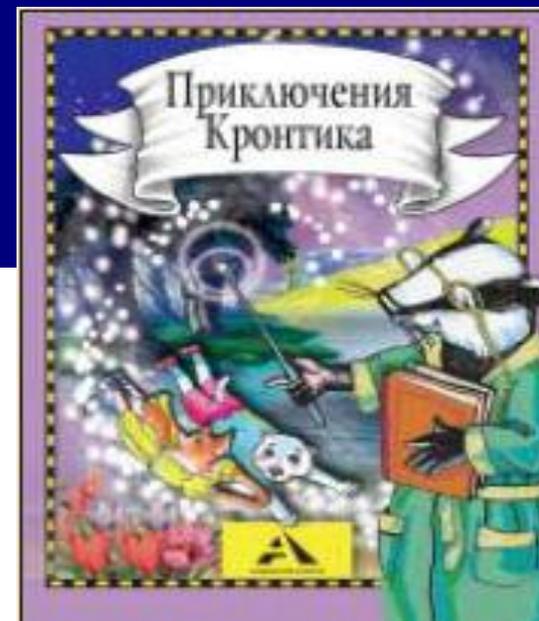


Организация дошкольной подготовки на основе УМК

«Дошкола нового поколения»

**Издательство
«Академкнига/Учебник»**



Преимствительные документы:

● приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (п. 2.6.): Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, **необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им ООП НОО.**

● приказ Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»

Концепция социального экономического развития на период до 2020 г (Приложение к письму от 8.05.08 №03-946)

«Актуальные задачи модели современного образования»
Современная модель дошкольного образования

- Система раннего развития (от 0 до 3 лет)
- Дошкольное образование (4-7 лет)
(предшкольное образование: 5-7 лет)

Временной фактор:

- к 2012 году - 70% детей будут обучаться в соответствии с требованиями современных стандартов дошкольного образования;
- к 2014 году двухлетнее дошкольное образование должно стать всеобщим и массовым;
- к 2016 – обязательным.

Основная цель – выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста

Комплект разработан на основе:

- требований ФГТ, предъявляемых к общеобразовательным программам дошкольного образования
- комплексной «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста» (Т.И. Алиева, Т.Н. Доронова и др.)

Принципиальные положения Программы «Предшкола нового поколения»

- ✓ **Обеспеченность концептуальных положений «Программы» учебными и учебно-методическими пособиями**
- ✓ **Адекватность отобранного содержания возрастным особенностям и ведущим видам деятельности детей.**
- ✓ **Учет взаимосвязи и взаимозависимости физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития в условиях подготовки детей к школе.**
- ✓ **Опора на личностно – ориентированное взаимодействие взрослых с детьми.**
- ✓ **Соблюдение санитарно-гигиенических и медико-социальных условий, соответствующих возрастным особенностям детей.**
- ✓ **Учет вариативности организационных форм дошкольного образования.**

Принципиальные положения Программы «Предшкола нового поколения»

- ✓учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников**
- ✓решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей**
- ✓основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса**
- ✓объем образовательной нагрузки по основным направлениям развития в парциальных программах распределен оптимально: примерно 25% по каждому из направлений развития**
- ✓задания предназначены для работы с детьми индивидуально, в группе и в коллективе.**

В составе основных **видов универсальных учебных действий**, диктуемом ключевыми целями общего образования, можно выделить четыре блока:

- ***личностный***;
- ***регулятивный*** (включающий также действия ***саморегуляции***);
- ***познавательный***;
- ***коммуникативный***.

