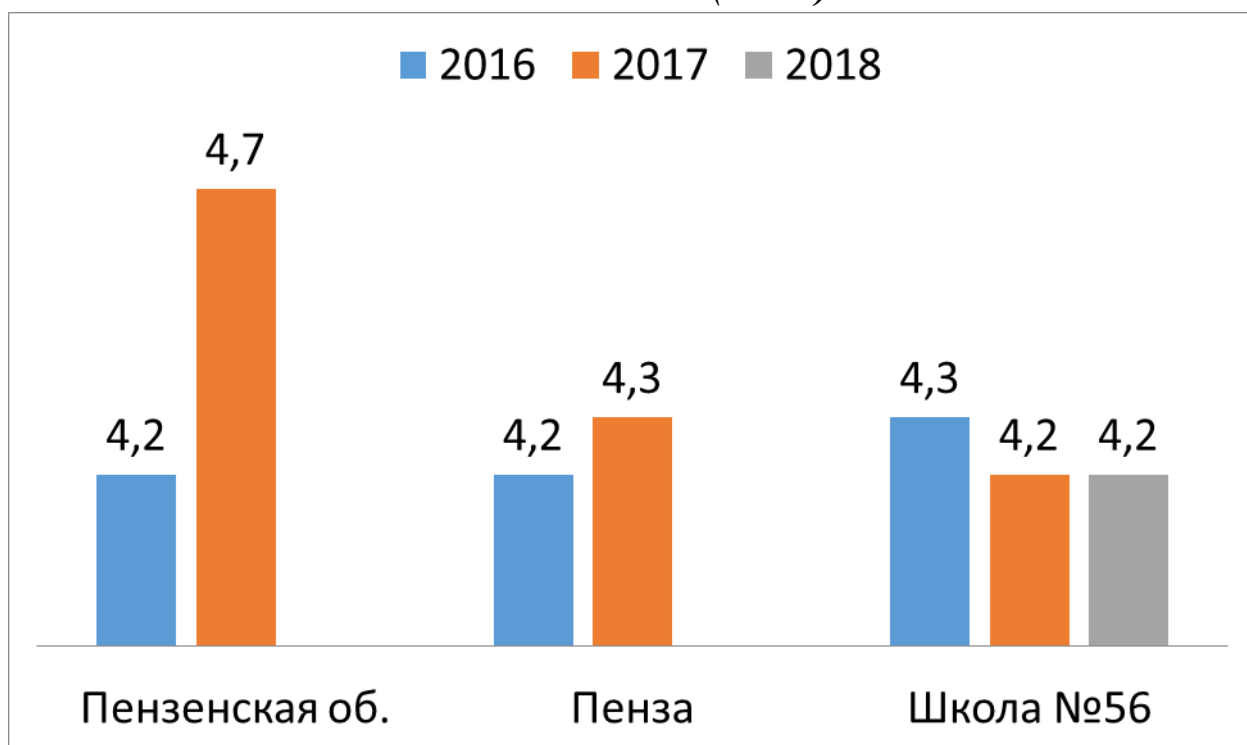
Успешность преодоления порога по обязательным экзаменам 100%.



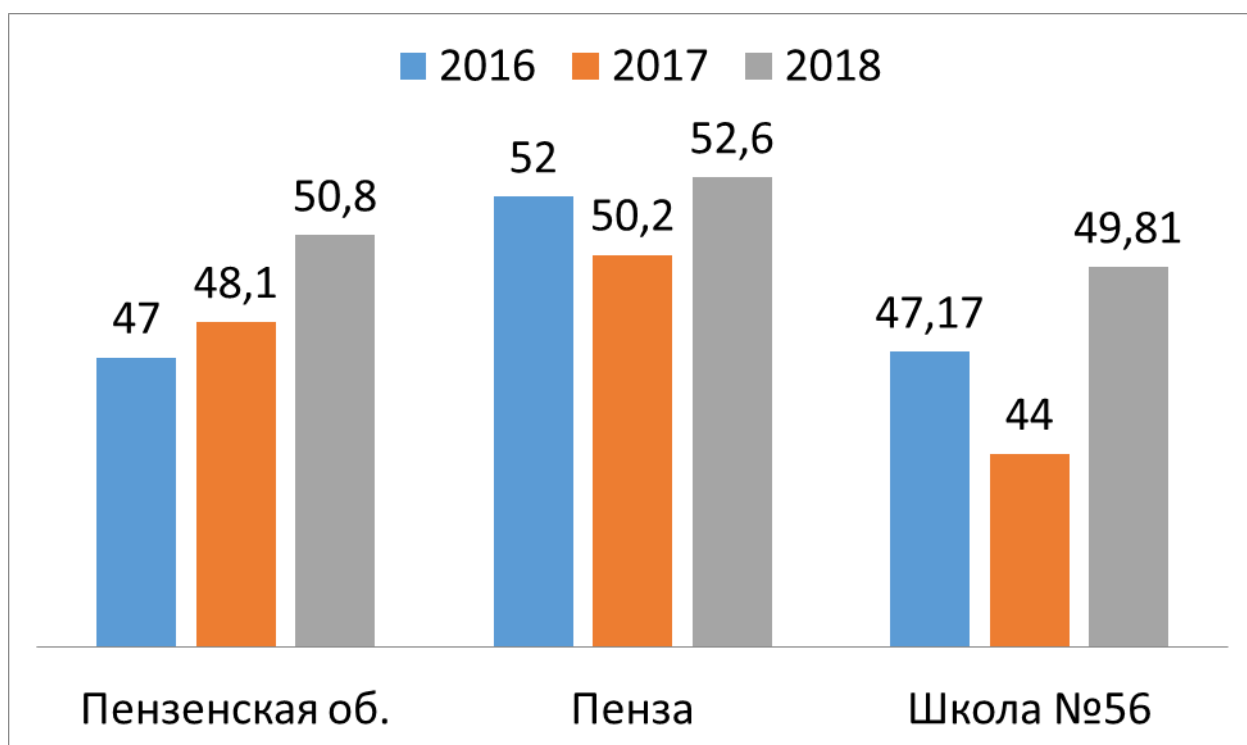
РУССКИЙ ЯЗЫК
(мин. балл 36)



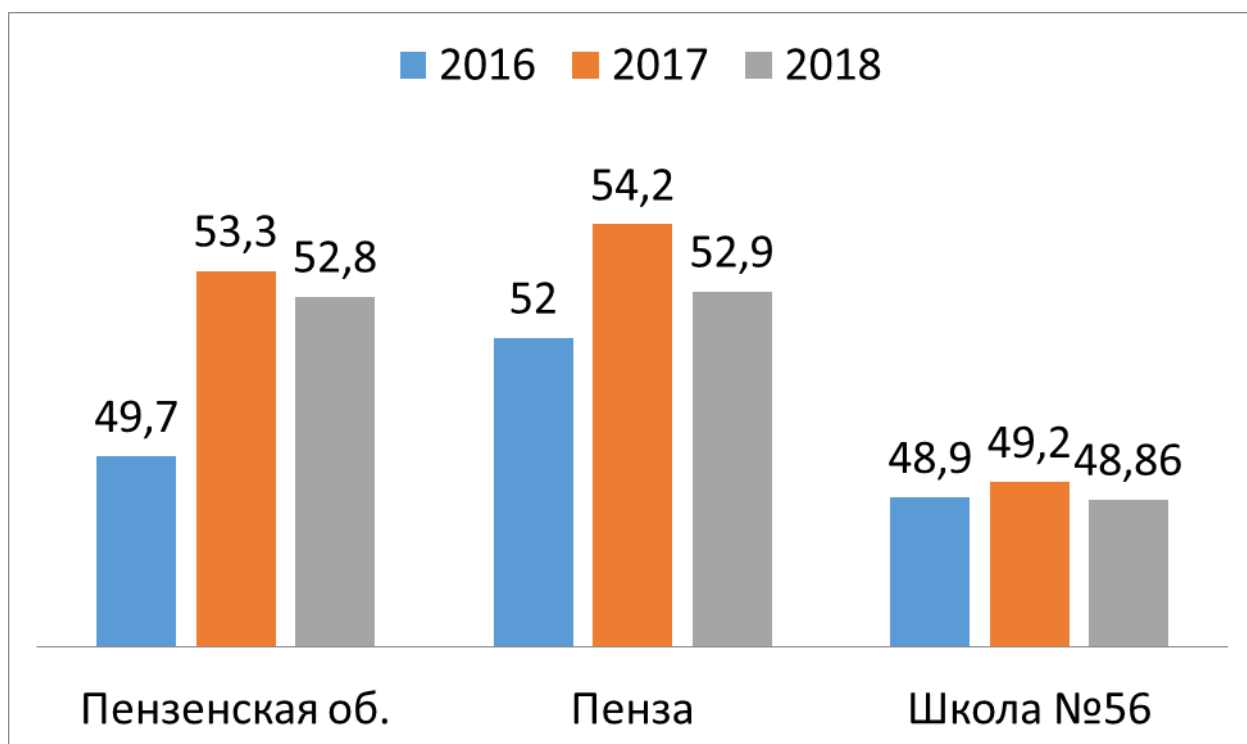
МАТЕМАТИКА (БАЗА)



