

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №56 г. Пензы
имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 56 г. Пензы
им. Героя России А.М. Самокутяева
Протокол № 10 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 56 г.
Пензы
им. Героя России А.М. Самокутяева
Н.Л. Переяслова
Приказ №58 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
2-4 класс**

2022-2023 учебный год

г. Пенза, 2022

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для 2-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 2-4-х классов МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева на 2022–2023 учебный год является:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации», глава 1, ст. 2, п. 9 и п. 22 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с последующими изменениями.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

Учебный план для 2 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

№ п/п	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
		практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык - 2 часа в дополнение к обязательной части во 2,3–х классах и 1 час в 4 классе;
- математика - 1 час в дополнение к обязательной части во 2,3–х классах и 1,5 часа в 4 классе;
- литературное чтение - 2 часа во 2,3 классах и 1 час в 4-м классе.

Для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика» в 3 и 4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа отводится на учебный предмет «Информатика».

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям Санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления».

детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры».

- для обучающихся 2 - 4 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 - 3 уроках;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Таким образом, в соответствии с требованиями СанПиН учебный план включает 3 обязательных часа физкультуры для всех классов, предусматривает 5 - дневную учебную неделю во 2-4 классах, определяет максимально допустимое количество обязательных часов учебной нагрузки учащихся в неделю

Продолжительность учебного года во втором – четвертом классах – 34 учебные недели.

Каникулы:

- осенние каникулы с 31 октября по 08 ноября 2022 года;
- зимние каникулы с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года;
- весенние каникулы с 27 марта по 04 апреля 2023 года.

**Учебный план для 1-4-х классов по ФГОС
Начальное общее образование
(5- дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3 (102)	3 (102)	2,5 (85)	421
	Информатика	–	–	–	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Итого		17 (561)	18 (612)	18 (612)	19 (646)	2431
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений *						
Русский язык и литературное чтение		2/2 (66/66)	2/2 (68/68)	2/2 (68/68)	1/1 34/34	7/7 (236/236)
Родной язык						
Иностранный язык						
Математика и информатика			1 (34)	1 (34)	1,5/0,5 (51/17)	3,5/0,5 (119/17)
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
* В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.						

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МБОУ СОШ N 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету. Административные контрольные работы проводятся в конце I и II полугодия по русскому языку и математике.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа
	4-й	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	2–4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Тематический тест, Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	Тематический тест
Технология	2–4-й	Проект
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
В мире информации	2–4-й	Тест «Проверь себя»
Разговоры о важном	2–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение

ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.