Характеристика

«Предшкола нового поколения» - это комплект взаимосвязанных учебно-методических пособий для детей, педагогов и родителей

- охватывает возрастной период от 5 до 7 лет
- все пособия имеют модульный характер
- снабжены подробными методическими указаниями для взрослых
- в ядро комплекта «Предшкола нового поколения» входит 16 наименований изданий

Структура программы

1 раздел – «Здоровье и физическая культура»

2 раздел – «Развитие» включает три блока:

- «Социально-личностное развитие»
- «Познавательно-речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Концептуальные основы проекта «Предшкола нового поколения»:

- ✓ Учет вариативности организационных форм дошкольного образования.**
- ✓ Учет вариативности режимов подготовки дошкольников к школе.**
- ✓ Наличие внешней сквозной интриги.**
- ✓ Инструментальность комплекта.**
- ✓ Регулярное использование живописных произведений, как моделей целостного мира.**
- ✓ Интегрированный характер учебных пособий.**

ГЕРОИ:

- **КРОНТИК** – белый барсучок.
- **АКРОНТЕЛЬ СТАРШИЙ** – дед, великий ученый.
- **КРОНТИЛЬДА** – бабушка, замечательный художник.
- **АКРОНТЕЛЬ СРЕДНИЙ** – папа Кронтика, филолог.
- **КИССИЯ** – мама-кошка, приемная мать Кронтика, жена Акронтеля Среднего, невестка Акронтеля Старшего и Кронтильды.
- **ЕЛИСА** – лисичка, подружка Кронтика.
- **Ушёлбыты** – кот из семьи АКРОНТЕЛЕЙ.

Наличие внешней сквозной интриги



Сюжетная основа учебных текстов

Цель:

- создание условий для активного взаимодействия детей с учебным материалом;
- обеспечить снятие эмоционального напряжения;
- помочь любую проблему реализовать в виде дидактической игры.

Формы учебных пособий

- ✓ Книги для работы взрослых с детьми



- ✓ Тетради для работы взрослых с детьми



- ✓ Пособие для работы на интерактивной доске



- ✓ Альбомы для работы взрослых с детьми



- ✓ Папки с раздаточным и разрезным материалом



- ✓ Диагностические материалы



Инструментальность комплекта

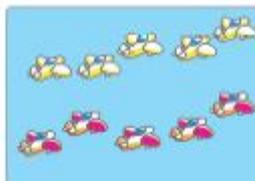
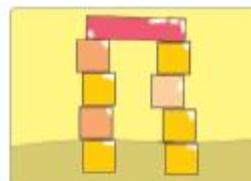
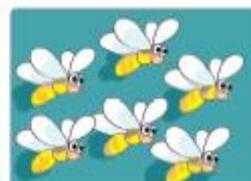
- 1) специальная работа внутри учебного пособия, рабочей тетради, обращение к словарю, который расположен в учебном пособии

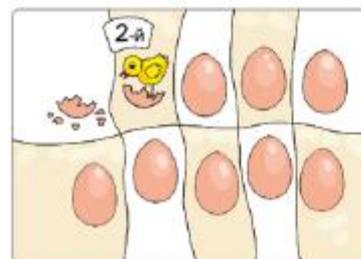
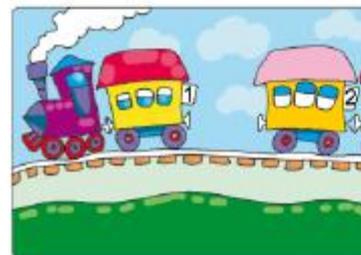
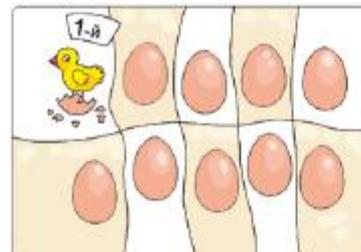
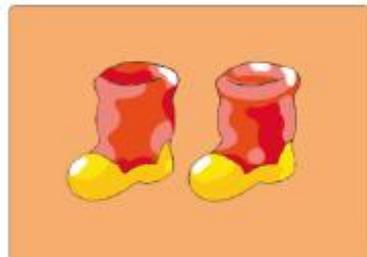


ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРИК ЧИСЕЛ

Числа и цифры от 1 до 10

Порядковый счёт от 1 до 10

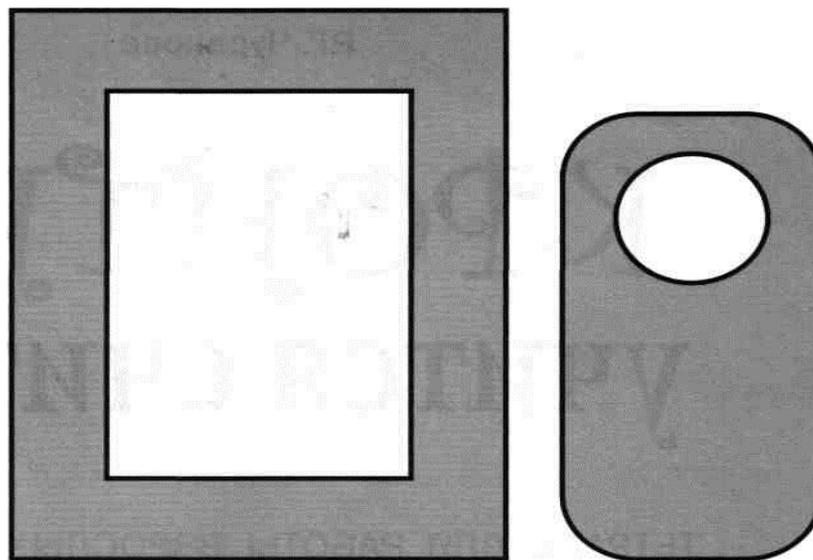




Инструментальность комплекта

2) применение в образовательном процессе простейших инструментов для решения практических задач: лупы, рамочки («Волшебное Окно» - прямоугольные рамочки, «Зоркое Око» - рамочки с круглыми отверстиями), указателей, фишек, линеек, компаса, цветных карандашей;

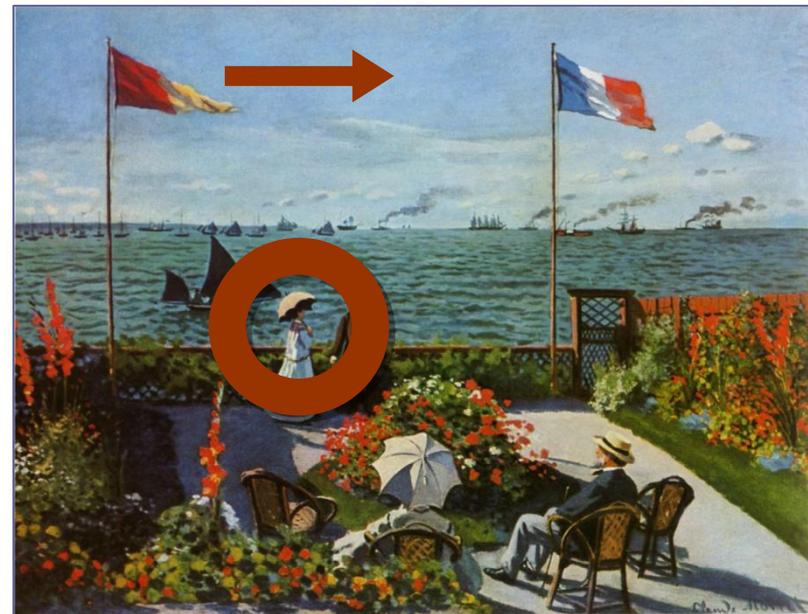
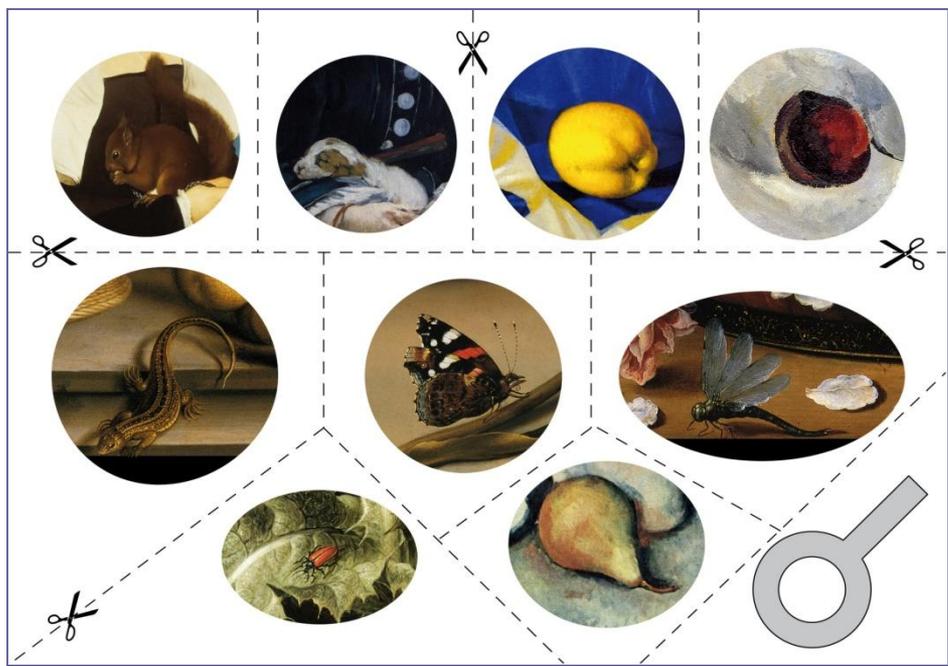
Прямоугольная рамка, рамка с круглым отверстием