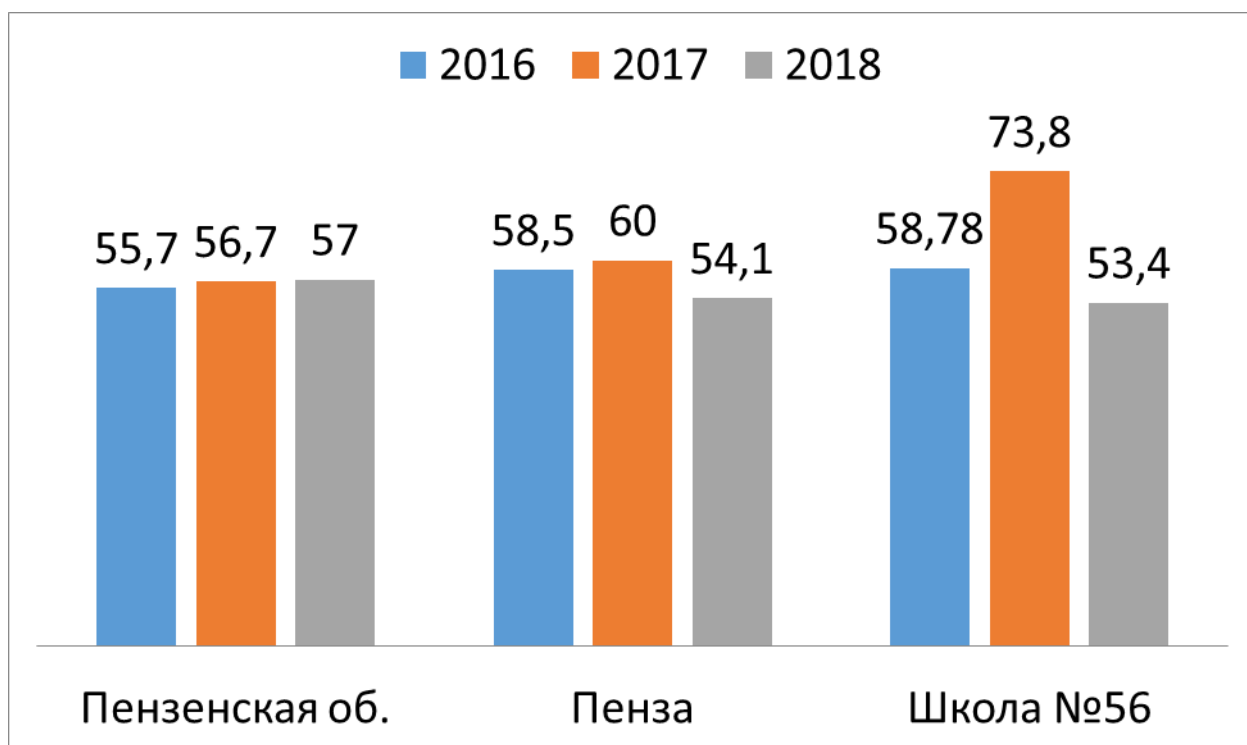
МАТЕМАТИКА (профиль)
(мин. балл 27)



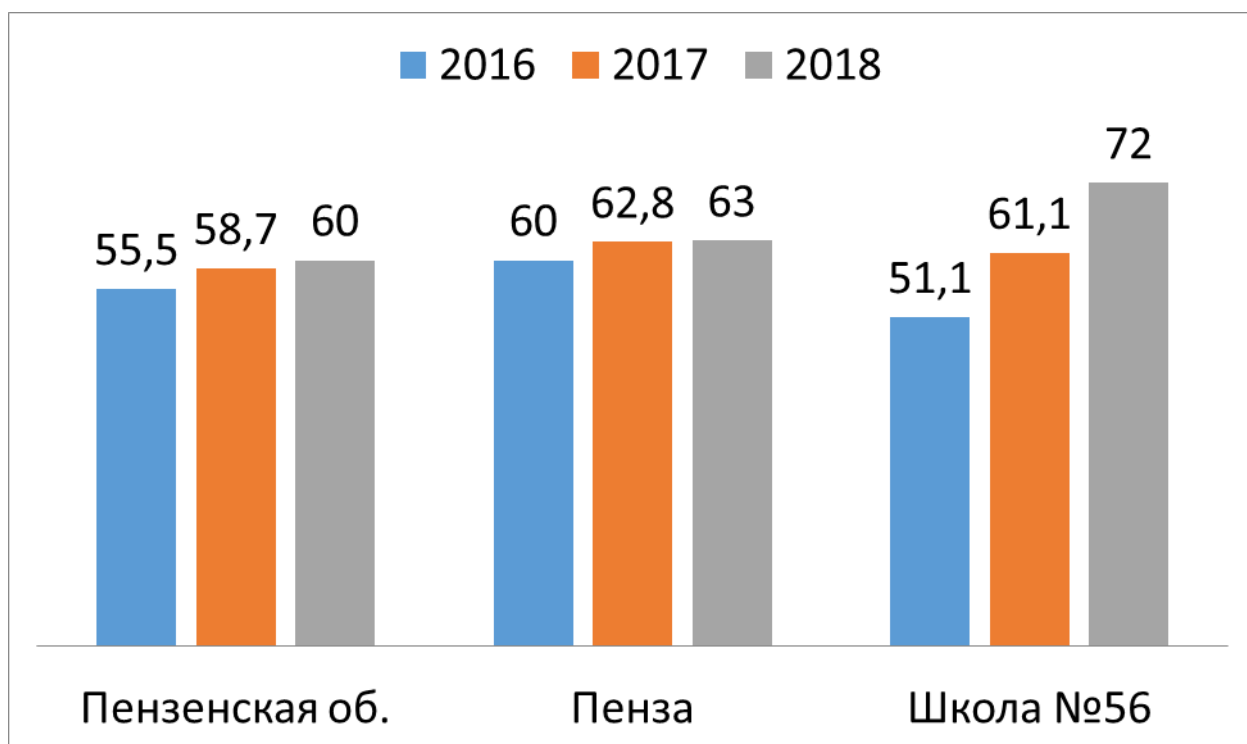
ФИЗИКА
(мин. балл 36)



ИНФОРМАТИКА
(мин. балл 40)



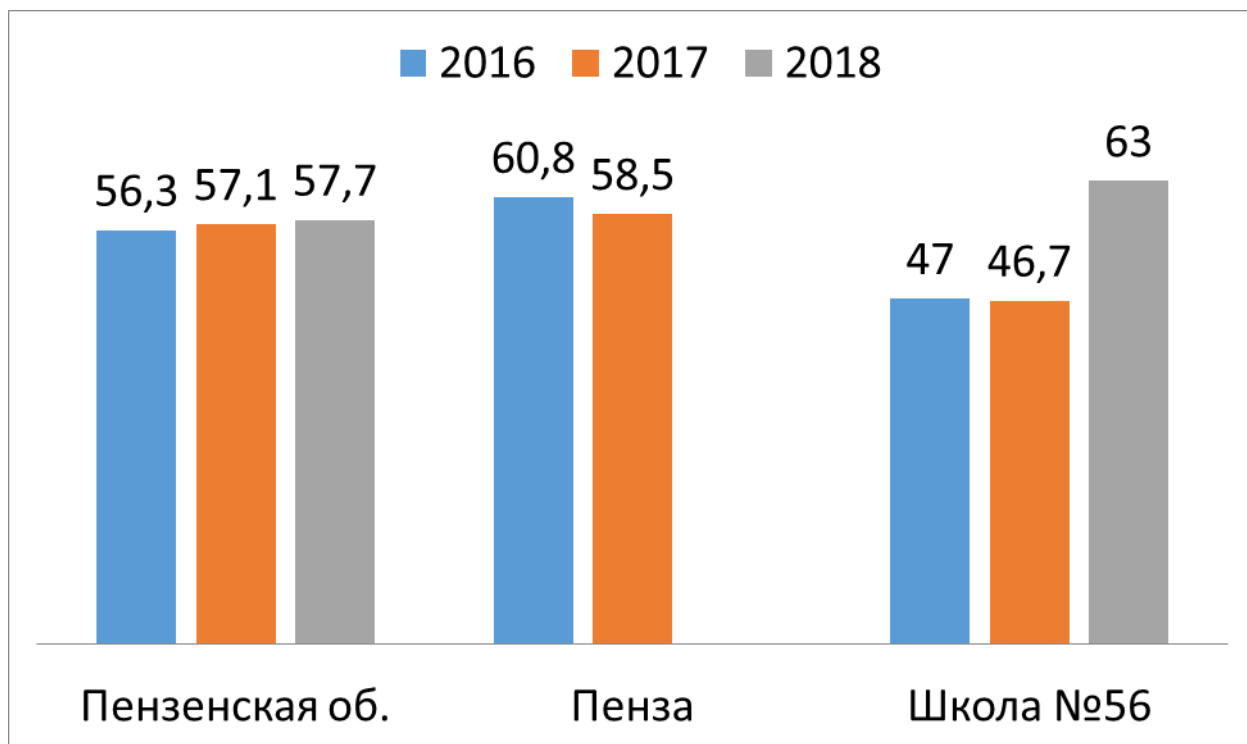
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(мин. балл 42)



