

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 56 г. Пензы

им. Героя России А.М. Самокутяева

Н.Л. Переяслова

Приказ № 71 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ТЕКСТА»**

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире текста» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва 2022г., УМК «Русский язык» для 10, 11 классов под редакцией Н.Г. Гольцовой.

На изучение курса в 11 классе в учебном плане МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком.

Метапредметные результаты:

владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

уметь соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

уметь оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Паронимы.

Нормы ударения в современном русском языке.

Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).

Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.

Морфология и синтаксис. Морфологические и синтаксические нормы русского языка.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Имя прилагательное.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие. Причастие. Деепричастие.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.

Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.

Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.

Раздел 2. Орфография. Основные правила правописания.

Правописание гласных и согласных в корне слова.

Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.

Правила правописания н и nn в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.

Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).

Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Орфографический анализ слов. Контроль знаний.

Раздел 3. Культура речи.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания между частями сложного предложения.

Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.

Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Сочетание знаков препинания. Практикум.

Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Пунктуационный анализ предложения. Практикум

Пунктуационный анализ предложения. Контроль знаний.

Раздел 5. Речь и речевое общение.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире текста»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.			
1.1	Выбор слова в зависимости от его лексического значения в тексте Паронимы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Нормы ударения в современном русском языке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.3	Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.5	Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.6	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Их роль в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.7	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие. Причастие. Деепричастие. Их роль в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.8	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.9	Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.10	Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		10	
Раздел 2. Орфография. Основные правила правописания.			

2.1	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.4	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5	Правила правописания н и нн в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.6	Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.7	Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.8	Орфографический анализ слов в тексте. Контроль знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Раздел 3. Культура речи.			
3.1	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.			
4.1	Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

4.2	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.4	Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.5	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.6	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.7	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.8	Знаки препинания при передаче чужой речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.9	Сочетание знаков препинания. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.10	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.11	Пунктуационный анализ предложения. Практикум.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		12	
Раздел 5. Речь и речевое общение.			
5.1	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		2	
Всего		34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г.
ПЕНЗЫ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА
САМОКУТЯЕВА**, Переяслова Наталья Львовна, Директор

11.10.23 19:43 (MSK)

Сертификат ACED97C5F3DD3B82562824276694AFA1