

Социальный проект 5 «А» класса

Отряд ЮИД «Фликер»

Классный руководитель – Лушникова Елена Олеговна

Состав отряда ЮИД «Фликер»

Командир отряда: *Королев Егор*

Зам. командира отряда: *Дудченко Никита*

Командир группы пропаганды: *Гольская Мария*

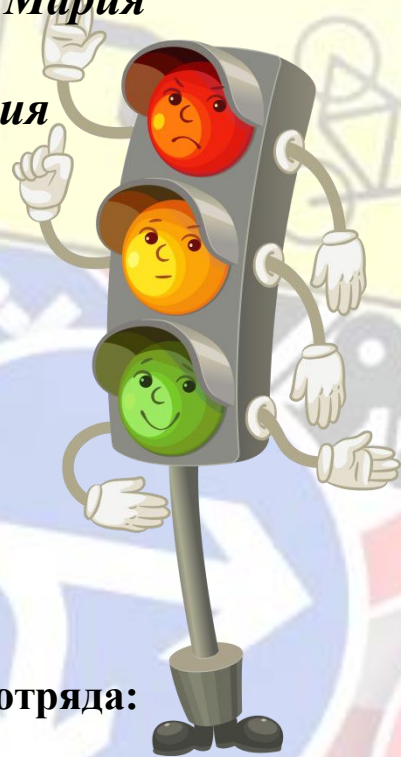
Командир агитбригады: *Корнаухова Ксения*

Штаб отряда:

- ❖ *Волков Ярослав*
- ❖ *Володина Александра*
- ❖ *Гришунин Александр*
- ❖ *Кирьянова Анна*
- ❖ *Коньков Рамиль*
- ❖ *Родионова Софья*
- ❖ *Спиридонова Полина*
- ❖ *Шнайдер Дарья*

Члены отряда:

- *Булаева Анастасия*
- *Буйдин Святослав*
- *Кочелаев Степан*
- *Ловац Кирилл*
- *Метёлкин Вячеслав*
- *Муштакова Лиза*
- *Минеев Даниил*
- *Миняев Александр*
- *Окорочков Виталий*
- *Попов Глеб*
- *Спирина Наталья*



- *Страченков Артём*
- *Суханов Николай*
- *Трушкин Александр*
- *Уханов Евгений*

**Цель:** формирование у школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП; активизация пропагандистской деятельности среди учащихся школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

## **Задачи:**

1. Расширять представления младших школьников об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Познакомить обучающихся начального звена со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди учащихся.

## **Ожидаемые результаты**

1. расширение кругозора учащихся школы об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;



2. вовлечение в пропагандистскую деятельность по ПДД большого количества учащихся как начального, так и среднего звена.

**Девиз:** *«Волшебством сиянья «Фликер»  
Знай, тебя убережёт!  
И в дороге яркий фликер  
От беды всегда спасёт!»*

**Закон юидовца:**  
*Красный – стоп,  
желтый – жди,  
а зелёный – проходи!*

**Речевка:** *Эй, пешеход!  
Смелей вперед,  
Вперед к дорожным знаниям,  
ЮИДовцев отряд ведет  
Автомобиль познанья.  
На светофоре красный свет!  
Постой, дороги дальше нет!  
Зажегся желтый – подожди,  
По сторонам ты посмотри!*



*А как зажегся свет зеленый -*

*Вперед иди, народ веселый!*

## **Памятка «Обязанности пассажиров»**

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:
  - не шуметь и не толкаться;
  - уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
  - держаться во время движения транспорта за поручни;
  - не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
  - никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
  - не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
  - острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить,



чтобы никому не мешали.

## Памятка родителям

- ✚ Не переходите мимо шалящей на проезжей части детворы.
- ✚ Остановите ребенка, который пытается перебежать дорогу в неустановленном месте, или на запрещающий сигнал светофора.
- ✚ Научите ребенка не только видеть, но и слышать улицу: помните, что мимо несчастных случаев на дороге произошло из-за того, что ребенок не услышал приближение транспортного средства.
- ✚ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ✚ Делитесь своим опытом. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля. Объясняйте необходимость таких действий.
- ✚ Научите ребенка обращать внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза)
- ✚ Привейте навык спокойного, уверенного поведения на улице. Уходя из дома, выходите заблаговременно, не опаздывайте.
- ✚ Позаботьтесь об одежде своих детей. Одежда должна быть яркой. Это не только дань моде, но ещё и гарантия безопасности.
- ✚ Если ваш ребенок был участником или свидетелем ДТП обратитесь за профессиональной помощью к

психологу. Он поможет справиться со страхами и неуверенностью.

## Механизмы реализации проекта

- ✓ *Просмотр видеофильмов об «истории и развитии Правил дорожного движения».*
- ✓ *Разработка безопасного маршрута от дома до школы. Вклеиваем «Памятки пешехода» в дневники.*
- ✓ *Проведение викторины по ПДД в параллельных классах.*
- ✓ *Оборудование стенда по ПДД в своём кабинете.*
- ✓ *Выступление агитбригады «Мы против курения» в 5х классах и 4 «А» классе.*
- ✓ *Выступление с агитспектаклем «Про Ваню и его велосипед» в 1х классах.*
- ✓ *Проведение викторины «Изучаем ПДД» среди уч-ся 1- 2 классов.*
- ✓ *КВН «Загадки светофора» во 2 классе.*
- ✓ *Проведение викторины по ПДД в параллельных классах.*
- ✓ *Изучение дорожных знаков по маршруту «дом-школа».*
- ✓ *Оформление «Памятки родителям по ПДД».*
- ✓ *Оформление «Памятки «Обязанности пассажиров».*

## Планируем:

- ✓ *Выступление отряда ЮИД на городском смотре-конкурсе.*



✓ Конкурс рисунков «ПДД наши друзья».

✓ Праздник «Азбука безопасности» в начальных классах