ИСТОРИЯ
(мин. балл 32)



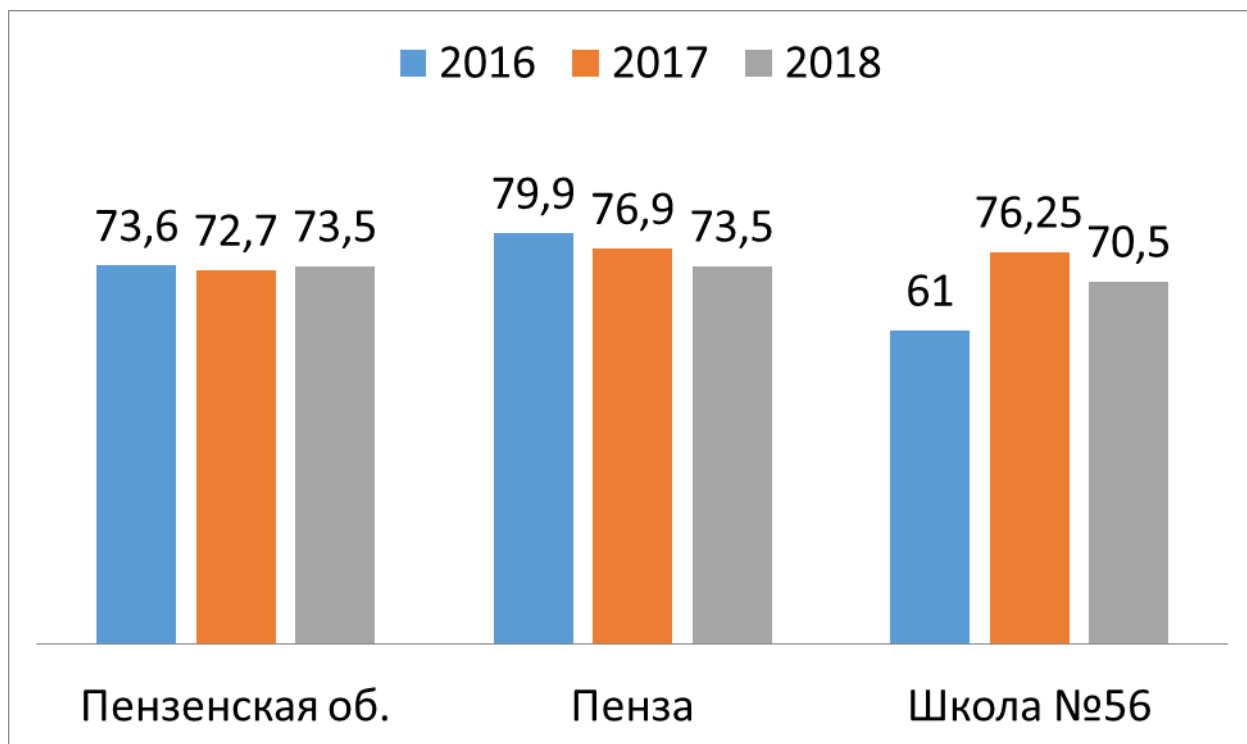
БИОЛОГИЯ
(мин. балл 36)



ХИМИЯ
(мин. балл 36)



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(мин. балл 22)



По сравнению с прошлым годом обучающиеся 11 классов улучшили результаты по обществознанию, химии, истории, биологии. Повысился процент обучающихся, сдающих ЕГЭ от 90 баллов и выше. Устинова Ирина показала отличный результат по истории (100 балла), по обществознанию - 99 балла, по английскому языку – 97 б. У Кокоулина Максима результат по химии 95 балла, по биологии – 94 б. Милехина Екатерина и Устинова Ирина по русскому языку набрали 94 балла. По обществознанию у Милехиной Е. и Кругловой Алины по 90 б.

Однако идет понижение результатов по математике, физике, информатике.

По итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, трое выпускников закончили школу с золотой медалью.

Вывод:

- Состояние подготовки к итоговой аттестации уч-ся 11 классов, организация подготовки к экзаменам и проведение государственной (итоговой) аттестации в основном удовлетворительное.
- Результаты ЕГЭ свидетельствуют о **системном подходе** при подготовке учащихся старших классов.
- Состояние подготовки по предметам по выбору свидетельствует о достаточно осознанном подходе выпускников к выбору предметов, вузов, высокой учебной мотивации и, как следствие, качественной подготовке.
- Учителям математики, информатики, физике усилить работу по подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.

1.4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников

в образовательные организации среднего общего образования

Категория	2017	2018
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	56	58
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	29	27
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	27	30
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	-	1

Сведения о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Категория	2017	2018
Количество выпускников в 11-х классах общеобразовательной организаций, ВСЕГО	25	24
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях среднего общего образования	-	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	24	20
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗах, расположенных в РФ:	1	3
в том числе:		
Московский государственный университет	-	1
МГТУ им. Н.Э. Баумана	-	1
Московский государственный институт международных отношений	1	-
Московский технологический университет		1

1.5. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ ПО ШКОЛЬНОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ		КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ		КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЁРОВ	
		ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД
1.	Английский язык	53	1	3	0	6	0
2.	Биология	24	1	5	0	6	0
3.	География	14	2	2	0	2	0
4.	Информатика	27	3	5	0	4	0
5.	История	30	3	6	1	5	2
6.	Литература	28	0	3	0	3	0
7.	Математика	28	1	10	0	5	1
8.	Немецкий язык	9	0	1	0	2	0
9.	Обществознание	37	3	7	0	6	3
10.	ОБЖ	8	2	2	0	1	0
11.	Право	15	5	3	1	4	3
12.	Русский язык	38	0	3	0	6	0
13.	Технология	25	4	6	0	7	3
14.	Физика	10	1	1	0	0	1
15.	Физическая культура	31	2	2	0	2	0
16.	Химия	10	1	1	0	1	0
17.	Экология	9	0	2	0	2	0
18.	Экономика	14	2	2	0	1	0
	ВСЕГО	420	31	64	2	63	12

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2017/2018 учебном году**

История (Филатов Сергей Геннадьевич)

Победитель: Шмелев Александр Евгеньевич, обучающийся 8б класса

Призеры:

- Шмелев Игорь Евгеньевич, обучающийся 8 б класса
- Аверков Даниил Александрович, обучающийся 8 б класса

Обществознание (Филатов Сергей Геннадьевич)

Призеры:

- Исаева Юлия Юрьевна, обучающаяся 8а класса
- Шмелев Игорь Евгеньевич, обучающийся 8б класса
- Ярных Виктория Сергеевна, обучающаяся 9а класса

Право (Филатов Сергей Геннадьевич)

Победитель: Исаева Юлия Юрьевна, обучающаяся 8а класса

Призеры:

- Шмелев Игорь Евгеньевич, обучающийся 8 б класса
- Шмелев Александр Евгеньевич, обучающийся 8 б класса
- Ярных Виктория Сергеевна, обучающаяся 9а класса

Технология (Ембулаев Михаил Егорович)

Призеры:

- Грицай Данила Дмитриевич, обучающийся 7а класса
- Голубинский Илья Алексеевич, обучающийся 7 б класса
- Котовский Максим Александрович, обучающийся 8 б класса

Физика (Королёва Елена Александровна)

Призер: Айвазов Евгений Евгеньевич, обучающийся 8в класса

Математика (Смирнова Татьяна Борисовна)

Призер: Айвазов Евгений Евгеньевич, обучающийся 8в класса

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2016-2017, 2017-2018 УЧЕБНЫХ ГОДАХ.**

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ		КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ		КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЁРОВ		ФИО УЧИТЕЛЯ
	2016- 2017	2017- 2018	2016- 2017	2017- 2018	2016- 2017	2017- 2018	
История	2	3	1	1	1	1	Филатов С.Г.
Обществознание	3	3	0	0	1	3	Филатов С.Г.
Право	2	5	0	1	1	3	Филатов С.Г.
Технология	2	4	0	0	2	3	Ембулаев М.Е.
География	1	2	0	0	1	0	Шершакова А.М.
Физика	2	1	0	0	1	1	Королёва Е.А.
Математика	1	1	0	0	1	1	Смирнова Т.Б.
	13	19	1	2	8	12	

Результативность участия школы во Всероссийской олимпиаде 2017-2018 уч. год

Муниципальный этап

МБОУ СОШ №56 г. Пензы в рейтинге школ города Пензы заняла 9 место

Победители	Призеры	Доля, % (от общего количества, победителей и призеров - 494)
2	12	2,8

Всего участников, чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля победителей и призеров, %
32	2	12	43,8

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2016-2017, 2017-2018 УЧ. Г.**

2016-2017 уч.год

Горяев Олег - призёр олимпиады по географии (Шершакова А.М.)

Айвазов Евгений - призёр олимпиады по физике (Королёва Е.А.)

2017-2018 уч.год

Ярных Виктория- грамота за успехи в олимпиадах по праву, обществознанию (Филатов С.Г.)

Выводы:

1. Число победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом году несколько выросло по сравнению с прошлым годом.

