

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Н.Л. Переяслова

Приказ № 71 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ПЕНЗА 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор**

11.10.23 19:49 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; *Познавательные УУД*
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание:

- взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции помогает узнать и понять профессию, которую кто-то из ребят, возможно выберет для себя.

Гражданское воспитание:

- изучение правил дорожного движения как законодательного акта помогает детям понять необходимость соблюдать законы РФ в целом, воспитывает у них чувство долга перед Родиной.

Духовно-нравственное воспитание:

- готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм культуры человека;
- понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в дорожном движении.

Эстетическое воспитание:

- понимание роли знаний правил дорожного движения в формировании эстетической культуры личности.

Предметные результаты:

К концу 5 класса учащиеся должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- оздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми; безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта; перехода железной дороги.

Содержание программы

Введение. (1 час)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД». Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика. **Раздел 1. Улица (6 часов)**

Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (4 ч.)

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жесткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практические занятия:

Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии. **Раздел**

2. Дорога (6 часов)

Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры.

Сигналы регулировщика (4 ч.)

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)

Виды дорожного покрытия, состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия:

«остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 19:49 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

Практические занятия:

Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

Раздел 3. Транспорт (13 часов)

Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД.

Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)

Автосалон «История одного автомобиля». Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги. Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.)

Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды на велосипеде. **Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 часа)**

Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП.

Алгоритм действий при ДТП.

Практические занятия:

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (2 часа)

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД (2 часа)

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/start/104179/
2.	ПДД – залог безопасности пешеходов	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4980/train/78016/
3.	ПДД – залог безопасности пешеходов	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/619983
4	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/593948
5.	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/
6.	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/
7.	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
8.	Принципы приоритетности и регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/637197
9.	Принципы приоритетности и регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 19:49 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

10.	Принципы приоритетности и регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120313/
-----	--	---	----------------------	---

11.	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
12.	Состояние дорог, тормозной путь	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4980/train/78016/
13.	Состояние дорог, тормозной путь	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/619983
14.	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/593948
15.	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/
16.	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/
17.	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
18.	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	Устный опрос;	https://urok.1sept.ru/articles/637197

19	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4980/train/78016/
20	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/619983

21.	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4980/train/78016/
22.	Движение с уважением	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/619983
23.	Движение с уважением	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/593948
24	Велосипедист в дорожной безопасности	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/
25	Велосипедист в дорожной безопасности	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/
26	Велосипедист в дорожной безопасности	1	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
26	Алгоритм действий при ДТП	1	Устный опрос;	https://urok.1sept.ru/articles/637197
28	Алгоритм действий при ДТП	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4980/train/78016/
29	Первая помощь при ДТП	1	Устный опрос;	https://urok.1sept.ru/articles/619983
30	Первая помощь при ДТП	1	Устный опрос;	https://urok.1sept.ru/articles/593948

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 19:49 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694FA1

31	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/
32	Пропаганда безопасности дорожного движения	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/
33	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД	1	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/
34	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД	1	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/637197

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 19:49 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1