

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования г. Пензы**

**МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева**

**ПРИНЯТО**

**решением педагогического совета**

**МБОУ СОШ № 56 г. Пензы**

**им. Героя России А.М. Самокутяева**

**Протокол № 9 от 30.08.2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы**

**им. Героя России А.М. Самокутяева**

**Н.Л. Переяслова**

**Приказ №75 от 31.08.2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык»**

**для обучающихся 7-9 классов**

**Пенза 2023**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор**

**19.09.23 13:54 (MSK)**

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 КЛАСС

#### Раздел 1. Язык и культура

Развитие языка как объективный процесс. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

#### Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в глаголах, полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроезными предложениями. Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (*махаешь* — *машешь*; *обуславливать*, *сосредоточивать*, *уполномочивать*, *оспаривать*, *удостаивать*, *облагораживать*). Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий; типичные ошибки употребления деепричастий, наречий.

Русская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

### Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала.

Текст. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Разговорная речь. Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора. Дискуссия.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

## 8 КЛАСС

### Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Специфика приветствий у русских и других народов.

### Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иноязычного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед *е* в словах иноязычного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение чужих слов при употреблении заимствованных слов.

Основные грамматические нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в сми: изменение обращений, использования собственных имён. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные способы и средства получения и переработки информации.

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.

## 9 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов, «неологический бум» — рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью; типичные ошибки в построении сложных предложений.

Этика и этикет в интернет-общении. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Русский язык в интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «родной язык (русский)» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по родному языку (русскому) на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по родному языку (русскому) для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*Гражданского воспитания:*

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;
- Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;
- Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- Активное участие в школьном самоуправлении;
- Готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.

ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА

САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

13.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

*Патриотического воспитания:*

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной язык (русский)»;
- Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;
- Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

*Духовно-нравственного воспитания:*

- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- Активное неприятие асоциальных поступков;
- Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

*Эстетического воспитания:*

- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- Понимание эмоционального воздействия искусства;
- Осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- Осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- Стремление к самовыражению в разных видах искусства;

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- Осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- Умение принимать себя и других не осуждая;

- Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### *Трудового воспитания:*

- Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее;

#### *Экологического воспитания:*

- Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

#### *Ценности научного познания:*

- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка;
- Овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования;
- Установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие *адаптацию обучающегося* к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

- Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- Способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- Навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;
- Умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- Способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

#### Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

*Базовые логические действия:*

- Выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- Устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- Выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- Выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

*Базовые исследовательские действия:*

- Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;
- Формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- Формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №361.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

- Составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;
- Проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
- Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### *Работа с информацией:*

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- Выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- Использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;
- Использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;
- Находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;
- Оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- Эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

#### *Общение:*

- Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;
- Выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
- Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- Знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- Понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- В ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- Сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- Публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА,** Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

- Самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

#### *Совместная деятельность:*

- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- Принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- Планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
- Выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
- Оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

#### *Самоорганизация:*

- Выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- Ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
- Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- Самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
- Делать выбор и брать ответственность за решение.

#### *Самоконтроль:*

- Владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
- Давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
- Предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- Объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА,** Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

### *Эмоциональный интеллект:*

- Развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- Выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций.

### *Принятие себя и других:*

- Осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- Признавать своё и чужое право на ошибку;
- Принимать себя и других не осуждая;
- Проявлять открытость;
- Осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **7 КЛАСС**

#### **Язык и культура:**

- характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного); приводить примеры; распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы); понимать особенности её употребления в текстах;
- Характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом; приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах;
- Характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- Использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; фразеологические словари; словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

#### **Культура речи:**

- соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях; в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного); различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами;
- Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления паронимов;

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА,** Переясллова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

- Анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного); корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- Употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;
- Анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- Использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз; исключение категоричности в разговоре и т. Д.); соблюдать нормы русского невербального этикета;
- Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;
- Характеризовать традиции русского речевого общения; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;
- Анализировать логико-смысловую структуру текста; распознавать виды абзацев; распознавать и анализировать разные типы заголовков текста; использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;
- Анализировать и создавать тексты рекламного типа; текст в жанре путевых заметок; анализировать художественный текст с опорой на его сильные позиции;
- Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;
- Владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

## 8 КЛАСС

Язык и культура:

- иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного, с использованием словарей);
- Комментировать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка; характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного, с использованием словарей);
- Характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного, с использованием словарей); сфере функционирования;
- Определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах; оценивать целесообразность их употребления; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- Комментировать исторические особенности русского речевого этикета (обращение); характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА,** Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

- Использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы;
- Иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);
- Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;
- Корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);
- Анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- Распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке; редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;
- Характеризовать и оценивать активные процессы в речевой этикете (в рамках изученного); использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии; соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;
- Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;
- Использовать основные способы и правила эффективной аргументации в процессе учебно-научного общения; стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;
- Анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи; создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного);
- Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;
- Строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- Владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

**9 КЛАСС**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

## Язык и культура:

- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи; иметь представление о русской языковой картине мира; приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка; анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;
- Иметь представление о ключевых словах русской культуры; комментировать тексты с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в рамках изученного);
- Понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их; распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- Характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного); иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);
- Комментировать особенности новых иноязычных заимствований в современном русском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий;
- Характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- Объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);
- Использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

## Культура речи:

- понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного); способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;
- Различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного); употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;
- Соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление; построение простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;
- Распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении; построении простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;
- Анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №56 г.  
Пензы имени Героя России Александра Михайловича  
Самокутьева, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

- Использовать при общении в интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и др.);
- Владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;
- Анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- Анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;
- Создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- Понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;
- Анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);
- Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;
- Владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

| №<br>п/п                  | Наименование разделов<br>и тем программы                                             | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые) образовательные<br>ресурсы                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                           |
| Раздел 1. Язык и культура |                                                                                      |                  |                       |                        |                                                                                                                                                           |
| 1.1.                      | Русский язык как развивающееся явление.                                              | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cofqrlnz1bw">https://www.youtube.com/watch?v=cofqrlnz1bw</a>                                                     |
| 1.2.                      | Устаревшие слова - живые свидетели истории.<br>Историзмы. Архаизмы и их особенности. | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://russkiiyazyk.ru/leksika/otlichie-arhaizmov-ot-istorizmov.html">https://russkiiyazyk.ru/leksika/otlichie-arhaizmov-ot-istorizmov.html</a> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA

|                                                    |                                                                                                            |          |   |   |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.                                               | Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.                                 | 1        | 0 | 0 | <a href="https://infourok.ru/aktivniy-i-passivniy-slovar-russkogo-yazika-1405066.html">https://infourok.ru/aktivniy-i-passivniy-slovar-russkogo-yazika-1405066.html</a>                   |
| 1.4.                                               | Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Представление проектных, исследовательских работ. | 1        | 0 | 1 | <a href="https://moluch.ru/archive/111/28086/">https://moluch.ru/archive/111/28086/</a>                                                                                                   |
| 1.5.                                               | Русский язык как развивающееся явление.                                                                    | 1        | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Итого по разделу:</b>                           |                                                                                                            | <b>5</b> |   |   |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2. Культура речи</b>                     |                                                                                                            |          |   |   |                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.                                               | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы акцентологии.                         | 1        | 0 | 0 | <a href="https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/">https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/</a>           |
| 2.2.                                               | Лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи.                     | 1        | 0 | 0 | <a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-vazyka">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-vazyka</a> |
| 2.3.                                               | Грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки.            | 1        | 0 | 0 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfijhoph0n8">https://www.youtube.com/watch?v=mfijhoph0n8</a>                                                                                     |
| 2.4.                                               | Речевой этикет: русская этикетная речевая манера общения.                                                  | 1        | 0 | 0 | <a href="https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/">https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/</a>                                     |
| 2.5.                                               | Культура речи.                                                                                             | 1        | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Итого по разделу:</b>                           |                                                                                                            | <b>5</b> |   |   |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b> |                                                                                                            |          |   |   |                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.                                               | Традиции русского речевого общения.                                                                        | 1        | 0 | 0 | <a href="https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/">https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/</a>                                     |
| 3.2.                                               | Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы.                                                           | 1        | 0 | 0 | <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vidy-tekstov.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vidy-tekstov.html</a>                                                                 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

