

Анализ в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151), и изменения в планировании результативной воспитательной деятельности.

По данным мониторинга оценки личностных результатов воспитания не обнаружено достижение нормы по отдельным критериям, среди которых наиболее низкие баллы получили следующие критерии:

- 3.2 Готовность к активному творчеству.
- 2.1 Эмоционально-чувственное неприятие проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.
- 3.1 Способность самостоятельно эффективно действовать.
- 4.1 Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.
- 8.2 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.

В связи с результатами произведённого исследования по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание», были сделаны следующие изменения форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году. Проведенные в конце учебного года опросы обучающихся показали, что внесенные изменения дали положительный результат.

Измененные формы работы в реализации духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания:

- Организация экскурсий и целевых прогулок с подготовкой экскурсоводов из числа обучающихся.
- Оформление тематических выставок, изготовления подарков и сувениров для взрослых и сверстников.
- Проектная деятельность.
- Моделирование и решение проблемных ситуаций на классных часах общения.
- Организация досуговой деятельности (праздники, викторины, конкурсы и др.) по форме организации КТД.
- Проведение профориентационных онлайн-диагностик.
- Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- Проведение профессиональных проб на базе организаций СПО, ВО и на базе платформы «Билет в будущее».
- Участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России».
- Активизация участия в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».
- Активизация работы волонтерского движения в школе.

Примечание: зеленым цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл бесед «Классные встречи»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников УМВД России по г. Пензе, ГИБДД, ПДН ОП №1 г. Пензы</p> <p>4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>5) Проект «Читаем книги, а не обложки»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p>

	<p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие во Всероссийских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы. - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы»</p> <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника»</p> <p>5) Проект «Читаем книги, а не обложки»</p> <p>6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>7) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>Январь-декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
--	--	--	---	---

<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Психологический квест «Я и все»</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>5) Волонтерская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта в Доме-интернате общего типа для граждан пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
---	--	------------	---	---

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию	По задаче а):			
-----------------------------	---------------	--	--	--

<p>оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом лица?», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»</p> <p>2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>1-ое полугодие</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>1-ая четверть</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Экобум», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>8) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>общественности</p>			
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года В течение года 2-ое полугодие 1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче б):</u> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче в):</u> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие Ноябрь Сентябрь-октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Ноябрь Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, активы классов Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию, активы</p>

	<p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>		<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>2) Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p>	5-9	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по</p>

<p>неприятя проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</p> <p>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. «Уроки Победы» в школьном музее</p> <p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><u>По задачам б), в):</u></p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p> <p>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</p> <p>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</p> <p>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p>	<p>5-9</p>	<p>Май-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель школьного военно-патриотического клуба Классные руководители</p>
---	---	------------	---	--

	<p>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...», «Это нужно живым»</p>		<p>Апрель-май</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
--	---	--	--	---

Среднее общее образование

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников УМВД России по г. Пензе, ГИБДД, ПДН ОП №1 г. Пензы</p> <p>3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре»</p> <p>4) Цикл бесед «Классные встречи»</p> <p>5) Проект «Читаем книги, а не обложки»</p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие во Всероссийских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы. - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>3) Конкурс эссе «Учитель – профессия дальнего действия»</p> <p>4) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>5) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>10-16 октября</p> <p>21-27 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>26-30 декабря</p> <p>20-23 февраля</p> <p>6-8 марта</p> <p>9 мая</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-январь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	--	--	---	--

	6) Проект «Читаем книги, а не обложки»		В течение года	Советник директора по воспитанию
	7) Проект «Киноуроки в школах России»		В течение года	Классные руководители
По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<p>По задаче а): 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Круглый стол «Разговор о милосердии»</p> <p>По задаче б): 1) Цикл классных часов «Законы красоты» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Проект «Киноуроки в школах России» 4) Цикл занятий «Веревоочный курс» 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>б) Цикл занятий со школьным психологом «Разговоры по душам»</p> <p>По задаче в): 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	10-11	1 раз в четверть Декабрь 1 раз в четверть В течение года 1 раз в четверть Апрель-май В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь-октябрь В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Классные руководители Классные руководители Советник директора по воспитанию Школьный психолог Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Школьный психолог Советник директора по воспитанию, классные руководители
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности	По задаче а):			

<p>самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии</p> <p>в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения</p>	<p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>3) Цикл встреч с представителями разных профессий «От первого лица»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Анкетирование учащихся 9, 11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.</p> <p>2) Дискуссионная площадка «Выбираю свое будущее»</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Советник воспитания по воспитанию</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп</p> <p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов</p> <p>в) готовности применять данные навыки на практике</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Тренинги по командообразованию</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Школьные акции «Экобум», «Батарейка»</p> <p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь -октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Советник директора по воспитанию, активы классов</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Советник директора по воспитанию, активы классов</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Советник директора по воспитанию, активы классов</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p><u>По задачам б), в)</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>2) Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
--	---	--------------	---	--

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории лица»</p> <p>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. «Уроки Победы» в школьном музее</p> <p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Школьный библиотекарь</p>
--	---	--------------	---	---

<p>современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам б), в):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России» 3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др. 5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек» 6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика» 7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница» 8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску» 9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО 10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...», «Это нужно живым» 11. Школьные проекты «В объективе-учитель», «Бессмертный полк» 		<p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию</p>
---	---	--	---	--