

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутыева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутыева

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутыева

Н.Л. Переяслова

Приказ № 71 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЭКОЛОГИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ПЕНЗА, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор**

11.10.23 18:30 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология Пензенского края» составлена с целью реализации регионального компонента на основе программы «Экология Пензенского края», разработанной А.П. Давыдовой для средних общеобразовательных учреждений и рекомендованной Пензенским институтом развития образования.

Программа дает распределение учебных часов по разделам курса.

Структура документа

Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, целей его изучения, основные содержательные линии; основное содержание обучения с распределением учебных часов по разделам и последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа предназначена для изучения региональных особенностей состояния окружающей среды и биологического разнообразия, экологических проблем родного края, экономических основ в формате моделирования финансовой деятельности муниципалитета, приспособлений организма человека к различным экологическим условиям, их влияния на здоровье человека. Междисциплинарный характер учебной программы, связь изучаемых тем с человеком как объектом изучения повышают интерес учащихся к данному курсу. Акцент сделан на формирование позитивного опыта эмоционально-ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, к окружающему миру, восприятию и отношению к окружающей природной среде как значимому условию своего собственного выживания и развития, условию существования всего многообразия жизни и культуры на планете.

Цель курса:

Формирование экологической культуры учащихся на основе фактического и статистического материала, характеризующего экологические факторы окружающей среды и характер их влияния на здоровье человека.

Задачи курса:

Актуализация знаний учащихся о человеке как части окружающей среды и биосферы, о взаимозависимости человека и окружающей среды на локальном, региональном и биосферном уровнях;

Формирование культуры в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

Формирование экологического мышления, воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей среды как главного условия здоровья и выживания человека;

Воспитание потребности активно участвовать в экологической деятельности по сохранению и сбережению уникальности окружающей среды родного края;

Раскрытие роли биологических и экологических знаний в практике сельского хозяйства, промышленности, здравоохранения, формирования экологической культуры населения родного края;

Развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды.

На изучение курса «Экология Пензенского края» отводится 34 часа (1 час в неделю), рассчитана на разновозрастную группу 7-9 класс.

Содержание курса

Введение (1час)

Природные условия и биологическое разнообразие Пензенского края. Антропогенные факторы воздействия на природные сообщества. Проблемы поддержания устойчивости экосистем в регионе.

1.Организм и окружающая среда (4 часа)

Взаимосвязи организмов и среды обитания. Экстремальные условия обитания организмов в экосистемах Пензенского края. Биологические ритмы организмов экологических систем ближайшего природного окружения. Биоритмы в популяциях: сезонные, годовые, многолетние; их значение для развития популяций. Влияние деятельности человека на популяции видов, населяющих экосистемы родного края. Управление численностью популяций. Условия формирования и развития экосистем в микрорайоне школы. Исторические и экологические аспекты изменения биоразнообразия. Проблемы обеспечения устойчивости развития экосистем родного края.

2.Здоровье человека и окружающая среда. (25 часов)

Взаимосвязь человека и окружающей среды. Условия жизни жителя области как фактор среды. Продолжительность жизни населения в Пензенском крае. Факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье земляков. Экология заболеваний земляков: абиотический компонент (острые и хронические отравления отходами промышленности и сельского хозяйства); биотический компонент (алкоголь, никотин, наркотики, ядовитые грибы и растения, вирусы, болезнетворные бактерии, простейшие, животные – переносчики и хозяева паразитов, генетический груз мутаций). Адаптация человека к меняющимся факторам среды обитания. Биологические ритмы в антропогенных сообществах урбанизированных территорий и их влияние на здоровье населения. Условия социальной жизни и здоровье человека. Эколого-демографические взаимосвязи в микрорайоне школы. Жилище, жильцы и жилищное законодательство. Жилищно-коммунальные услуги. Права и обязанности управляющей организации. Бюджет города. Бюджет семьи. Формирование экологической культуры как предпосылка грамотного и ответственного отношения общества к окружающей среде родного края. Решение экологических проблем как

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 18:30 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

критерий гуманности общества и мера ответственного отношения к окружающей среде.

3.Охрана окружающей среды в Пензенском крае. (4 часа)