Инструментальность комплекта

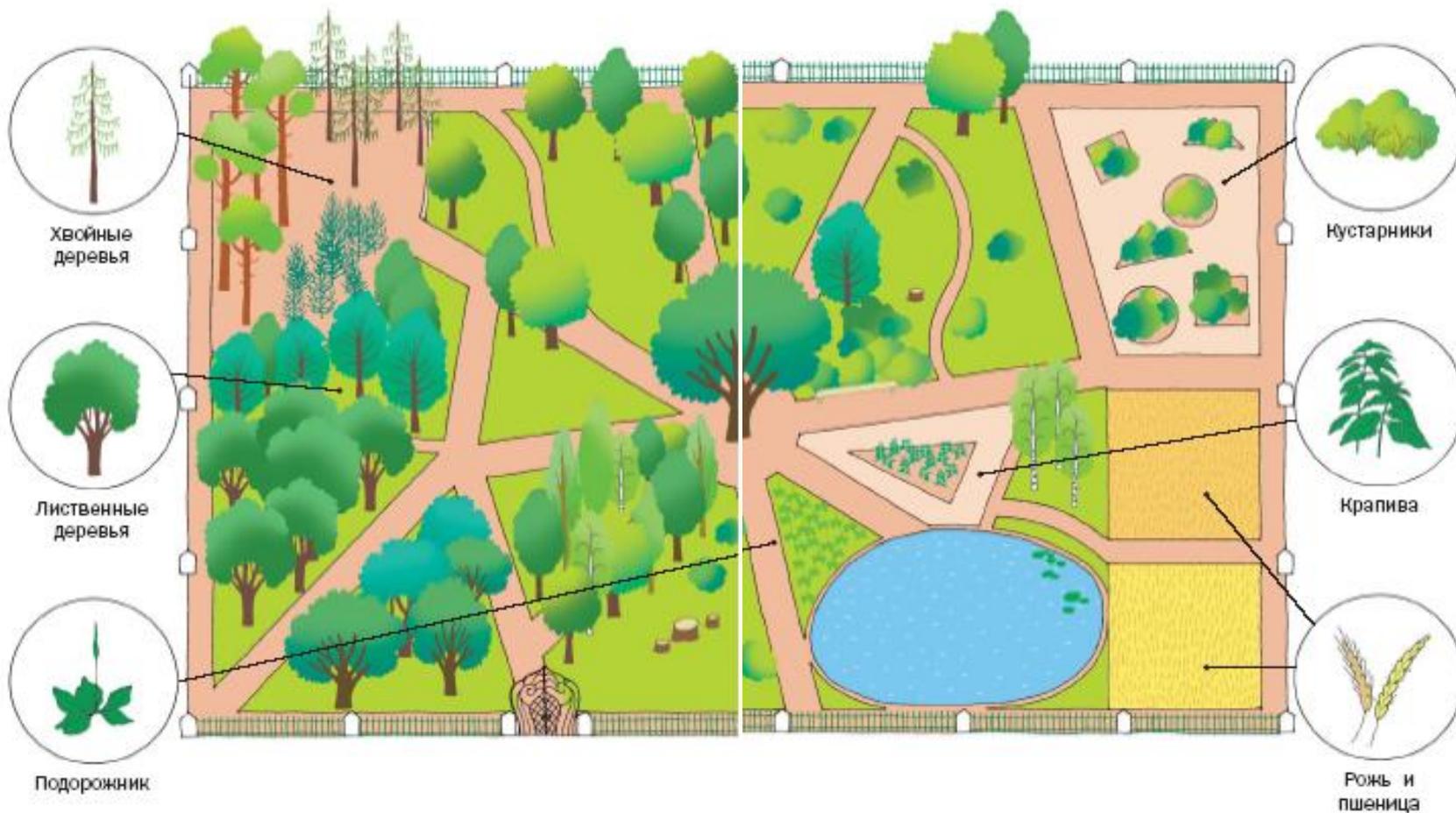
3) согласование содержания нескольких изучаемых областей знаний, что обеспечивает «сквозные» линии в содержании повторений, пропедевтики;