2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться еще более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы результативно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах, смотрах.

**УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНИКОВ,
УТВЕРЖДЁННЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»

ПРЕДМЕТ	2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД			2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД		
	ВСЕГО	ЗАКЛЮЧ. ТУР	ПРИЗЁРЫ	ВСЕГО	ЗАКЛЮЧ. ТУР	ПРИЗЁРЫ
Русский язык	43	18	4	39	16	1
Обществознание	32	10	5	27	12	1
Естеств. науки	11	8	0	10	2	0

КУТАФИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРАВУ

ДАТА	ПРИЗЁР	ФИО УЧИТЕЛЯ
2016-2017 уч.г.	Устинова	Бражникова Л.А.
2017-2018 уч.г.	Исаева Юлия	Филатов С.Г.

Призёры и лауреаты открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»

2016 – 2017 уч.г.

III место - Саксонова Светлана

2017 – 2018 уч.г.

II место - Устинова Ирина

III место - Шмелёв Игорь

Номинации:

«За хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла» - Шмелёв
Александр

«За успешное выполнение творческого задания олимпиады» -Исаева Юлия

1.6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2017/2018 УЧ. ГОД

Воспитание детей – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в МБОУ СОШ №56 направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому главная задача воспитательной работы – создать условия для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной, социально адаптированной. Целью воспитания в нашей школе является воспитание интеллектуальной, духовно и нравственно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в различных жизненных ситуациях.

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив школы решал поставленные в начале учебного года воспитательные задачи:

- ♦ совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной занятости детей с целью улучшения условий для творческой самореализации учащихся;
- ♦ повышение уровня воспитанности школьников через дальнейшее совершенствование работы органов детского самоуправления;
- ♦ повышение культурного уровня обучающихся через организацию и проведение культурно-массовых, лекционно - пропагандистских, спортивно - оздоровительных мероприятий.
- ♦ продолжение работы по формированию у школьников навыков здорового образа жизни, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- ♦ совершенствование работы в микрорайоне школы с целью наиболее полного использования воспитательного потенциала социокультурной среды микрорайона для подрастающего поколения; продолжение работы по привлечению жителей к социально значимым делам в микрорайоне;
- ♦ укрепление взаимодействия семьи и школы, создание условий для участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

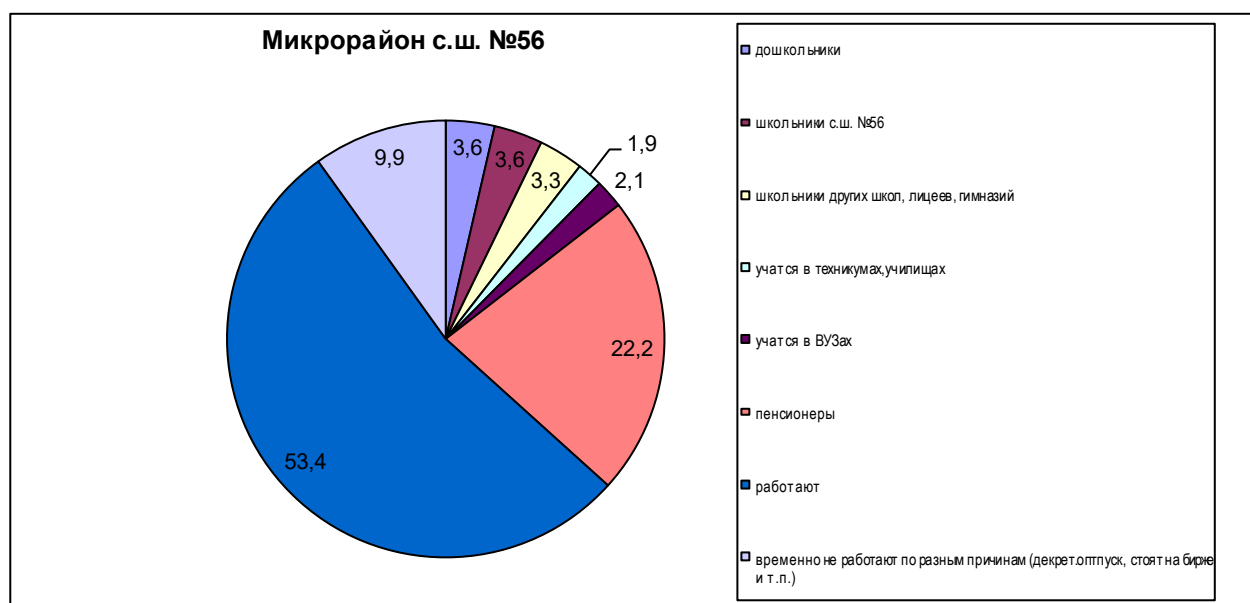
Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по ВР, 29 классных руководителей, 3 воспитателя ГПД, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь школы.

Педагоги школы выстраивали воспитательный процесс таким образом, чтобы он обеспечивал формирование в молодом поколении наиболее значимых для современного общества качеств личности: интеллектуальности, гражданственности, патриотизма, духовности, нравственности, культуры поведения, физического совершенствования, трудолюбия, умения ценить культурное наследие прошлого.

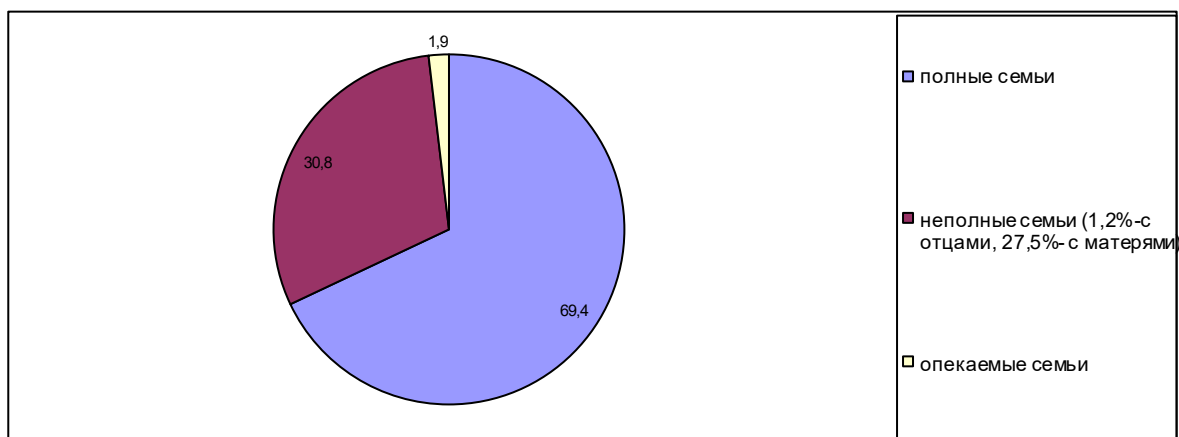
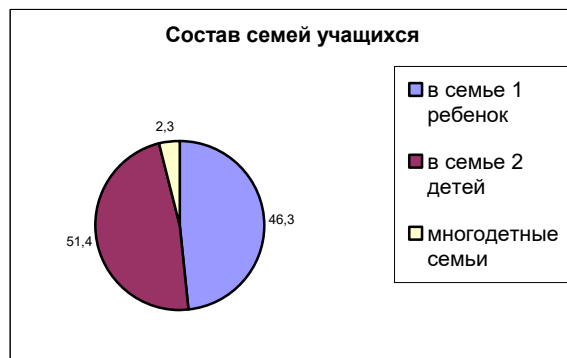
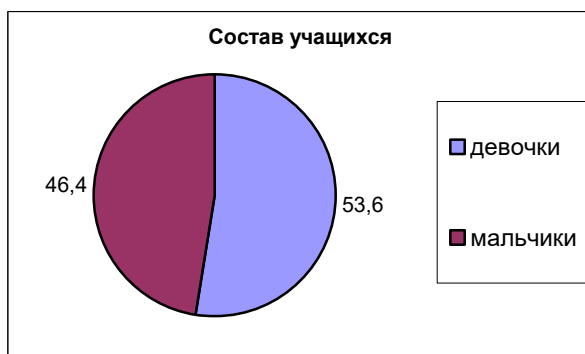
В связи с этим в школе была проделана следующая воспитательная работа, которая, как и в предыдущие годы, была многоплановой и разносторонней.

В начале учебного года была осуществлена работа по социологическому исследованию микрорайона школы и семей учащихся. В микрорайоне школы проживают 7268 человек в возрасте до 18 лет.