Современные проблемы охраны природы в Пензенском крае. Пути оптимизации взаимоотношений человека и окружающей среды. Состояние и охрана воздушной и водной среды обитания в регионе. Проблемы охраны и восстановления численности редких и исчезающих видов в родном крае. Лесовосстановительные, противоэрозионные мероприятия как фактор укрепления здоровья людей. Заповедник «Приволжская лесостепь», другие охраняемые территории и памятники природы края, их значение в сохранении биологического разнообразия и здоровья населения.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
	Введение. Биологическое разнообразие Пензенского края и проблемы устойчивости экосистем.	1
1	Организм и окружающая среда	4
1.1	Взаимосвязи организмов и среды обитания.	
1.2	Экологические факторы среды.	
1.3	Биосоциальная природа человека.	
1.4	Условия формирования и развития экосистем.	
2	Здоровье человека и окружающая среда	25
2.1	Климатические факторы среды и их влияние на здоровье человека.	
2.2	Физические факторы среды и их влияние на здоровье человека.	
2.3	Пища как химический фактор среды, ее влияние на здоровье человека.	
2.4	Экологическая характеристика продуктов питания.	
2.5	Ландшафт и геохимические особенности почв.	
2.6	Биотические факторы среды: разнообразие агентов и их влияние.	
2.7	Растения и их влияние на здоровье человека.	
2.8	Животные и их воздействие на здоровье человека.	
2.9	Воздействие человека на окружающую среду.	
2.10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	
2.11	Химическое загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	
2.12	Загрязнение атмосферы.	
2.13	Загрязнение водных ресурсов.	
2.14	Антропогенное воздействие на почвы.	
2.15	Классификация социально-экономических факторов.	
2.16	Человек – единственный биосоциальный вид.	
2.17	Жилище, жильцы и жилищное законодательство.	
2.18	Квартира как экосистема.	
2.19	Жилищно-коммунальные услуги.	
2.20	Местные и соседские сообщества и местное самоуправление.	
2.21	Местные и соседские сообщества и местное самоуправление.	
2.22	Местные и соседские сообщества и местное самоуправление.	
2.23	Местные и соседские сообщества и местное самоуправление.	
2.24	Местные и соседские сообщества и местное самоуправление.	

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 18:30 (МЗК)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

2.25	Система налогового обложения. Бюджет семьи в бюджете города. Пути увеличения бюджета муниципального образования (на примере г. Пензы). Защита индивидуальных проектов по теме: «Здоровье человека и окружающая среда»	
3 3.1 3.2 3.3 3.4	Охрана окружающей среды в Пензенском крае. Пути оптимизации взаимоотношений человека и окружающей среды. Проблемы охраны редких и исчезающих видов в родном крае. Охраняемые территории родного края. Контрольно – обобщающее занятие курса.	4

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- Особенности природных условий родного края, их влияние на живые организмы;
- Характеристики местных абиотических, биотических, антропогенных факторов, их влияние на здоровье человека;
- Характерные и редкие виды растений и животных, природных экосистем своей местности;
- Особенности агроэкосистем и урбанизированной среды родного края;
- Биологические ритмы и их значение;
- Современные риски жизни, их влияние на демографические процессы в Пензенском крае;
- Современное состояние, использование и способы охраны растительности и животных родного края.

Уметь:

- Объяснять зависимость биоразнообразия от факторов окружающей среды;
- Характеризовать природные (естественные) экосистемы, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе родного края;
- Обосновывать влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания в родном крае;
- Наблюдать сезонные изменения в жизни растений и животных, объяснять значение биологических ритмов в жизни человека;
- Объяснять вредное влияние: загрязнений окружающей среды, употребления алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;
- Соблюдать правила здорового образа жизни человека, профилактики отравлений ядовитыми грибами, растениями вирусных и других инфекций;
- Обосновывать необходимость экологически грамотного поведения в природе, ответственного отношения к организмам, видам, природным сообществам родного края;
- Принимать участие в озеленении, других экологических акциях по благоустройству окружающей среды.

Применять полученные знания в практической деятельности для:

- сохранения и укрепления собственного здоровья и окружающих, соблюдения режима сна и отдыха, режима питания, гигиенических норм, повышения двигательной активности, принятия самостоятельных решений.

Ожидаемый результат изучения курса «Экология Пензенского края» направлен на реализацию деятельностного, практико- и личностно ориентированного подходов: овладение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения собственного здоровья. Некоторые результаты обучения можно определить как прогнозируемые, они не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными и мировоззренческими установками учащихся.

При осуществлении поурочного контроля оценивается процесс учебной деятельности учащихся, познавательные и общеучебные умения, использование рациональных способов выполнения заданий с учетом проявления интереса к учению, стремления к достижению поставленной цели и других индивидуальных и личностных качеств.

Литература:

- 1.Зверев И.Д. Практические занятия по экологии. – М.: Просвещение, 2000
- 2.Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой нашего города: Школьный практикум. 9-11 класс. – М.: Владос, 2015.
3. Мир человека. – Пенза, 1996
- 4.Писаренко, Н. И. Окружающая среда и здоровье человека Н. И.Писаренко. – URL:<http://festival.1september.ru>.

6. Просвещение: проблемы и перспективы. Экология. Специальный выпуск. 1997.

7. Фоули Р. Еще один неповторимый вид (экологические аспекты эволюции человека). – М.: Мир, 1990.

Материально – техническое обеспечение курса.

1. Проектор, компьютер.

2. Интерактивная доска

3. Таблицы «Экология»