

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Н.Л. Переяслова

Приказ № 71 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- укрепить устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизировать гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Пензы и исторических деятелей края.
- сформировать потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепить нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- сформировать более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепить уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- воспитать осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

Познавательные:

- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Коммуникативные:

- уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- уметь вести экскурсии, интервьюирование; освоить основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- расширить кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформировать представление о музееведении как о науке;
- усвоить основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализовать отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформировать умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- развить наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформировать отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.

ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА

САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 18:02 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Разработка поиска по теме «История одного экспоната» в рамках

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе;
- сбор информации о последних пионерах школы;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
 - б) книга фотофиксаций
 - в) журнал приёма исторических памятников
 - г) журнал учёта газетных материалов
 - д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями
- Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа):

«Мы гордимся историей школы»;

«Директора школы»;

«Выдающиеся выпускники школы».

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции и заявками классов.

Подготовка и проведение экскурсий по заявкам классов.

Самкутеева, Переяслова Наталья Львовна, Директор

Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии.

Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования.

Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий.

Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Роль Пензенского края в годы Великой Отечественной войны»; интерактивная экскурсия «История края»; экскурсия-практикум «История одного экспоната»; обзорная экскурсия «Космос – это мы».

3. Тематическое планирование

№	Темы занятий	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	Инструктаж	1
2.	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.	Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе	6
3.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	Заочное знакомство с историко-краеведческим музеем г. Пензы	7
4.	Поисково-исследовательская работа.	Знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея.	7
5.	Учёт и хранение фондов.	Изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций.	4
6.	Экспозиционная работа.	Проведение инвентаризации в школьном музее.	9

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Музейное дело»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение плана работы музея.	15.09.2023	1	http://12mesyatcev.ru/
Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе – 6 часа				
2	История возникновения музейного дела.	Эвристическая беседа	1	http://historydoc.edu.ru/
3	Знакомство с положением о школьном музее.	Заочное знакомство с историко-краеведческим музеем г. Пензы	1	http://historydoc.edu.ru/
4	Предметность и наглядность в школьном музее.	Знакомство с музеями разных профилей	1	http://historydoc.edu.ru/ http://soyuzcomp.ru/html5/2014/mus/02/02.html
5	Знакомство с экспозициями школьного музея.	Групповое обсуждение	1	http://historydoc.edu.ru/
6	Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы в школе.	Знакомство с музеями разных профилей	1	http://historydoc.edu.ru/ http://www.meograph.com/
7	Основные направления деятельности школьного музея.	Онлайн-экскурсия	1	http://historydoc.edu.ru/
Фонды музея. Научная организация фондовой работы – 7 часа				
8	Научная организация фондовой работы.	Работа с экспонатами школьного музея.	1	http://www.dokst.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяськова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 18:02 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694FA1

9	Музейный предмет как источник научных знаний.	Работа с экспонатами школьного музея.	1	http://www.dokst.ru/
10	Типы и группы музейных предметов.	Работа с экспонатами школьного музея.	1	http://www.dokst.ru/
11	Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы.	Проблемная дискуссия	1	http://www.dokst.ru/
12	Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы.	Знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея.	1	http://www.dokst.ru/
13	Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде.	Групповая дискуссия	1	http://doc.msk.muzkult.ru/muzeum/?ysclid=1917g9l2ea37706873
14	Изучение законодательных и нормативных документов о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов	Групповая дискуссия	1	http://doc.msk.muzkult.ru/muzeum/?ysclid=1917g9l2ea37706873

Поисково-исследовательская работа – 7 часов

15	Разработка поиска по теме «Родной край»	Экскурсия	1	http://www.mojgorod.ru/
16	Разработка поиска по теме «Техника в эпохе»	Экскурсия	1	https://back-in-ussr.com
17	Разработка поиска по теме «Войны-интернационалисты»	Экскурсия	1	http://militera.lib.ru/ http://www.memory-tour.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяськова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 18:02 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694FAF1

18	Сбор экспонатов, связанных с историей родного края.	Экскурсия	1	http://welcome2penza.ru https://исторический-сайт.рф/6.html
19	Сбор информации об интересных людях.	Экскурсия	1	http://41-45.su/ http://www.pobeda1945.su/
20	Обработка и систематизация собранных материалов.	Групповая дискуссия	1	http://www.flash-gear.com/npuz/ http://issuu.com/
21	Организация научно-исследовательской работы.	Проектная деятельность	1	https://ppt-online.org/729722?ysclid=191i02h2d862464011

Учёт и хранение фондов – 4 часов

22	Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка.	Проведение инвентаризации в школьном музее.	1	https://fcdtk.ru
23	Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.	Проведение инвентаризации в школьном музее.	1	https://fcdtk.ru
24	Вспомогательные картотеки.	Проведение инвентаризации в школьном музее.	1	https://fcdtk.ru
25	Научное определение и описание предметов.	Проведение инвентаризации в школьном музее.	1	https://fcdtk.ru

Экспозиционная работа – 9 часов

26	Знания о требованиях к экспозиции.	Экскурсия	1	https://пдш.рф/competition/139?ysclid=191i2ynuoc778422090
27	Сбор материалов для экспозиций	Экскурсия	2	http://41-45.su/ http://militera.lib.ru/
28				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

(ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 18:02 (MSK) Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

	«Сороковые роковые» –			
29 - 30	Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Дети войны»	Экскурсия	2	http://fotohroniki.ru/
31 - 32	Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Годы, опаленные войной»	Экскурсия	2	http://bdsa.ru/
33 - 34	Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций	Защита проектов	1	