

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДА ПЕНЗЫ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №56 г. Пензы имени Героя России
Александра Михайловича Самокутяева

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №56 г.Пензы
им.Героя России А.М. Самокутяева
Н.Л.Переяслова
30.08.2022г.



**ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского патруля.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция.

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития,

психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги

Защитно-охранная функция.

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;
Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

Организационная функция.

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН ОВД; Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, общественными организациями;
Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

- 1 Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
- 2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах: - Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»;

- Закон РФ «О правах ребенка»;
- Закон РС «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;
- Закон РС «Об организации работы по опеке и попечительству»;
- Закон РС « О государственной молодежной политике»;
- Закон РС «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха»;
- Программа о профилактике наркозависимости среди детей и подростков в ОУ

Методические рекомендации:

- «Об организации всеобуча»;

- «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;

А так же рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | ИТОГИ | Отметка о выполн. |
|-------|---|-----------------------------|--|--------------------------------|-------------------|
| I | Организационные вопросы. | | | | |
| 1. | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• подростков, находящихся в социальноопасном положении;• состоящих на внутришкольном учете;• состоящих на учете в ПДН;• проживающих в малоимущих семьях;• учащихся из многодетных семей;• детей-инвалидов;• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;• детей из семей мигрантов. | сентябрь, январь, май | социальный педагог | списки, таблицы | |
| 2 | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог классные руководители | социальные паспорта классов | |
| 3 | Составление социального паспорта школы. | сентябрь | социальный педагог | социальный паспорт школы | |
| 4 | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки «группы риска» | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|
| 5 | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей. | |
| 6 | Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации, консультации специалистов | |
| 7 | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации, беседы | |
| 8 | Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи. | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации, консультации | |
| 9. | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов. | |
| 10. | Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов. | |
| 11. | Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма | сентябрь в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов. | |
| 12. | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | сентябрь в течение года | педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | наблюдение, беседы, консультации рекомендации | |
| II. | <u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u> | | | | |
| 1. | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | Сентябрь (по мере возникновения данных вопросов) | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, | обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|--|
| | | | зам. директора по воспитательной работе | законодательством льготами. | |
| 2. | Сотрудничество с КЦСПСид, КДНиЗП администрации Октябрьского района. | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе | социальное и правовое сопровождение | |
| 3. | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | В течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе | социальное и правовое сопровождение | |
| III | <u>Работа с опекаемыми детьми :</u> | | | | |
| 1 | Контроль социально-бытовых условий. | октябрь апрель | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе. | акты обследования информация, отчеты, картотека. | |
| 2 | Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | сентябрь | | | |
| 3 | Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых. | еженедельно | | | |
| 4 | Контроль за состоянием здоровья школьников | Сентябрь, декабрь | | | |
| 5 | Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов. | постоянно | социальный педагог, классные руководители | информация, | |
| 6 | Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой. | май, июнь | социальный педагог, классные руководители | Отчеты | |

| | | | | | |
|------------|--|--------------------------------------|--|----------------------|--|
| 8 | Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка». | апрель | Педагог психолог, классные руководители | Отчеты | |
| | <u>Работа с инвалидами и детьми ОВЗ :</u> | | | | |
| 1 | Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ | сентябрь | социальный педагог | | |
| 2 | Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции. | октябрь | социальный педагог, классные руководители | | |
| 3 | Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов. | ноябрь март | классные руководители | Акты обследования | |
| 4 | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов. | постоянно | социальный педагог, классные руководители | Отчеты | |
| 5 | Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов. | ноябрь, январь, март, май, июнь | социальный педагог, классные руководители | | |
| IV. | Работа с классными руководителями. | | | | |
| 1. | Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете | Еженедельно (четверг) | педагог-психолог, социальный педагог | рекомендации | |
| 2. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся. | в течение года (по необходимости) | социальный педагог | рекомендации | |
| 3. | Индивидуальные консультации для классных | Еженедельно | социальный педагог | рекомендации | |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | руководителей и молодых специалистов. | (четверг) | | | |
| 4. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года (по необходимости) | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе | рекомендации | |
| 5. | Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска». | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по воспитательной работе, | беседы, рекомендации | |
| 6. | Выступление на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе | протоколы. | |
| V. | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН УМВД ПО Г. ПЕНЗЕ | | | | |
| 1. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников. | сентябрь, по мере постановки на учет | социальный педагог | картотека | |
| 2. | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | один раз в четверть | социальный педагог, педагог психолог классные руководители | акты обследования | |
| 3. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете. | ежедневно | социальный педагог, классные руководители | беседы, рекомендации, приглашение на Совет профилактики | |
| 4. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | ежедневно | социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР. | картотека | |
| 5. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Ежемесячно | социальный педагог | акты обследования картотека | |
| 6. | Индивидуальная работа с данной категорией | В соответствии с | социальный педагог, | списки учащихся, | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|------------------------------|--|
| | учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | планом индивидуально-профилактической работы | классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР. | посещающих кружки и секции | |
| 7. | Беседа сотрудников ОПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН | совместный план | |
| 8. | Составление представлений на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска» и ВШУ | в течение года | социальный педагог, классные руководители | представления | |
| 9. | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | Еженедельно (по мере необходимости) | социальный педагог, классные руководители, секретарь совета | протоколы | |
| 10. | Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики. | по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики | протоколы | |
| 11. | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся. | По мере необходимости | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | рекомендации | |
| 12. | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | 1 раз в четверть | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | отчет классных руководителей | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|--------|--|
| VI. | <u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u> | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей. | Еженедельно (вторник, среда) | социальный педагог, педагог психолог | журнал | |