Инструментальность пособий



Инструментальность пособий

План Волшебного ботанического сада

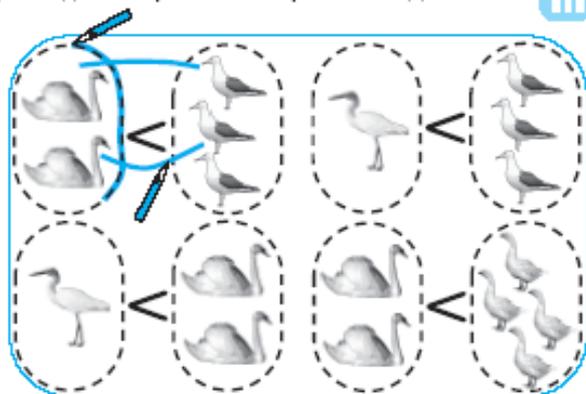


Инструментальность комплекта

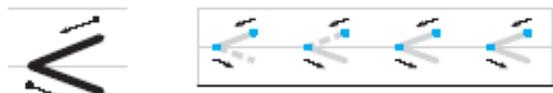
4) максимальное размещение методического аппарата в учебном пособии, рассчитанного на индивидуальное и групповое выполнение заданий.

Включение методического аппарата в корпус учебного пособия

39 Соедини парами. Выбери и обведи.



40 Обведи и напиши знаки.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



Учим сравнивать количества



Учим писать цифры



Учим вычислять

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Прописи по математике «Учимся записывать числа» входят в комплект «Предшкола нового поколения» и ориентированы на совместную работу дошкольника и взрослого с целью подготовки к школе.

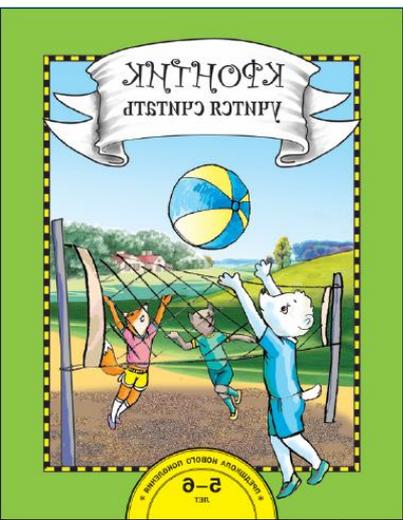
Пособие поможет формировать у дошкольника

- универсальные учебные действия:
 - сопоставлять и сравнивать целое и его части (находить целое и выделять часть по количеству элементов);
 - записывать числа в разных формах (переходить от записи числа точками к записи цифрой и наоборот);
 - сравнивать и сопоставлять разные формы записи чисел;
 - составлять и записывать простейшие числовые равенства и неравенства;
 - выполнять инструкции и работать по образцу
- двигательные-моторные умения и навыки:
 - обводить и проводить простейшие контуры (проводить замкнутые линии, обводить элементы цифр, знаков сравнения и знаков действий);
 - дорисовывать простейшие детали (точки, контуры);
 - прописывать цифры от 1 до 10.

