

**РОЛИ В ГРУППЕ «АЗБУКА ПРОГРЕССА» (8 «Б»)  
В ПРОЕКТЕ «КНИГА ГОДА: ВЫБИРАЮТ ДЕТИ»**

<i>Роли</i>	<i>ЧТО ДЕЛАЕТ</i>	<i>КТО</i>
<b>Куратор</b>	взрослый, который помогает Детскому жюри, организует работу в группе, обучает детей новому	Стрелкина Ольга Викторовна
<b>Модератор</b>	человек, который будет передавать всем нужную срочную информацию	Кривенкова Валерия
<b>Дизайнеры</b>	те, кто помогают куратору оформить стенд, создают красивую выставку обложек книг, рисуют и печатают объявления и другие нужные бумаги	Мартынова Дарья Ларичкина Кристина
<b>3 судьи</b>	три судьи, которые принимают решение о книге, если появляется книга, которая вызвала недоверие или возмущение среди многих читателей. Судьи читают эту книгу и принимают окончательное решение – оставлять её как конкурсную для чтения в группе или удалить из конкурса	Шмелёв Александр Шмелёв Игорь Пичушкина Маргарита
<b>Логистик</b>	человек, который помогает куратору планировать и распределять работу в группе	Нефёдова Екатерина
<b>Фотографы</b>	те, кто будут вести фотолетопись работы группы, делать снимки и собирать фотографии	Лощинина Алина Куимов Никита
<b>Юрист</b>	человек, который следит за выполнением правил Проекта для детей и взрослых	Ширчков Александр
<b>Аналитик</b>	человек, который помогает контролировать книгообмен, работает с таблицей распределения книг для чтения, следит за сроками	Аверков Даниил Зубанов Дмитрий
<b>Журналисты</b>	те, кто смогут написать о событиях в своей читательской группе	Шмелёв Александр Шмелёв Игорь Пичушкина Маргарита
<b>Книжный доктор</b>	Человек, который будет следить за здоровьем конкурсных книг: за аккуратностью, чистотой. И, если нужно, вовремя «лечить» книгу (подклеить, почистить, сменить наклейку и так далее)	Симакова Анастасия Кураева Анастасия
<b>Программист</b>	человек, который помогает справиться с трудностями при заполнении оценочных бланков	Котовский Максим Китанин Максим
<b>Блогер</b>	человек, который будет представлять свою группу в ВКонтакте и писать по поручению группы, выставлять фотографии	Зверева Карина