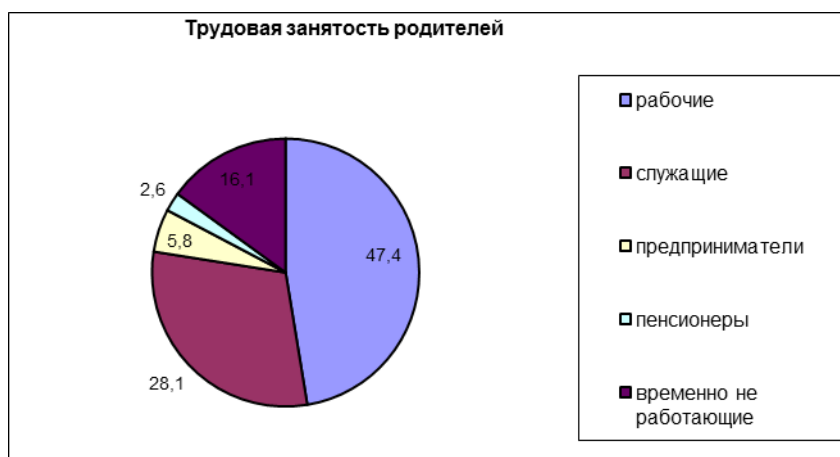
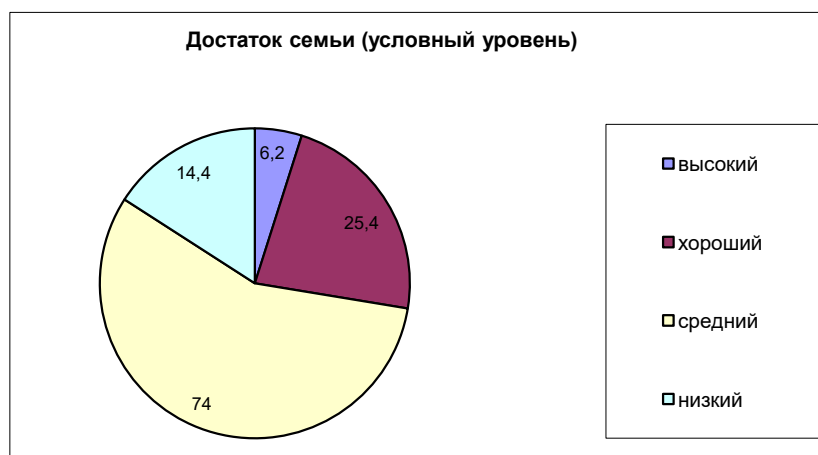
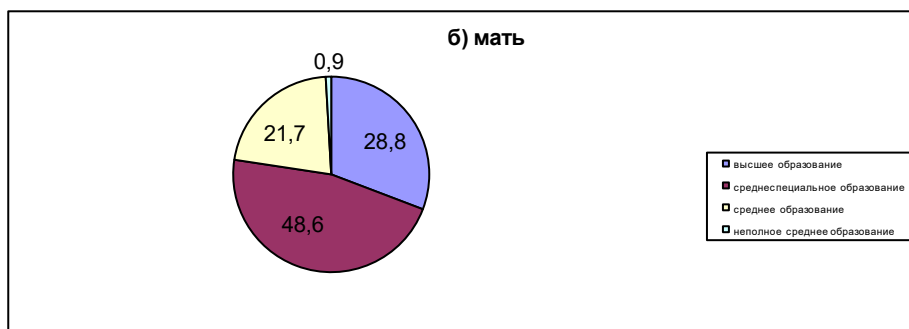
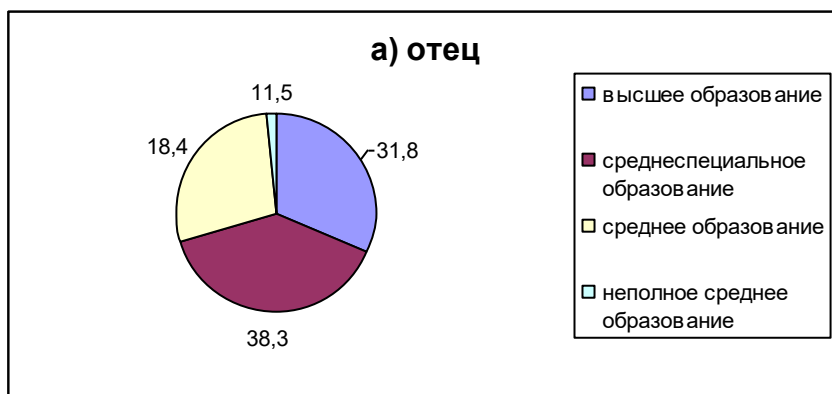
Их состав представлен на диаграмме.



Проведенная диагностика контингента учащихся ср. школы №56 и их семей показала картину, представленную в виде следующих диаграмм.



Образовательный уровень родителей



Результаты вышеуказанных исследований обсуждены на педагогических совещаниях, на индивидуальных беседах и приняты к сведению для дальнейшей образовательной и воспитательной деятельности, доведены до сведения родителей. В 2017/2018 уч. году в школе продолжила свою работу система дополнительного образования детей, которая в этом учебном году была представлена работой 23 детских объединений физкультурно-спортивного, военно-патриотического, научно-технического, художественно-эстетического направлений: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Спортивное ориентирование» «Фантазия», «Мастерим из дерева», «Вокальное пение», «Робототехника», «Хоровой кружок», «Основы журналистики», клуб любителей астрономии, исторический клуб, «Прикладная математика» и др. В школьных детских объединениях было занято 346 учащихся, что составляет 44,2% от общего количества. Среди них были дети, занимающиеся в 2-х, 3-х, 4-х и более кружках и спортивных секциях. Кроме школьных, дети занимались в различных студиях, клубах, кружках при ГШИ, дворце детского творчества, домах детского творчества, подростковых клубах, музыкальных и художественных школах. Кроме этого, учащиеся посещали школьные факультативы, спецкурсы, подготовительные курсы в ВУЗах, СУЗах. Таким образом, во второй половине дня в 2017-2018 уч. году были заняты 766 учеников, что составляет 97,7% от общего количества учащихся. Следует отметить большую работу педагогов дополнительного образования таких, как Шонкиной Т.В., Масленникова А.Е., Кирасировой М.А. и др. На занятиях вокального кружка Шонкина Т.В. подготовила много отличных номеров для школьных праздников. А хоровой коллектив под ее руководством занял 1-е место в областном фестивале «Новогодний калейдоскоп искусств». Руководители кружков «Фантазия» (рук. Гречанова А. Е.) и «Мастерим из дерева» (Ембулаев М.Е.) участвовали со своими детьми в городских выставках. Дети, занимающиеся в секции «Спортивное ориентирование» у Масленникова А. Е. неоднократно занимали призовые места в городских и областных соревнованиях.

Кроме работы кружков и секций, с целью организации досуга, ежедневно в вечернее время, для учащихся, родителей и жителей микрорайона продолжали работать школьные спортивные (волейбольная, хоккейная, баскетбольная,) площадки. Была построена на деньги выигранного школой гранта, площадка уличных тренажеров. Это способствовало наиболее полной занятости учащихся во внеурочное время.

В 2017/2018 уч. году, как и ранее, в школе проводилось много мероприятий, развивающих таланты и способности детей, расширяющих их кругозор, укрепляющих физическое и психическое здоровье, помогающих формировать общую культуру школьников. В школе по-прежнему действовала система школьных традиций, которая являлась объединяющим началом для детей, педагогов и их родителей. Традиционные мероприятия являлись ключевыми делами школы. Это Всемирная неделя космоса, Гагаринский форум, Новогодние вечера, праздник «Зимние забавы», благотворительный концерт «Доброе сердце», акция «Бессмертный полк», праздник Последнего звонка и выпускные вечера и др. Традиционно в День знаний (1 сентября) в 1-11 классах проводятся встречи с участием выпускников разных лет. Гости делятся воспоминаниями о жизни школы и города в то время, когда они учились, рассказывают детям о своих профессиях. На высоком уровне были подготовлены и проведены такие мероприятия, как конкурс чтецов

«Слово о России», проводившегося по следующим номинациям: «История России в поэтических образах» (стихи о страницах русской истории), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (стихи о дружбе народов), «Прекрасны вы, поля земли родной...» (стихи о красоте родной земли), «Кругом родные все места...» (стихи о Пензенском крае пензенских поэтов); конкурс художественного творчества «Я - гражданин России»; спортивно – игровой конкурс «Весенние старты» (с участием родителей); мастер – классы для обучающихся и их родителей: мастер-класс "Пасхальный сувенир", мастер-класс «Разделочные доски» (техника – деку паж); мастер – класс «Композиция из бумажных цветов»; концерт для жителей микрорайона «Я – гражданин России», благотворительный концерт «Доброе сердце» и др.

В рамках подготовки к празднованию 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в школе проводились тематические беседы, уроки мужества, творческие конкурсы, акция «Бессмертный полк», были организованы экскурсии в краеведческий музей и картинную галерею на тематические выставки, посвященные 73-й годовщине Великой Победы, патриотические акции.

В школе было проведено много, по сравнению с другими годами, мероприятий, направленных на физическое совершенствование и укрепление здоровья детей. Это и внутришкольные соревнования по различным видам спорта, и участие в районных и городских соревнованиях команды нашей школы.

На высоком уровне в этом году в школе прошли день Последнего звонка (линейка и экскурсии 9 и 11-го класса) и выпускные вечера.

В целом все праздники отличались четкой структурой построения, высоким эмоциональным настроением, большим количеством участников, в том числе и родителей, которые были педагогам постоянными помощниками.