|                                             |                                                                                 |    |   |   |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.                                        | Разговорная речь. Спор и дискуссия.<br>Публицистический стиль. Путевые заметки. | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/train/#197572">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2278/train/#197572</a>                                                                         |
| 3.4.                                        | Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.            | 1  | 0 | 0 | <a href="https://maximilyahov.ru/hello/">https://maximilyahov.ru/hello/</a>                                                                                                                       |
| 3.5.                                        | Язык художественной литературы.<br>Притча.                                      | 1  | 0 | 0 | <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/yazyk-hudozhestvennoy-literatury-primery-primery.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/yazyk-hudozhestvennoy-literatury-primery-primery.html</a> |
| 3.6.                                        | Основные признаки текста.                                                       | 1  | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                   |
| 3.7.                                        | <b>Промежуточная аттестация.</b>                                                | 1  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Итого по разделу:</b>                    |                                                                                 | 7  |   |   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общее количество часов по программе:</b> |                                                                                 | 17 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                   |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п                  | Наименование разделов<br>и тем программы                                                                  | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые) образовательные<br>ресурсы                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                           | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                       |
| Раздел 1. Язык и культура |                                                                                                           |                  |                       |                        |                                                                                                                                                       |
| 1.1.                      | Исконно русская лексика и её особенности.                                                                 | 1                | 0                     | 0                      | <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/leksik/?file=115">http://rusolimp.kopeisk.ru/leksik/?file=115</a>                                                 |
| 1.2.                      | Старославянизмы и их роль в развитии<br>русского литературного языка.                                     | 1                | 0                     | 0                      | <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/history/?file=115">http://rusolimp.kopeisk.ru/history/?file=115</a>                                               |
| 1.3.                      | Иноязычные слова в разговорной речи,<br>дисплейных текстах, современной<br>публицистике.                  | 1                | 0                     | 0                      | <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/leksik/?file=116">http://rusolimp.kopeisk.ru/leksik/?file=116</a>                                                 |
| 1.4.                      | Речевой этикет в русской культуре и его<br>основные особенности. Русский человек в<br>обращении к другим. | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://theslide.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa-8-klass">https://theslide.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa-8-klass</a> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

|                                                    |                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5.                                               | Развитие лексического состава русского языка: история и современность.                                                         | 1 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Итого по разделу:</b>                           |                                                                                                                                | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 2. Культура речи</b>                     |                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.                                               | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в современной речи.                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/">https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/</a>                                                                                               |
| 2.2.                                               | Лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи.                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-vazyk/leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka">https://foxford.ru/wiki/russkiy-vazyk/leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka</a>                                                                                     |
| 2.3.                                               | Грамматические нормы. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfijhoph0n8">https://www.youtube.com/watch?v=mfijhoph0n8</a>                                                                                                                                                                         |
| 2.4.                                               | Особенности современного речевого этикета. Презентация проектных, исследовательских работ.                                     | 1 | 0 | 1 | <a href="https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/">https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/</a>                                                                                                                         |
| 2.5.                                               | Нормы современного русского языка.                                                                                             | 1 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Итого по разделу:</b>                           |                                                                                                                                | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b> |                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.                                               | Информация: способы и средства её получения и переработки. Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-informaciya-sposoby-i-sredstva-evo-polucheniya-i-pere-rabotki-8-klass-5216752.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-informaciya-sposoby-i-sredstva-evo-polucheniya-i-pere-rabotki-8-klass-5216752.html</a> |
| 3.2.                                               | Аргументация. Правила эффективной аргументации. Доказательство и его структура. Виды доказательств.                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodno-go-yazyka-distancionnoe-obuchenie-na-temu-vidy-dokazatelstv-4382099.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodno-go-yazyka-distancionnoe-obuchenie-na-temu-vidy-dokazatelstv-4382099.html</a>           |
| 3.3.                                               | Разговорная речь. Самопрезентация.                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://myslide.ru/presentation/razgovornaya-rech-samoprezentaciya">https://myslide.ru/presentation/razgovornaya-rech-samoprezentaciya</a>                                                                                                                           |
| 3.4.                                               | Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst-nauchnyy-stil">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst-nauchnyy-stil</a>                                                                                                                           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA  
научный-стиль

