МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
решением педагогического совета	**Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы**
МБОУ СОШ № 56 г. Пензы	**им. Героя России А.М. Самокутяева**
им. Героя России А.М. Самокутяева	**_____Н.Л. Переяслова**
Протокол № 9 от 30.08.2023 г.	**Приказ №75 от 31.08.2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Пензенского края»

для обучающихся 8-9 классов

Пенза 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС.

Введение

Первобытное общество

Древнейшие люди. Проблема заселения и освоения территории Пензенского края в глубокой древности, в каменном веке

Развитие феодализма

Первые государства. Процесс становления раннефеодальных государств Поволжья – Хазарского каганата (VII–X вв.) и ВолжскойБулгарии, Буртасское княжество. Монголо-татарское нашествие. Роль Волжской Булгарии и народов, населявших территорию Пензенского края, в борьбе с монголо-татарским нашествием. Государство-Золотая Орда. Мохши – крупнейший город Золотой Орды, Казанское ханство. Отношения Московского государства с Казанским ханством. Культура в X – XVI веках

Вхождение Пензенского края в состав Русского государства

Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань. Главная внешнеполитических задач Ивана IV - борьба с Казанским ханством. Значение присоединения Казанского ханства к России. Первые засечные черты. Основание Пеззы. Личность Ю. Е. Котранского и Е. П. Лачинова.

Пензенский край во второй половине 17 века

XVII в. – «бунташное время». Восстание под предводительством С. Т. Разина. Освоение края в 70 – 80-е годы XVII века. Дальнейшее расширение территории Российского государства, продвижение русских на юг в конце XVII в.. Экономическое развитие края в XVIIвеке.Культура Пензенского края XVII века. Административно-территориальное деление Пензенского края в XVII – XVIII веках. Административно-территориальное положение Пензенского края на протяжении XVIII в., Гербы городов Пензенского края. Экономическое положение. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов о крестьянской войне Е. И. Пугачёва. Культура XVIII века

Закат крепостной эпохи

Отечественная война 1812 года. Участие уроженцев Пензенской губернии в Отечественной войне 1812 г Общественные движения. Культура в первой половине XIX в.

9 КЛАСС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B825628242766 94AFA1

Тема 1. Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века. 6 часов

Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.

Тема 2. Пензенский край в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа

Пензенский край накануне революции

Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии.

Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край Влияние революционных событий в стране на Пензенский край.

Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии Проведение реформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.

Становление многопартийности и парламентаризма. Пензенский край в годы первой мировой войны.

Тема 3. Культура Пензенского края в XIX веке. 2 часа

Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин.

Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека – новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки.

Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.

Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова.

Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.

Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе.

Первый киносеанс.

Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова. Художественное училище.

Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.

Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей.

Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.

Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина.

Развитие кинематографа. Наш земляк – великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции.

Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ» НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «История Пензенского края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

1) становление ценностного отношения к природно-историческому наследию своей малой родины; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

2) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к объектам растительного и животного мира;

3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

С сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1) выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);

2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.

В сфере экологического воспитания:

1) осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред;

2) художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.

В сфере ценности научного познания:

1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении цх знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые логические действия:

1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

2) сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

3) выявлять недостаток информации для решения практической задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;

2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

4) проводить по предложенному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

5) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).

3) Работа с информацией:

1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом практической задачи;

2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

3) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

4) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

6) анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;

7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427 6694AFA1

3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1) Самоорганизация:

а) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

б) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

а) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

б) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

в) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

а) объективно оценивать результаты своей деятельности;

б) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);

2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

3) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

Познавательные:

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;
- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Ценностно-мотивационные:

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

Трудовые:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетические:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативные:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

К концу обучения обучающийся научится:

- обладать представлениями об историческом пути своей «малой родины» как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего города, своей страны, знать достопримечательности края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427 6694AFA1

исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

- объяснять исторически сложившихся нормы социального поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/
Раздел 1. Первобытное общество		**2**	
2	Древнейшие люди.	1	Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf
3	Проблема заселения и освоения территории Пензенского края в глубокой древности, в каменном веке	1	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
Раздел 2. Развитие феодализма		**8**	
4	Первые государства.	3	Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf
5	Монголо-татарское нашествие.Роль Волжской Булгарии и народов, населявших территорию Пензенского края, в борьбе с монголо-татарским нашествием.	4	История татар Пензенского края. Том 1. Колонизация Мещеры. Касимовское ханство. Происхождение татар-мишарей Пензенского края. https://kartaslov.ru/книги/Фаттих_Мухомятович_Зюзин_История_татар_Пензенского_края_Том_1/6#content
6	Культура в X – XVI веках	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
Раздел 3. Вхождение Пензенского края в состав Русского государства		**5**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

7	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	3	Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf
8	Первые засечные черты. Основание Пензы.	2	Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf
Раздел 4. Пензенский край во второй половине 17 века		**13**	
9	XVII в. – «бунташное время». Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
10	Освоение края в 70 – 80-е годы XVII века.	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
11	Экономическое развитие края в XVII веке.	1	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
12	Культура Пензенского края XVII века.	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
13	Административно-территориальное деление Пензенского края в XVII – XVIII веках	3	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

14	Экономическое положение края в XVIII в	1	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
15	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
16	Культура XVIII века	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
Раздел 5. Закат крепостной эпохи		**5**	
17	Общественные движения	4	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
18	Культура в первой половине XIX в.	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Система управления в Пензенском крае в XIX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf 3) Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf 4) Тюстин А.В. Пензенские губернаторы. http://www.penzahroniki.ru/index.php/verkhnee-menyu/tyustin-a-v/48-penzenskie-gubernatory
2.	Экономическое развитие Пензенского края в XIX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

			2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
3.	Отечественная война 1812 г.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf 3) Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf 4) Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. – 2020. https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf 5) С. В. Белоусов Пензенская губерния в «эпоху отечественной войны 1812 г.». http://www.niign.ru/knigi/penzenskaya-guberniya-v-epoxu-otechestvennoj-vojnyi.pdf 6) Участие пензенского дворянства в движении декабристов. https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/hwf7vZOhhgOv.pdf
4.	Общественные движения	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282476694AFA1

			2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf 3) Годин В.С. Пензенское ополчение в Отечественной войне 1812 г. / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001, с. 416-417. http://inpenza.ru/otechestvennaya-vojna-1812-g/
5.	Культура Пензенского края в XIX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf 3) Фильма 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/ 4) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf 5) История Пензенский областной драматический театр. https://www.penzateatr.ru/istorija

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

			6) Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства. http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm
6.	Взаимодействие народов Пензенского края. Религия.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf 3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин П26 Мордва Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с. http://travelclubonline.ru/data/documents/pervushkin_mordva.pdf 4) Народный костюм Пензенской губернии конца 19 - начала 20 века. Часть 2. https://svet-ana.livejournal.com/305311.html
7.	Экономическое развитие в начале XX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

			3) Капиталистическое предпринимательство в Пензенском крае http://www.penzahroniki.ru/index.php/khroniki/71-iz-istorii-penzenskogo-predprinimatelstva/644-kapitalisticheskoe-predprinimatelstvo-v-penzenskom-krae
8.	Революционный кризис в России 1905-1907 гг. и Пензенский край.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
9.	Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
10.	Пензенский край в годы первой мировой войны.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

			2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf 3) Холодков О.И. Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов, участвовавших в боях и походах, убитых, раненых, попавших в плен и пропавших без вести в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Пензенская губерния / автор-составитель О. И. Холодков. – Пенза: [б. и.], 2020. – Т. 1 : Возвращенные имена забытой войны, 2020. – 625 с.: ил., портр. ЭБ ПОБ - Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов, участвовавших в боях и поход... (liblermont.ru)
11-12.	Культура Пензенского края в начале XX в.	2	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf 4) История Пензенский областной драматический театр. https://www.penzateatr.ru/istorija

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

			5) Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства. http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm
13-17	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**17**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B8256282427669 4AFA1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор
19.09.23 13:46 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1