Каждый классный коллектив в течение всего учебного года жил своей интересной жизнью. Кроме участия в общешкольных мероприятиях, проводили свои классные огоньки, вечера, диспуты, практикумы по культуре поведения и культуре общения, беседы на различные темы школьной и внешкольной жизни. Многие классы за прошедший учебный год стали более сплоченными коллективами, где есть забота друг о друге, легко учиться и интересно жить. Ребята научились совместно планировать работу, распределять поручения, откровенно и искренне обсуждать в классе любые проблемы.

Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему. Большую помощь педагогам школы оказывала педагог-психолог Моргунова О. Ю., которая в течение учебного года проводила различные психолого - педагогические исследования учащихся «группы риска», учащихся 1-х классов и детей, занимающихся в ШПР, давала соответствующие рекомендации как педагогам, так и родителям.

В 2017/2018 уч. году продолжило свою работу школьное детское объединение «Планета МЫ», возглавлял которое президент Каравайкин А. (10А класс). Работа детского объединения «Планета МЫ» под руководством Президентского совета способствовала развитию детской инициативы, обеспечивала формирование активной жизненной позиции школьников. Приучала их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. А педагогам помогала решать задачи по сплочению детей общими делами, развитию и укреплению дружбы. Президентский совет решал вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривал и

обсуждал вопросы учебы, досуга, трудовых и спортивных дел, межвозрастного взаимодействия. На заседаниях обсуждались актуальные проблемы школьной жизни и молодежи. Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило в период организации и проведения различных социально значимых дел.

В 2017-2018 уч. году продолжил свою работу пресс-центр. Интересная и содержательная школьная газета «Галактика 56» выходила ежемесячно.

Одно из ведущих мест, как и ранее, в работе всего педагогического коллектива занимал вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков. Профилактическая работа в школе осуществлялась в соответствии с планом профилактики правонарушений, наркомании и профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних. Практически все запланированные мероприятия выполнялись своевременно. Особое внимание было уделено учащимся «группы риска» и детям, нуждающимся в социальной защите, опеке. С ними в течение всего года проводилась совместная профилактическая работа с Центром социальной помощи семье и детям, ПДН ОП №3, КДН и ЗП администрации Октябрьского района. Этих детей регулярно посещали на дому классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН. С первого сентября 2017 года в школе обучалось 12 опекаемых детей. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитывались опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было.

В 2017/2018 уч. году в школе на учете находилось 8 подростков. Из них пятеро на учете в ПДН ОП №3. Кроме этого, на учете в школе находилось 5 неблагополучных семей, в которых родители употребляли спиртные напитки и воспитанию своих детей уделяли мало внимания. С данными подростками и их родителями в системе проводилась индивидуальная профилактическая работа (беседы, посещение на дому, вовлечение несовершеннолетних в работу кружков и секций, в различную внеурочную деятельность). Детей, употребляющих наркотические вещества и курительные смеси, в 2017-2018 уч. году выявлено не было. В школе постоянно организовывались встречи учащихся и родителей с врачами-специалистами, психологами, работниками правоохранительных органов. К проведению и организации бесед и лекций привлекались родители учащихся своей школы: медработники, юристы и др. специалисты. В школе, по-прежнему, работал Совет по профилактике правонарушений (СПП). Заседания проводились, как правило, 1 раз в месяц и по мере необходимости, где решались вопросы работы с «трудными» подростками и их семьями.

Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете и учащиеся из социально-неблагополучных семей привлекались к посещению спортивных секций, кружков, факультативов. Привлекались при проведении спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, при проведении внеклассных и общешкольных мероприятий.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходима полноценная связь образовательного учреждения и семьи в целом.

Этому вопросу в 2017-2018 уч. году педагогический коллектив школы уделял одно из ведущих мест в работе. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Педагоги старались приобщить родителей к педагогическому процессу, организовывали информационно-педагогические встречи, знакомили с результатами учебно-воспитательного процесса. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов была организована работа Академии молодых родителей (рук. Моргунова О.Ю.) Кроме этого, родители учащихся постоянно принимали участие в школьных мероприятиях разного вида, участвовали в массовых детских праздниках, турнирах, конкурсах. В течение года для родителей учащихся проводилось индивидуальное консультирование по проблемам воспитания, встречи с психологом, администрацией, учителями школы. Ежедневно в вечернее время на территории микрорайона школы дежурил родительский патруль, который не только помогал в наведении порядка, но и вместе с педагогами школы и представителями общественности участвовал в проведении рейдов в семьи «трудных» подростков и неблагополучные семьи.

Согласно городской программе «Лето-2018» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Посещало лагерь 210 учащихся. Возглавляла работу лагеря Севостьянова М.К., которая много внимания уделяла познавательной – творческой деятельности детей. Практически ежедневно в лагере проводились интересные мероприятия, конкурсы, интерактивные игры. Высоко оценили работу пришкольного лагеря как дети, так и родители.

Также в течение лета на должном уровне была организована работа спортивной площадки школы. Педагоги, которые отвечали за ее работу Феоктистова М.С., Стрелкина О.В. и Кирасирова М.А.) очень ответственно отнеслись к этому. Под их руководством на спортплощадке каждый день занимались около 60 (и более) человек-детей и взрослых. Эти педагоги также осуществляли контроль летней занятости детей «группы риска».

В 2017/2018 уч. году в школе работали 2 методических объединения кл. руководителей: 1-4 кл., 5-11 кл. Работу МО кл. руководителей возглавляли опытные педагоги: Оськина Е.Г.(1-4 кл.), Николаева Д.В.(5-11 кл.). Заседания МО проводились регулярно, по заранее составленным и утвержденным планам. На заседаниях МО кл. руководители обобщали свой опыт работы по вопросам воспитания школьников и делились им с коллегами, проводили открытые мероприятия, посещали их у своих коллег. Педагог-психолог Моргунова О.Ю. в течение учебного года оказывала посильную помощь учителям и классным руководителям, проводила различные психолого- педагогические исследования учащихся «группы риска», учащихся 1-х классов и детей, занимающихся в ШРР, давала соответствующие рекомендации как педагогам, так и родителям.

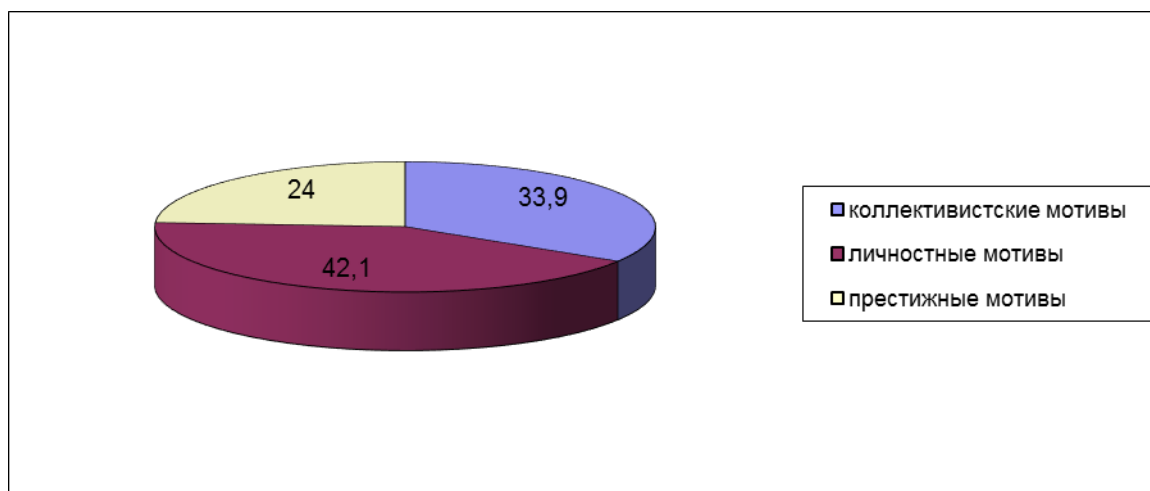
В 2017/2018 уч. году педагогический коллектив, придавая большое значение в учебно-воспитательной работе аналитико-диагностическим исследованиям, продолжал уделять этому вопросу большое внимание.

В течение учебного года была проведена определённая аналитико-диагностическая работа, результаты которой представлены на нижеследующих диаграммах.