| | | | | | |
|------|---|---------------|--|--------------|--|
| 2. | Лектории для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». • «Подросток и закон». | ноябрь | социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе | | |
| 3. | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель май | социальный педагог, классные руководители | рекомендации | |
| VII. | <u>Профилактическая работа.</u> | | | | |
| 1. | Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!» | 01.10-15.10 | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 2. | Международный день толерантности (Урок толерантности "Все мы разные, но мы все вместе" (5-9 классы) | 16 ноября | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог | отчет | |
| 3. | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения | 15.11 - 19.11 | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 4. | Анкета "Твоё отношение к школе и классу" (5 классы) | 24.11 | социальный педагог, психолог | отчет | |
| 5. | Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!» | декабрь | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 6. | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, мед. работник | отчет | |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|-------|--|
| 7. | Единый урок по правам человека (5-9 классы) | 10 декабря | социальный педагог, классные руководители | отчет | |
| 8. | Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ) | Декабрь, апрель | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 9. | Единый день профилактики | Октябрь Декабрь Апрель | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 10. | Викторина "Твои права и обязанности" (5-9 классы) | январь | социальный педагог, классный руководитель | отчет | |
| 12. | Анкетирование "Диагностика нравственного воспитания" (5-8 классы) | февраль | социальный педагог, психолог | Отчет | |
| 13. | Неделя правовой информации. Единые классные часы. | март | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 14. | Декада ЗОЖ, посвященная Всемирному Дню здоровья (5-9 классы) | апрель | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры | отчет | |
| 15. | Декада ЗОЖ, посвященная Всемирному Дню здоровья (5-9 классы) | май | социальный педагог, классные руководители | Отчет | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|---|-----------|--|
| 16. | Мероприятия посвященные Международному дню семьи – 15 мая | май | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 17. | Акция "Внимание дети!" (5-9 классы) | май | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | отчет | |
| 18. | Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье – поможем ребенку!» | май | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 19. | Участие в акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака | 25.05 | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 20. | Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток» | Июнь - август | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет | |
| 21. | Заседание Совета профилактики. | социальный педагог | социальный педагог, секретарь Совета ОПДН, классными руководителям и | протоколы | |
| 22. | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в четверть. | социальный педагог совместно с инспектором ПДН УМВД РОССИИ ПО ПЕНЗЕНС. ОБЛ. | акты | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---|--------|--|
| 23. | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении | Еженедельно (четверг) | социальный педагог, педагог-психолог | журнал | |
| 24. | Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы. | 1 раз в четверть | социальный педагог | отчет | |
| Методическая работа. | | | | | |
| 1 | Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений. | в течение года | социальный педагог | | |
| 2 | Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений. | в течение года | социальный педагог | | |
| 3 | Участие в работе заседаний КДН и ЗП. | в течение года при необходимости | социальный педагог | | |
| 4 | Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики. | постоянно | социальный педагог | | |
| 5 | Участие в конкурсах, акциях и пр. | в течение года | социальный педагог | | |
| 6 | Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и | в течение года | социальный педагог | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | их семей и др. | | | | |
| | <u>Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся и родителей.</u> | | | | |
| 1 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | сентябрь по мере необходимости | социальный педагог | | |
| 2 | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов. | по согласованию с работниками правоохранительных органов | социальный педагог работники правоохранительных органов (по согласованию) | | |
| 3 | Проведение встреч с медицинскими работниками по различным областям знаний, касающихся здоровья ребенка. | по согласованию с медицинскими работниками | социальный педагог медицинские работники (по согласованию) | | |
| 4 | Проведение декады правовых знаний. | ноябрь по отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог | | |
| 5 | Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ. | декабрь по отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог | | |
| 6 | Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. | декабрь | социальный педагог, педагог-психолог | | |
| 7 | Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний. | ноябрь декабрь | социальный педагог | | |
| IX. | <u>Организационная и координационная деятельность.</u> | | | | |
| 1. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ПДН; • с КДНиЗП • с отделом опеки и попечительства; | в течение года | социальный педагог | | |

| | | | | | |
|----|--|------|--------------------|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения • Центром занятости населения; | | | | |
| 2. | Анализ работы социального педагога школы за 2022 – 2023 учебный год. | июнь | социальный педагог | анализ | |
| 3. | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. | июнь | социальный педагог | план | |

Социальный педагог

Панкина О. А.