АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебногопредмета | **Геометрия** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 10 класс – 68 ч (2 часа в неделю)11 класс – 68 ч (2 часа в неделю) |
| Нормативная база | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
* ФОП среднего общего образования; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
* Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева на 2023-2024 учебный год;
* Учебный план МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева на 2023-2024 учебный год.
 |
| УМК | Геометрия: Л.С.[Атанасян](https://www.labirint.ru/authors/18088/) , Л.С.[Киселева](https://www.labirint.ru/authors/51044/) , Э.Г.Позняк  , С.Б.[Кадомцев](https://www.labirint.ru/authors/37576/) , В.Ф.Бутузов (10-11) |
| Цель изучения | * формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;
* формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
* формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;
* овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;
* формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;
* овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;
* формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
 |
| Структура программы | * содержание учебного предмета,
* планируемые образовательные результаты,
* тематическое планирование
 |