

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Н.Л. Переяслова

Приказ № 71 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Функциональная грамотность»
(основное общее образование)**

9 класс

Составители

учителя математики:

*Смирнова Т.Б.,
Варламова Н.А.,
Филимонова Т.Ю.*

ПЕНЗА 2023

Планируемые результаты обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ

Уметь:

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- строить монологическую письменную речь, участвовать в дискуссиях;
- создавать команду и работать в команде при осуществлении мини-проектов;
- формировать портфель достижений школьника, принимая участие в олимпиадах, викторинах

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

овладение универсальными учебными познавательными действиями;

овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;

овладение универсальными регулятивными действиями.

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;

способность к совместной деятельности;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Использовать в практических (жизненных) ситуациях следующие предметные математические умения и навыки:

- уметь работать на уровне узнавания и понимания, на уровне понимания и применения;
- уметь находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- уметь применять математические знания для решения разного рода проблем
- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с применением математических знаний в реальной жизни; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с применением математических знаний в реальной жизни;

- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

Содержание

Математика в повседневной жизни.

Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др.

Геометрические задания в ОГЭ.

Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт; выбирать элементы информации, которые сообщаются не в нужном порядке; работа с информацией в графическом виде. Чтение условия задачи. Выполнение чертежа с буквенными обозначениями. Перенос данных на чертеж. Анализ данных задачи.

Математика и общество

Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др.

Задачи на чертежах

Формирование умения читать чертеж. Перевод информации из одного вида в другой. Умение находить часть информации, представленную в виде графиков, рисунков, карт.

Математика и профессия

Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Всего, час
1	Математика в повседневной жизни	10
2	Геометрические задачи в заданиях ОГЭ	6
3	Математика и общество	6
4	Задачи на чертежах	6
5	Математика и профессии	6
Итого		34

№ п/п	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Форма организации занятий
1	Чтение чертежей	1	0.5	0.5	лекции, работа с учебно-справочной литературой.
2	Участок	1 ч	0.5	0.5	практикумы, тестирование
3	Практическая работа по теме «Участок»	1 ч	0	1	практикумы, тестирование
4	Задача про «Шины»	1 ч	0	1	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой.
5	Практическая работа по теме «Шины»	1 ч		1	лекции, практикумы тестирование
6	Покупки	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой.
7	Решение задач на покупки	1 ч		1	практикумы, тестирование
8	Карманные расходы	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы тестирование
9	Практическая работа по теме «Покупки. Карманные расходы»	1 ч		1	практикумы, тестирование,
10	Проектная работа по теме «Математика в повседневной жизни»	1 ч		1	практикумы, тестирование
11	Геометрические фигуры	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой
12	Упражнения, направленные на освоение	1 ч		1	практикумы, тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНО-БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 19:40 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1

13	Верные и неверные утверждения	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой
14	Работа с текстовой информацией: интерпретация, анализ и представление в графическом и символьном виде	1 ч		1	практикумы, тестирование
15	Работа с текстовой информацией: анализ, интерпретация, представление в графическом и символьном виде	1 ч		1	практикумы, тестирование
16	Проверочная работа по теме «Геометрические задачи в заданиях ОГЭ»	1 ч		1	практикумы, тестирование
17	Права человека	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой
18	Практическая работа по теме «Права человека»	1 ч		1	практикумы, тестирование
19	Охрана окружающей среды	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой
20	Межкультурная коммуникация	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой
21	Проектная работа по теме «Математика и общество»	1 ч		1	практикумы, тестирование
22	Проверочная работа по теме «Математика и общество»	1 ч		1	практикумы, тестирование
23	Задания на готовых чертежах	1 ч		1	практикумы, тестирование

24	Упражнения, направленные на формирование умения читать чертеж	1 ч		1	практикумы, тестирование
25	Задания, направленные на перевод информации одного вида в другой	1 ч		1	практикумы, тестирование
26	Геометрия на клетчатой бумаге	1 ч		1	практикумы, тестирование
27	Геометрия на клетчатой бумаге	1 ч		1	практикумы, тестирование
28	Проверочная работа по теме «Задачи на чертежах»	1 ч		1	практикумы, тестирование
29	Математика в профессиональной деятельности	1 ч	0.5	0.5	лекции, практикумы, тестирование, работа с учебно-справочной литературой
30	Математика в профессиональной деятельности моих родителей	1 ч		1	практикумы, тестирование
31	Математические задачи в профессиях	1 ч		1	практикумы, тестирование
32	Проектная работа по теме «Математика и профессии»	1 ч		1	практикумы, тестирование
33	Промежуточная аттестация в форме творческой работы	1 ч		1	практикумы, тестирование
34	Защита проектов	1 ч		1	Защита проектов
	ИТОГО	34			