Вам и Вашим детям понадобятся:

- цветные карандаши (фломастеры) для обведения контуров и цифр;
- простой карандаш (ручка) для самостоятельной записи цифр;
- игральные кубики.

Система дополнительных заданий



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КРОНТИКА

С.3. Какие подарки принесли друзья Кронтику? Каких подарков много? А каких подарков по одному?

Сколько подарков получил Кронтик? А что случилось? Кто подпрыгнул ВЫШЕ, пытаясь дотянуться до шаров: Кронтик или Миша? Покажи этого героя с помощью рамочки.

Шарик какого цвета хотел подарить Кронтику Миша? Какого цвета шарфик у Маши? А у Елисы? Какого цвета бантик у Кота?



С.5. Найди в словарице (на с. 74) цифру, обозначающую один предмет. На что похожа цифра 1? Выдели рамочкой те предметы, которых в небе ВСЕГДА по одному.

2. ДРУЗЬЯ РЕШИЛИ ПОДАРИТЬ КРОНТИКУ СВОИ РИСУНКИ

Интегрированность

**Начальные представления
ребёнка о математике и родном
языке, об окружающем мире и
художественной культуре
складываются на основе
интегрированных знаний, в
единой коммуникативно-игровой
среде**

ИНТЕГРАЦИЯ

4. БУКЕТ ИЗ ЛИСТЬЕВ РАЗНОЙ ФОРМЫ

Друзья собрали букеты из кленовых листьев и решили составить букет из листьев РАЗНОЙ ФОРМЫ.

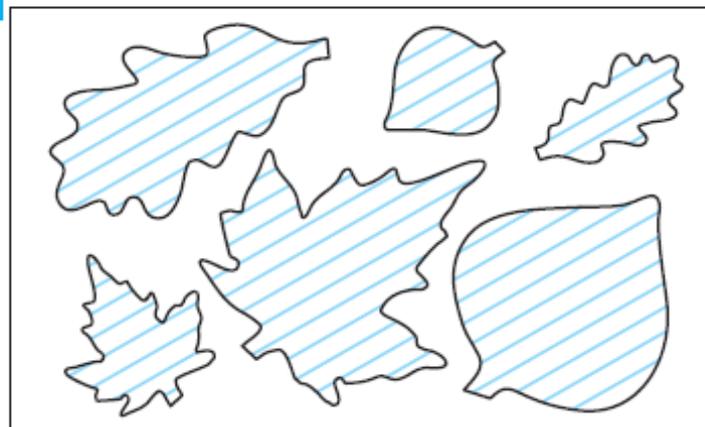
Кронтик принёс красивый ярко-жёлтый лист клёна. Белочка — липы, а Елиса нашла лист необычной формы — лист дуба.



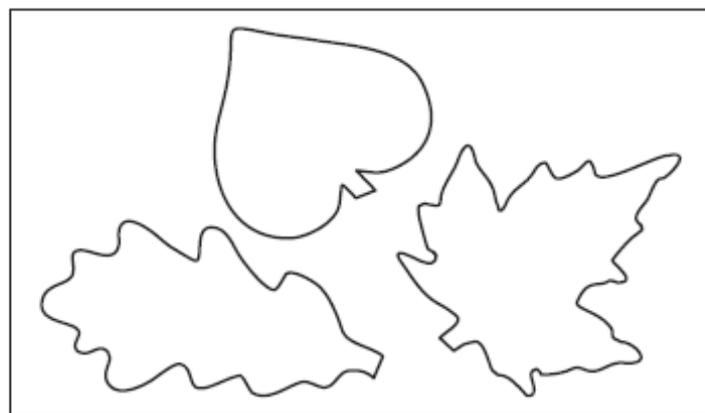
- Открой план Волшебного ботанического сада (на внутренней стороне обложки). Найди там лиственные деревья.