|                                             |                                                                                        |    |   |   |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.                                        | Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.                              | 1  | 0 | 0 | <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-vazyk/yazyk-hudozhestvennoy-literatury-primery-primery.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-vazyk/yazyk-hudozhestvennoy-literatury-primery-primery.html</a> |
| 3.6.                                        | Эффективные приёмы работы с текстом. Представление проектных, исследовательских работ. | 1  | 0 | 1 |                                                                                                                                                                                                   |
| 3.7.                                        | <b>Промежуточная аттестация.</b>                                                       | 1  | 1 | 0 |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Итого по разделу:</b>                    |                                                                                        | 7  |   |   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общее количество часов по программе:</b> |                                                                                        | 17 | 1 | 2 |                                                                                                                                                                                                   |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п                  | Наименование разделов<br>и тем программы                                                          | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые) образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 1. Язык и культура |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.                      | Отражение культуры и истории русского<br>народа в языке. Ключевые слова русской<br>культуры.      | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://infourok.ru/russkij-rodnoj-yazyk-9-klass-tema-uroka-otrazhenie-v-russkom-yazyke-kultury-i-istorii-russkogo-naroda-4507854.html">https://infourok.ru/russkij-rodnoj-yazyk-9-klass-tema-uroka-otrazhenie-v-russkom-yazyke-kultury-i-istorii-russkogo-naroda-4507854.html</a> |
| 1.2.                      | Развитие русского языка как закономерный<br>процесс.                                              | 1                | 0                     | 0                      | <a href="http://wiki.iro.yar.ru/images/d/d1/%d0%a0%d0%a0%d0%af_9_%d0%a3%d1%80%d0%be%d0%ba4.pdf">http://wiki.iro.yar.ru/images/d/d1/%d0%a0%d0%a0%d0%af_9_%d0%a3%d1%80%d0%be%d0%ba4.pdf</a>                                                                                                   |
| 1.3.                      | Заимствования иноязычных слов.<br>Словообразовательные неологизмы в<br>современном русском языке. | 1                | 0                     | 0                      | <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/leksik/?file=116">http://rusolimp.kopeisk.ru/leksik/?file=116</a>                                                                                                                                                                                       |
| 1.4.                      | Стилистическая переоценка слов<br>в современном русском литературном языке.                       | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyazik/prochee/aktivnye_protsiessy_v_lieksikie_russkogho_iazyka">https://kopilkaurokov.ru/russkiyazik/prochee/aktivnye_protsiessy_v_lieksikie_russkogho_iazyka</a>                                                                                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

|                                                    |                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5.                                               | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.                                                                        | 1 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Итого по разделу:</b>                           |                                                                                                                                         | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 2. Культура речи</b>                     |                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.                                               | Орфоэпические нормы языка. Активные процессы в области произношения и ударения                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/">https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/pravila-postanovki-udarenij/</a>                                                                                               |
| 2.2.                                               | Лексические нормы языка. Лексическая сочетаемость слова.                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka">https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka</a>                                                                                     |
| 2.3.                                               | Грамматические нормы языка. Типичные ошибки в предложно-падежном управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfiijhoph0n8">https://www.youtube.com/watch?v=mfiijhoph0n8</a>                                                                                                                                                                       |
| 2.4.                                               | Речевой этикет в электронной коммуникации, в ситуациях делового общения.                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/">https://ast.ru/news/chto-takoe-rechevoy-etiket-i-za-chem-on-nuzhen/</a>                                                                                                                         |
| 2.5.                                               | Общение в интернете. Представление результатов проектных работ.                                                                         | 1 | 0 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Итого по разделу:</b>                           |                                                                                                                                         | 5 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b> |                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.                                               | Виды преобразования текстов.                                                                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iyrlaaaishs">https://www.youtube.com/watch?v=iyrlaaaishs</a>                                                                                                                                                                         |
| 3.2.                                               | Разговорная речь. Анекдот, шутка.                                                                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pere-rabotki-8-klass-5216752.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pere-rabotki-8-klass-5216752.html</a> |
| 3.3.                                               | Официально-деловой стиль. Резюме.                                                                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodno-go-yazyka-distancionnoe-obuchenie-na-temu-vidy-dokazatelstv-4382099.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodno-go-yazyka-distancionnoe-obuchenie-na-temu-vidy-dokazatelstv-4382099.html</a>           |
| 3.4.                                               | Учебно-научный стиль. Доклад.                                                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://myslide.ru/presentation/razgovornaya-rech-samoobrazovanie">https://myslide.ru/presentation/razgovornaya-rech-samoobrazovanie</a>                                                                                                                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA

|                                             |                                                         |           |          |          |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.                                        | Публицистический стиль. Проблемный очерк.               | 1         | 0        | 0        | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/nauchnyy-stil">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/nauchnyy-stil</a>                                               |
| 3.6.                                        | Язык художественной литературы.<br>Прецедентные тексты. | 1         | 0        | 0        | <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/yazyk-hudozhestvennoy-literatury-primery-primery.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/yazyk-hudozhestvennoy-literatury-primery-primery.html</a> |
| 3.7.                                        | <b>Промежуточная аттестация.</b>                        | 1         | 1        | 0        |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Итого по разделу:</b>                    |                                                         | <b>7</b>  |          |          |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общее количество часов по программе:</b> |                                                         | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.  
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА  
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

19.09.23 13:54 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1