Опрос-анкетирование (выборочный)

«Выявление мотивов участия школьников в делах классного и школьного коллектива»

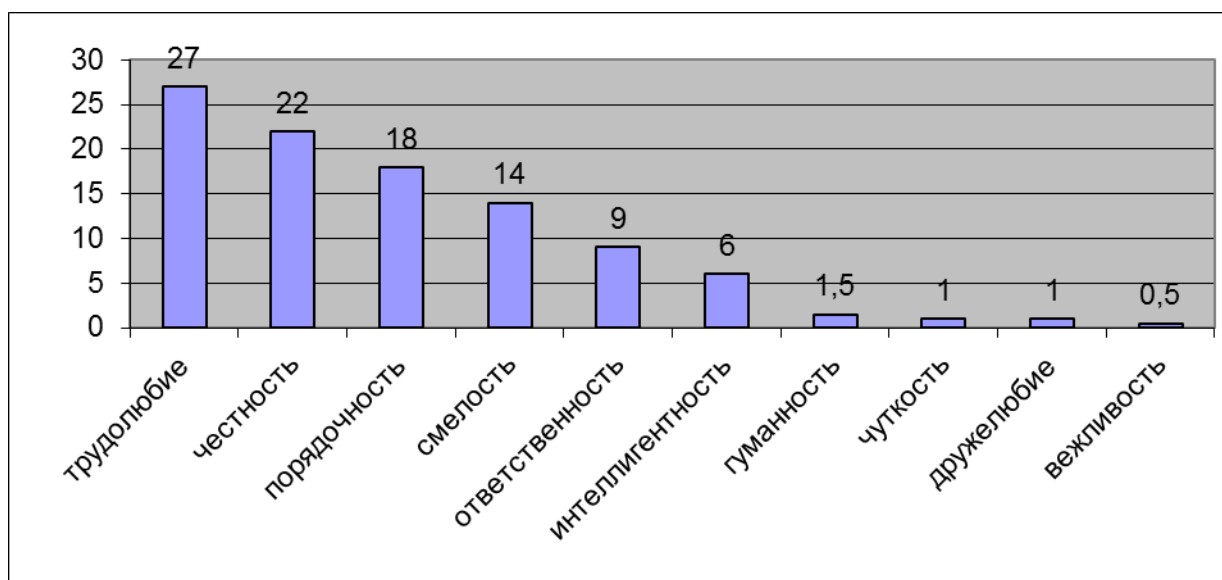
(по методике профессора Л. В. Байбородова).



Диагностика нравственных приоритетов (9-11 классы).

(автор М. Г. Голубева)

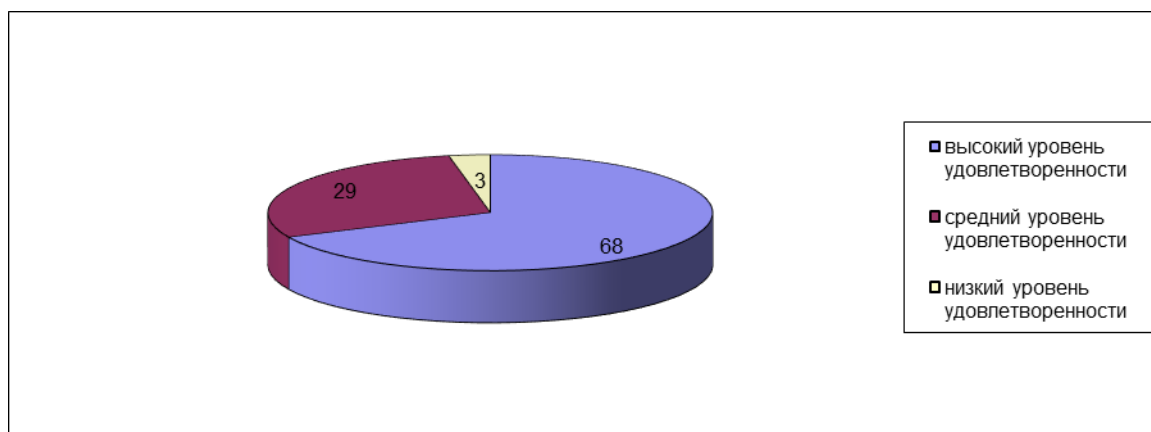
(ранжирование)



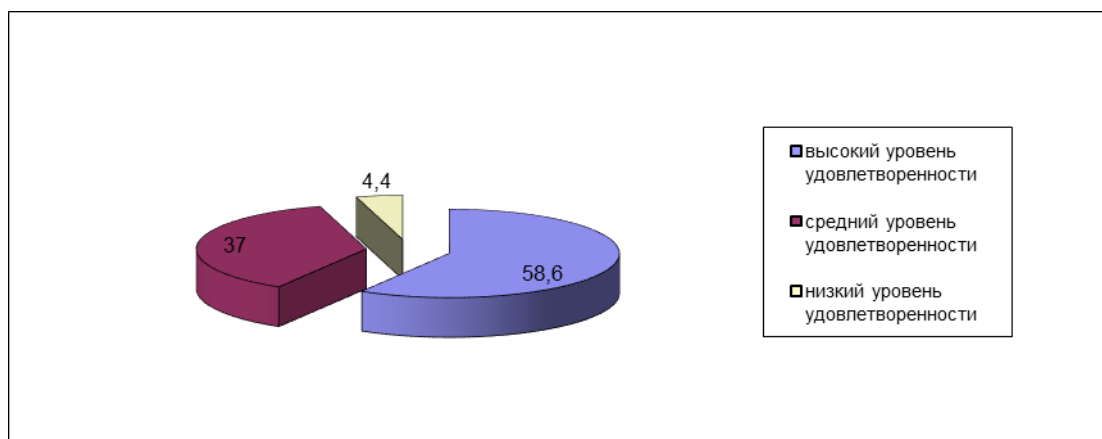
В процентах указано количество учащихся, поставивших указанное качество на данное место.

**Изучение удовлетворенности родителей
работой образовательного учреждения (1-11 классы)**
(используется методика Степанова Е. Н.)

Цель: определить уровень удовлетворенности родителей работой школы и ее педагогического коллектива.

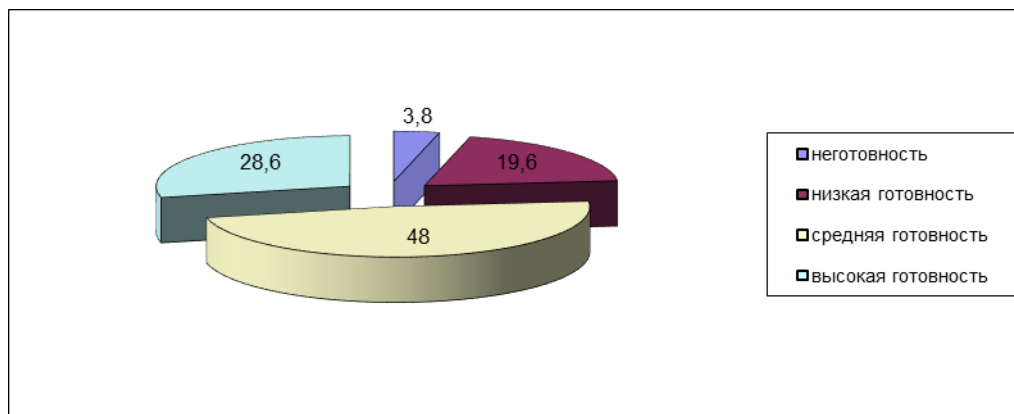


Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью
(автор доцент А. А. Андреев).



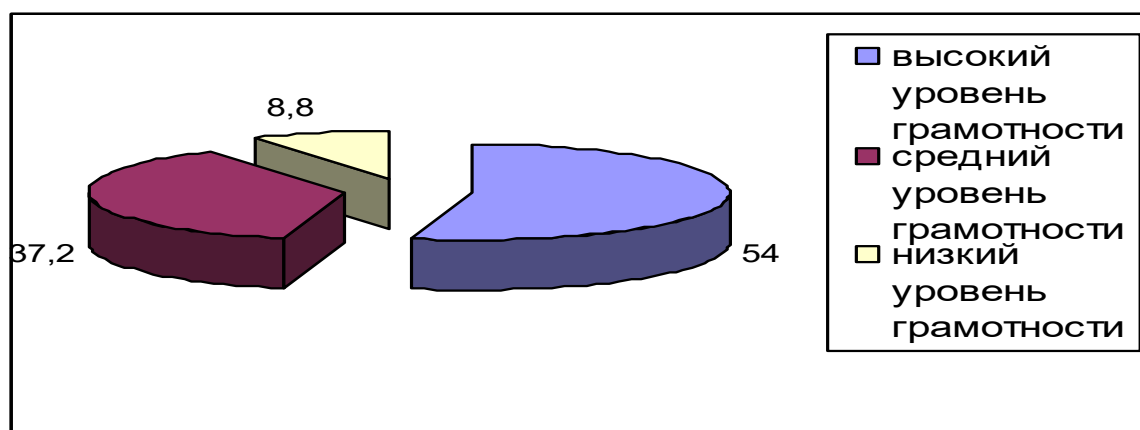
**Опрос-анкетирование
для выявления готовности школьников к выбору профессии**
(методика профессора В. Б. Успенского)

Цель: определить готовность учащихся к выбору профессии (11 класс).



Опрос-анкетирование «Уровень грамотности и культуры по вопросам здорового образа жизни»

Цель: определить уровень грамотности по вопросам здорового образа жизни



Активность участия родителей в делах класса и школы проанализирована и представлена в виде диаграммы.



Таким образом, подводя итоги 2017/2018 уч. года, можно сделать вывод, что воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, в основном решены.

Учитывая недостатки в воспитательной работе, педагогический коллектив на 2018/2019 уч. год ставит своей целью продолжить *воспитание и развитие свободной, творчески мыслящей, духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности, способной ориентироваться в современных социокультурных условиях* и следующие воспитательные задачи.