4. БУКЕТ ИЗ ЛИСТЬЕВ РАЗНОЙ ФОРМЫ

Сделай штриховку листьев дуба зелёным карандашом.



Раскрась лист клёна в ЖЕЛТЫЙ цвет, лист липы — в ЗЕЛЁНЫЙ, а лист дуба в ТЁМНО-ЗЕЛЁНЫЙ цвет.



КОМПЛЕКТ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «Предшкола нового поколения»

- **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**
- **ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**
- **ПРОГРАММА ПО НАЧАЛАМ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**
- **ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**
- **ПРОГРАММА ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ (И РЕЧЕВОМУ) РАЗВИТИЮ**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

учебные пособия:

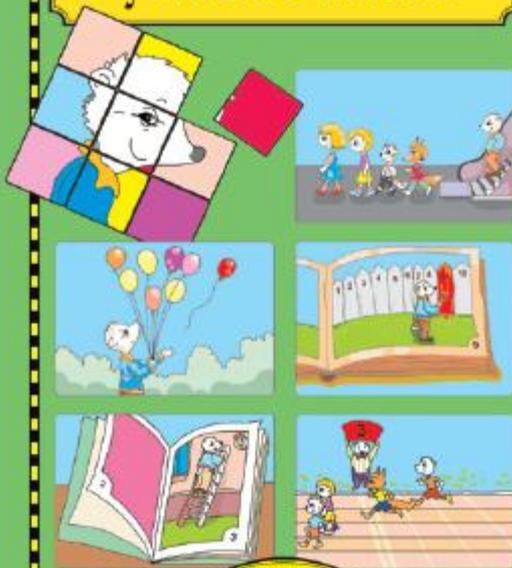
- Р.Г. Чуракова. **Кронтик учится считать** (Книга для работы взрослых с детьми).
- Р.Г. Чуракова. **Кронтик учится считать** (Тетрадь для работы взрослых с детьми).
- О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова. **Кронтик учится рисовать фигуры** (Книга для работы взрослых с детьми).
- О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова. **Кронтик учится рисовать фигуры** (Тетрадь для работы взрослых с детьми).
- О.А. Захарова. **Учимся записывать числа** (Тетрадь для работы взрослых с детьми).
- О.А. Захарова, Р.Г. Чуракова, Н.А. Чуракова. **Живопись и математика. Комплект репродукций**

КРОНТИК учится считать



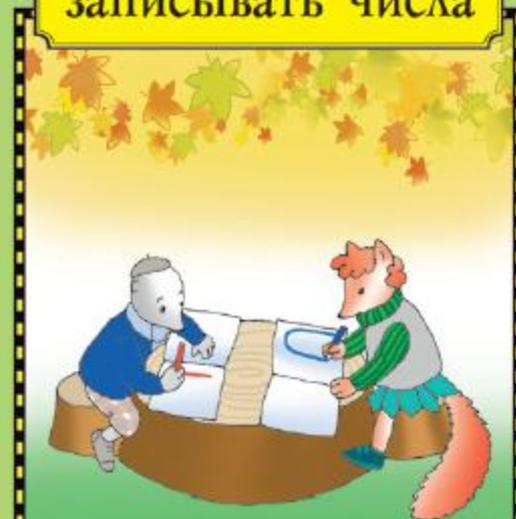
* ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ *
5-6
ЛЕТ

