АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебногопредмета | **Математика** |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1. класс - 132ч (4 часа в неделю)
2. класс - 136 ч (4 часа в неделю)
3. класс - 136 ч (4 часа в неделю)
4. класс - 136 ч (4 часа в неделю)
 |
| Нормативная база | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”
* ФОП начального общего образования; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
* Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева на 2023-2024 учебный год;
* Учебный план МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева на 2023-2024 учебный год.
 |
| УМК | «Школа России» |
| Цель изучения | Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
| Структура программы | * содержание учебного предмета,
* планируемые образовательные результаты,
* тематическое планирование
 |