- Усилить работу по воспитанию духовно-нравственных, гражданских, патриотических качеств личности школьника, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды деятельности.
- Продолжить работу над совершенствованием внеурочной занятости.
- Продолжить работу над дальнейшим формированием у уч-ся стремлению к здоровому образу жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- Способствовать дальнейшему развитию детского самоуправления через работу ДО «Планета МЫ».
- Продолжить работу по укреплению взаимодействия семьи и школы.

1.7. Кадровый состав школы в 2017 – 2018 учебном году

Из 42 учителей 17 учителей с высшей (32,1%) и 23 (43,4%) первой квалификационной категории.

- 2 кандидата наук;
- 1 Заслуженный учитель РФ (Матрунецкая Н. А.);
- 1 Заслуженный учитель Пензенской области (Самокутеева М. А.);
- 4 Почетных работника общего образования РФ;
- 4 Отличника народного образования РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей РФ (ПНП «Образование»);
- 3 победителя областного конкурса педагогических работников «Педагогический олимп»;
- 16 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;
- 2 человека имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 3 молодых специалиста.

Школа обеспечена на 100% специалистами, осуществляющими педагогическую деятельность. В ней работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

1.8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Параметры	
Общая площадь	54 кв. м
Наличие книгохранения, читального зала, фонда открытого доступа	Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. В зале обеспечен открытый доступ пользователей к литературе.

	Имеется книгохранилище для учебного фонда
Количество основного фонда	9941
Учебный фонд	5910
Нетрадиционные носители информации (CD/DVD)	23
Наличие оргтехники	МФУ, 2 стационарных компьютера
Количество читателей за уч. год	783
Из них:	753
учащихся начальной школы	342
учащихся средней школы	335
учащихся старшей школы	77
педагогических работников	27
других	2

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ СОШ №56 г. Пензы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о здании (помещении): здание типовое, 1974 г. постройки, количество этажей—4. Оценка состояния здания, помещения: состояние здания удовлетворительное.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 5545,7 м²; полезная площадь 3463,6 м².

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося - 2,5 м².

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью офисным оснащением и необходимым инвентарём, оборудованы современными ТСО, учебные кабинеты оборудованы современными компьютерами, есть выход в Интернет, локальная сеть.

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе – 34 из них:

- кабинетов начальных классов - 12
- компьютерных классов - 2
- кабинетов физики - 1
- кабинетов химии - 1
- кабинетов биологии - 1
- кабинетов географии - 1
- кабинетов русского языка и литературы - 4
- кабинетов истории - 2
- кабинетов математики - 3
- кабинетов искусства - 1
- кабинетов иностранного языка - 4
- кабинетов ОБЖ - 1
- кабинетов технологии – 1.

Количество мастерских – 2, из них:

слесарных -1, столярных - 1

Количество библиотек – 1 (капитальный ремонт 2017 г.)

Количество актов залов - 1 (капитальный ремонт 2017 г.)

Количество школьных музеев - 1

Художественно-эстетический центр -1 (капитальный ремонт 2017 г.)

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В МБОУ СОШ №56 г. Пензы имеются 2 оборудованных компьютерных кабинета, в которых реализуется возможность проведения практических занятий с использованием новых информационных технологий; кабинеты химии, физики, биологии для проведения практических и лабораторных занятий.

Для спортивных занятий в школе оборудованы спортивный и гимнастический залы. На территории имеются: площадка уличных тренажеров (2017 г.), баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка.

Условия в общеобразовательном учреждении для формирования цифрового образовательного пространства

Наличие цифровых средств

Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в динамике за последние 5 лет:

	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Кол-во обучающихся	696	734	749	785
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	9,3	10,5	9,8	9,2

- количество кабинетов информатики – 2 (в классе - 1 рабочее место учителя, 10 рабочих мест ученика)

- количество мобильных компьютерных классов – 2 (в классе - 1 ноутбук учителя, 15 нетбуков ученика)

обеспеченность рабочих мест педагогов компьютерной и оргтехникой, в том числе АРМ учителя;

Оборудование	Количество кабинетов, оснащенных оборудованием (%)
АРМ учителя	0
Компьютер (рабочее место учителя)	93
Оргтехника	93
Проектор	72
Интерактивная доска	24
Акустические колонки	30
Подключение к Интернету	87

Наличие цифрового и медиаоборудования

Оборудование	Количество (шт.)
Компьютер	Установка новых компьютеров в кабинеты начальной школы №2,4,7,24,26; в кабинет русского языка №35, в кабинеты английского языка №37,44; в кабинеты

	географии, физики, математики №46, истории (всего 12 шт.) Обновление модулей системного блока с целью улучшения характеристик компьютера: – учительских компьютеров в кабинетах: информатики №28, биологии, химии, русского языка каб.№36, 47, начальной школы каб.№21,23 (всего 7 шт.); – ученических компьютеров в кабинете информатики №5 – 5 шт. В кабинете информатики №28 стоят ученические компьютеры выпуска 2012 г. В 14 кабинетах установлены компьютеры выпуска 2012 г.
Цифровые лаборатории:	
Электронные микроскопы	20
Цифровые датчики с интерфейсом для проведения лабораторных и исследовательских работ в кабинетах физики, химии, биологии.	Имеются в наличии
Количество интерактивных досок	8
Мультимедийные проекторы	24 (1 шт. используется – с 2002 г., 8 шт. используются с 2008 г., 7 шт. – с 2012 г.)
Система для тестирования	1
Электронные книги	5
Видеокамеры	3
Web-камеры	10
Наушники	10
Микрофоны	6
Мобильная активная акустическая система	2

Оснащение компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и оргтехникой рабочих мест заместителей директора по УВР (2 комплекта), психолога, мед. работника, делопроизводителя, библиотекаря, бухгалтерии.

Наличие высокоскоростного Интернета – скорость передачи 100 Мбит/с.

Наличие школьной локальной сети с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающей беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства).

Наличие системы видеонаблюдения (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток).

В паспортах кабинетов есть сведения о техническом оборудовании кабинетов.

Наличие и использование в образовательном процессе лицензионного программного обеспечения: на всех компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, антивирус Kaspersky Internet Security, на сервере установлено ПО Windows Server 2012 – R2.

В кабинет информатики приобретена программа для работы с графической информацией - Corel DRAW, программа для распознавания текста ABBYY FineReader.

Наличие и использование в деятельности образовательного учреждения цифровых модулей:

- *локальная сеть* с выделенным сервером, включающей проводные и беспроводные сегменты, обеспечивающей беспроводное подключение в любой точке школы (сеть установлена на внебюджетные средства);
- *Управление школой* - проведение внешних вебинаров (в части деятельности ОО как Информационно-консультационного центра издательства «Академкнига/Учебник», школы партнера НИУ ВШЭ, опорной школы Банка России);
- *электронный документооборот*:
осуществляется в рамках школьной локальной сети;
администрацией школы с помощью ИКТ создаются базы данных учителей и учащихся;
составляется учебный план, тарификация, расписание;
для оформления аттестатов и создания электронной книги выдачи аттестатов используется программа «1С. Аттестат»;
для проведения мониторинга обученности учащихся используется программа Excel с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;
для ведения финансово-экономической деятельности в школе используется программа «1С. Бухгалтерия»;
- *система видеонаблюдения* - (9 камер по периметру школы, 2 жестких диска для сохранения видеоархива в течение 30 суток);
- *электронный административный контроль и мониторинг деятельности* осуществляется через портал «Айтишкола»;
- *школьная электронная газета* является элементом сайта школы <http://school56.edu-penza.ru>;
- *АРМ руководителя*: в процессе создания;
- *АРМ завуча*: в процессе создания;
- *электронная библиотека*:
- медиатека школы: методические материалы для учителей предметов, электронные тренажеры по математике и курсу «Окружающий мир» для начальной школы;
- ведется работа по созданию методической копилки образовательных медиаресурсов и ресурсов Интернет по предметным областям и воспитательной работе;
- МБОУ СОШ №56 г. Пензы - единственная школа области, которая заключила договор с Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина и имеет полный доступ к электронным ресурсам библиотеки;
- *электронная школьная столовая* – школа подключена к системе «Электронная школа» - автоматизированной системе оплаты и учета школьного питания.

Наличие и использование в учебном процессе электронных учебных пособий:

- обучение в 1-3 классах по УМК «Перспективная начальная школа» и в 4-х классах «Школа России», ведется не только по традиционным учебникам, но и с ЭФУ. На уроках учителя предлагают обучающимся интерактивные задания, тренажеры, тесты;
- школа вступила в проект электронная образовательная среда «Русское слово», организованное издательством «Русское слово» и получила возможность использования электронных учебников и пособий в учебном процессе;
- школа как региональная инновационная площадка «Школа нового содержания» апробирует контент портала РЭШ <http://resh.edu.ru>.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,72%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 4,3%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,38 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,38%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	423 человек/ 53,88%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человека/ 3,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/70,6%

1.29.1	Высшая	14 человек/ 27,5%
1.29.2	Первая	22 человека/ 43,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человека/ 25,4
1.30.1	До 5 лет	9 человек/17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/27,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/9,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%,
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/96,4%,
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Анализ показателей деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Школа продолжит работу в 2018-2019 уч. году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введению ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- включению педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся;
- выявлению наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях.
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;