КРОНТИК учится считать



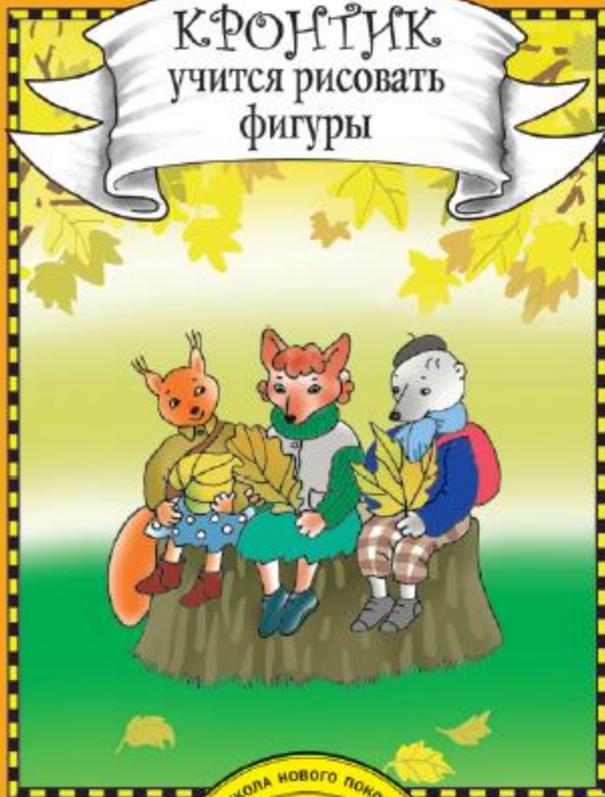
* ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ *
5-6
ЛЕТ

УЧИМСЯ записывать числа



* ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ *
5-6
ЛЕТ

КРОНТИК
учится рисовать
фигуры



* ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ *
5-6
ЛЕТ

КРОНТИК
учится рисовать
фигуры



* ПРЕДШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ *
5-6
ЛЕТ

«Кронтик учится считать»

Структура

- **Тексты:** основной, дополнительный, пояснительный
- **Учебные задания:**
 - вопросы и задания к основному тексту;
 - система дополнительных вопросов и заданий к основному тексту;
 - система заданий с целью организации игровых ситуаций
- **Иллюстративный материал**
- **Аппарат ориентировки:** условные обозначения («закрась», «обведи», «нарисуй», «работа с рамкой», «соедини линией»)
- **Содержание и тематическое планирование**

Коммуникативные технологии

Цель - научить дошкольников:

- общаться со сверстниками и взрослыми;
- обосновывать собственную точку зрения;
- уважать другую точку зрения;
- владеть устной диалогической речью;
- смотреть на любое изучаемое явление с разных точек зрения.

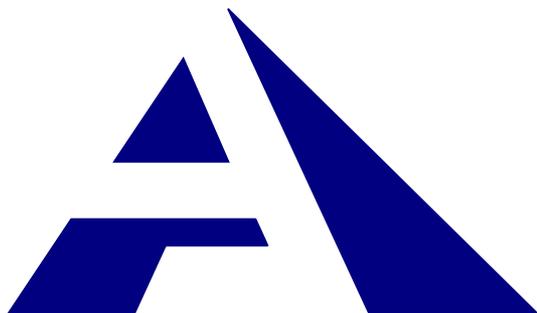
Предпосылки универсальных учебных действий:

- учат читать язык условных обозначений;**
- искать информацию в словарях;**
- работать сразу с несколькими источниками информации;**
- понимать структуру книги;**
- учат работать самостоятельно.**

Принцип прочности

- **система неявных для ребёнка многократных возвращений к уже изученному;**
- **создание условий для применения полученных знаний;**
- **развернутый и пошаговый методическим аппаратом.**

Издательство "Академкнига/Учебник"



Издательство «Академкнига/Учебник» является подразделением издательского комплекса «Наука», исторически связанного с Российской Академией наук (РАН).

117997, г. Москва,
ул. Профсоюзная,
д. 90, офис 602

т/ф.: (495) 334-76-21,
(495) 429-92-68

Издательства, входящие в комплекс «Наука», на протяжении почти трех столетий выпускают научную, научно-популярную и учебную литературу, на которой выросли многие поколения образованных людей России.

<http://www.akademkniga.ru>