

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Н.Л. Переяслова

Приказ № 71 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДАМ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ПЕНЗА 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 20:36 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственной политикой в области дополнительного образования.

Курс «История России XX века в лицах» предназначен для учащихся 10, 11-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Базовый курс истории России при всей его сложности и существующем многообразии учебных пособий не всегда удовлетворяет различным потребностям обучающихся, что является объективной основой для разработки элективных курсов по выбору.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение — подготовку к продолжению образования на профильном уровне в старших классах.

Цели и задачи курса

В курсе учитывается многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность данного периода российской истории, уделяется внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий. Данный подход предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами изучения истории России.

1) Коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами истории направлено на:

- формирование и развитие коммуникативной компетенции, необходимой для общения с одноклассниками;
- формирование у школьников определенной философии, связанной с уважением к истории и культуре своего народа.

2) Развитие у школьников специальных учебных умений, а именно:

- развитие навыков работы с аудио- и видеоматериалами, компьютером и сетью Интернет;
- обучение технике работы со справочной литературой, интернет-сайтами;
- обучение работе над индивидуальными и групповыми проектами;
- обучение работе с использованием и составлением схем и таблиц.

Данный курс построен с учетом комплексного решения развивающих, образовательных, воспитательных и практических целей обучения:

Развивающие цели связаны с решением таких задач, как:

- активизация мыслительной деятельности обучающихся через выполнение разноуровневых заданий;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;

- повышение нравственного и эстетического уровня развития ШКОЛЬНИКОВ;
- развитие исторического мышления учащихся на базе материала курса; _ развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.
- формирование коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Образовательные цели подразумевают решение следующих задач: — расширение кругозора и общеобразовательной компетенции обучающихся;

- укрепление связей с культурным наследием своего народа; — формирование у учащихся понимание исторического прошлого

Воспитательные цели направлены на решение следующих задач:

- повышение уровня общей культуры личности; _ формирование положительного отношения к истории, традициям и обычаям своего народа; _ формирование критического восприятия своей самобытности и социокультурных особенностей своей страны.
- формирование чувства гражданственности на примере жизни и деятельности известных людей данного периода

Принципы построения курса

Программа базируется на следующих современных принципах обучения истории:

- _ принцип коммуникативной направленности; _ принцип наглядности; _ принцип развития познавательной деятельности; _ принцип индивидуальной и групповой активности обучаемых; _ принцип опоры на межпредметные знания и умения школьников.

Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения:

- _ проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); _ создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; _ большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся; _ в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- предпосылки и причины изучаемых событий; _ основное содержание этих событий; _ альтернативы их развития; _ роль личности и роль народа в развитии исторического процесса. Основные умения и навыки:
- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся определённых аспектов истории России; _ владеть историко-биографической информацией,

касающейся выдающихся людей; – работать с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем); – владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований; – сравнивать исторические события и исторических деятелей; – анализировать и сопоставлять факты; аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам XX века; – выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий XX в.; – определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Формы и методы работы:

– лекции с последующим опросом; – лекции с обсуждением документов; – беседы, семинары, практические работы, «мозговой штурм»; – подготовка и защита проектов.

Измерителем уровня подготовки учащихся могут быть: – проблемные задания; – исторические диктанты; – обобщающие вопросы и задания; – тесты; – подготовка к участию в научно-практической конференции, конкурсах, олимпиадах; – составление сравнительных таблиц, написание эссе по биографии какого-то исторического деятеля 20 века; – презентации творческих работ.

Данная программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего 144 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также в нее заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс завершается защитой проектных работ по одной или нескольким темам или контрольным тестированием.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА В ЛИЦАХ»

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	практика	
	«История XX века в лицах»		48	96	
1.	Введение. Роль личности в истории XX века	2	2		Эссе на тему «Какими качествами должен обладать лидер».
2.	Раздел 1. Политики и политики	100	30	70	Составление типологических таблиц «Руководители государства»;
	Тема : Россия в начале XX века	16	4	12	
	Тема 2. Великая революция и гражданская война	28	8	20	

	Тема 3. Советская государственность	38		24	«Основные реформы XX века»; письменный анализ исторического документа. Составление типологической таблицы.
	Тема 4. Современная российская государственность	18	4	14	
3.	Раздел 2. Полководцы	20	8	12	Составление типологической таблицы «Полководцы».
4.	Раздел 3. Деятели науки, культуры, спорта	20	8	12	Составление типологической таблицы «Учёные XX века на службе Отечеств».
5.	Заключение по курсу. Итоговое занятие	2		2	Составление синхронистической таблицы «Современники» Индивидуальные итоговые проекты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 20:36 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1